



إدارة المناهج والكتب المدرسية

# Le Français Fonctionnel de l'Hôtellerie

Hayel Issa Alamat  
Hana El Ghoul  
Dr. Narjis El Naser

*Comité chargé de la modification  
et de l'élaboration de la quatrième unité*

Hayel Alamat  
Farah Khouri  
Abir Ammourey

Editeur  
( Ministère de l'Education )

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملاحظاتكم وأرائكم على هذا الكتاب على العناوين الآتية:

هاتف: ٤٦١٧٣٠٤/٥-٨ ، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩ ، ص.ب: (١٩٣٠) الرمز البريدي: ١١١١٨

أو على البريد الإلكتروني [Flanguages.Division@moe.gov.jo](mailto:Flanguages.Division@moe.gov.jo)

© Ministère De L'Education, 2005

قررت وزارة التربية والتعليم تدریس هذا الكتاب في جميع مدارس المملكة الأردنية الهاشمية  
بموجب قرار مجلس التربية والتعليم رقم ٢٠٠٣/٦٠ تاريخ ٢٠٠٣/٩/١٨  
إعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

**Conformément à la décision du conseil supérieur de l'éducation du 18 Septembre 2003  
- le Ministère de l'Éducation a décidé d'enseigner ce manuel dans toutes ses écoles  
hôtelières, à partir de l'année scolaire 2004/2005.**

**Deuxième Edition, Ministère de L'Éducation 2004 -2023**

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم.

عمان ص.ب ١٩٣٠

Tous droits de publication sont réservés au Ministère de l'Education

B. P. 1930

Amman - Jordanie

**Comité de Supervision:**

Dr. Ghazi HADDAD

Shehadeh SULEIMAN

Abla HYARI

Abir AMMOURI (Rapporteur)

**Rédacteur Technique:** Abir AMMOURI

**Maquette et Mise en Page:** Fayzeh F. HADDAD

**Illustrations:** Khaldoun ABU-TALEB, Ahmad SUBAIH

**Illustrations - Dialogues:** Shireen ALAMAT

**Photographe:** Adib ATTWAN

الإنتاج: سليمان الخلايلة

دقق الطباعة وراجعها: ممدوح صبحي حمدان

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٢/٣/١٠٣٦)

ISBN:978-9957-84-407-3

## Introduction

Ce manuel est destiné à un public scolaire appelé à occuper ultérieurement, des emplois de la vie active, dans les domaines de l'hôtellerie et de la restauration. Un soin particulier est volontairement accordé à la langue orale, outil de communication. Les situations choisies impliquent un échange avec des clients français ou francophones. Les personnages choisis ainsi que leurs noms sont français, car un employé d'hôtel ou de restaurant ne sera appelé à communiquer en français qu'avec des clients ou collègues français. Il n'utilisera que sa langue maternelle pour communiquer avec ses compatriotes ou des ressortissants de pays arabes.

Les dialogues, les textes, les exercices et les activités sont tous conçus de manière à pouvoir inciter à l'exploitation et à la transposition dans la vie de l'étudiant en fonction des besoins ressentis. La classe, les objets qui s'y trouvent, permettant la création de situations, le reinvestissement, le renforcement et l'enrichissement de l'acquis antérieur.

Parallèlement à la progression linguistique, la découverte des richesses socio-culturelles, archéologiques et touristiques viennent soutenir le goût et le plaisir d'apprendre.

Nous avons veillé à ce que l'étudiant, à la fin de cet ouvrage, puisse manipuler un minimum de bagage langagier qui lui permettra de comprendre et de faire comprendre des messages simples véhiculés par les situations professionnelles qu'il aura à envisager dans sa vie active.

Souhaitant une bonne chance aux enseignants et élèves, nous espérons que ce manuel répondra aux vœux et attentes de tous ceux qui attendent, impatiemment, la parution d'un tel ouvrage conçu et élaboré par des Jordaniens.

Les auteurs

# Tableau des contenus

Unité	Dossier	Vie Professionnelle	Communication	Grammaire
1 ACCUEIL	<b>A ACCUEIL À LA RÉCEPTION</b>			
	Réserver une chambre <b>Culture :</b> Pétra	- Discuter avec clients sur détails et formalités de réservation. - Comprendre demandes des clients. - Se présenter. - Remplir une fiche	<b>Les présentatifs :</b> • C'est un, une ... • C'est le, la... • C'est monsieur, madame... <b>Les verbes en présent:</b> avoir, être <b>La phrase affirmative simple:</b> Qui est-ce ? Est-ce que ? Qu'est ce que c'est ? <b>Articles définis.</b> <b>Articles indéfinis</b>	
2 SEJOUR ET SERVICE	<b>B ACCUEIL AU RESTAURANT</b>			
	Recevoir les clients au restaurant <b>Culture :</b> Jérash la ville romaine	- Donner et demander renseignement. - Localiser les tables. - Prendre commandes - Proposer menus simples	<b>Les prépositions :</b> à, en, de <b>Les articles partitifs :</b> du, de la, del', des. <b>Les verbes en présent :</b> vouloir, prendre, acheter. <b>Locution prépositives :</b> En face, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, <b>Adverbes :</b> ici, là, la-bas, en haut, en bas. <b>La négation simple</b>	
1 ACCUEIL	<b>A SEJOUR A L'HOTEL</b>			
	Bon séjour à l'hôtel <b>Culture :</b> Connaissez-vous Aqaba ?	- Présenter les services de l'hôtel. - Décrire confort de meubles et chambres. - Renseigner sur endroits à visiter. - Parler de temps. - Dire l'heure.	<b>Adjectifs démonstratifs :</b> ce, cette, cet, ces <b>Exclamation :</b> quel (s), quelles (s), comme, que. <b>Interrogation :</b> pourquoi ? comment ? où ? quel ? <b>Adverbes :</b> beaucoup de, peu de <b>Adjectifs qualitatifs :</b> grand, petit...	
2 SEJOUR ET SERVICE	<b>B SERVICE AU RESTAURANT</b>			
	Quel plat ! <b>Culture :</b> Paris la capitale de la France	- Conseiller un plat en justifiant choix proposé. - Comprendre demandes de service et savoir répondre. - S'excuser pour imperfection	<b>Les verbes en futur proche :</b> savoir, désirer, préférer, trouver <b>Interrogation :</b> Quand, où, comment, pourquoi, qu'est ce que ...	

# Tableau des contenus

Unité	Dossier	Vie Professionnelle	Communication	Grammaire
3 AU TÉLÉPHONE	<b>A AU STANDARD DE L'HÔTEL</b>			
	Au standard de l'hôtel <b>Culture:</b> Une journée d'un homme d'affaire	- Engager une conversation téléphonique. - Épeler noms des personnes, endroits, ... - Indiquer numéros de téléphone. - L'heure (révision) de réservation	<b>Adverbes :</b> d'abord, ensuite, enfin, hier, aujourd'hui, demain <b>Expressions (révision) :</b> tout les, toutes les, ...etc <b>Adjectif possessif :</b> mon, ton... <b>Négation simple :</b> (révision) <b>Pronoms personnels toniques :</b> à moi, à toi, à lui, à elle <b>Conditionnel présent :</b> formule de politesse <b>Verbes en présent :</b> faire	
3 AU TÉLÉPHONE	<b>B RÉSERVER PAR TÉLÉPHONE</b>			
	- À ce soir - Réserver une table au restaurant pour dîner <b>Culture:</b> Amman la capital de la Jordanie	- Comprendre demande de réservation par téléphone. - Situer endroit, préciser moment. - Discuter détails de réservation	<b>Adverbes :</b> tôt, tard, à temps, à l'heure, en retard, en avance, à la même heure. <b>Adjectifs :</b> grand, petit, gros. <b>Pronoms relatifs :</b> Qui, à qui, chez qui <b>Verbes :</b> connaître, être (en présent) <b>Négation, réponse négative :</b> (Révision) <b>Futur proche</b>	
4 TOURISME	<b>A ALLONS EN JORDANIE</b>			
	Dans une agence de voyage <b>Culture :</b> Sites touristiques jordaniens	- Renseigner quelqu'un et se renseigner sur les sites jordaniens - Décrire lieux et sites touristiques	Révision : - <b>Interrogation.</b> - <b>Localisation :</b> savoir situer - <b>Verbes :</b> avoir, être en présent - <b>Comparatif/superlatif</b>	
4 TOURISME	<b>B VISITONS LA JORDANIE</b>			
	Visitons la Jordanie <b>Culture:</b> La Jordanie vue par un touriste Français.	- Renseigner, Décrire, - Savoir Parler de la Jordanie	<b>Pronom relatif</b> <b>Pronom personnel complément (Révision)</b> <b>Adjectifs indéfinis :</b> tous, tout ... <b>Futur proche</b> <b>Négation :</b> ne...pas, ne... personne	

# Tableau des contenus

Unité	Dossier	Vie Professionnelle	Communication	Grammaire
5 SERVICE	<b>A</b> <b>DANS LES ÉTAGES</b>			
	Quel confort ! <b>Culture :</b> Excursion pour visiter Madaba et Maïn	- Donner renseignement sur le service dans les étages. - Comprendre et répondre aux demandes de service relatives à la lingerie, le petit déjeuner dans la chambre. - Donner les couleurs des différents objets.	<b>Les adjectifs :</b> Féminin et masculin <b>Les couleurs :</b> féminin et masculin. <b>Interrogation :</b> de...quel, quel..., comment..., combien..., à quoi..., où..., quand..., qu'est-ce que... <b>Le futur simple</b>	
5 SERVICE	<b>B</b> <b>DANS LA CUISINE</b>			
	Garçon, l'addition s'il vous plaît ! <b>Culture:</b> Groupe de touristes français.	- Décrire plats simple en indiquant ingrédients et qualités - Se renseigner sur la façon de préparer un plat et comprendre explications fournies - Donner consignes et instructions en simulant le rôle de chef de cuisine - Comprendre recette simple d'un plat	<b>Négation :</b> (Révision) quelqu'un- Personne Quelque chose, rien, Encore, plus de <b>Pronoms personnels :</b>	
6 DEPART	<b>A</b> <b>BON RETOUR</b>			
	Bon retour <b>Culture :</b> Le séjour en Jordanie	- Demander opinion de clients sur leur séjour à l'hôtel et en Jordanie. - Présenter une note avec modes de paiement - Parler de temps (Révision)	<b>Le passé composé :</b> Révision : <b>Prépositions :</b> chez, à, en, avec, pour, de, mais, et <b>Interrogation</b>	
6 DEPART	<b>B</b> <b>BIEN SERVI</b>			
	Garçon, L'addition s'il vous plaît ! <b>Culture:</b> Vers Jérusalem à travers la Vallée du Jordain	- Interroger les clients sur la qualité du service, et de menu. - Comprendre et répondre à des formalités de compliment et de remerciement - Présenter addition détaillée	<b>Interrogation :</b> Révision Quelqu'un- personne Quelque chose- Rien Encore- plus <b>Passé composé :</b> <b>Impératif</b>	

# Unité 1

## ACCUEIL

Dossier a  
Accueil à la réception

Dossier b  
Accueil au restaurant



Unité



# Unité 1

## ACCUEIL

### Dossier “a” Accueil à la réception



Panorama

#### Mots

Monsieur \_\_\_\_\_  
Madame \_\_\_\_\_  
Réception/Réceptioniste \_\_\_\_\_  
Hôtel \_\_\_\_\_  
Lit \_\_\_\_\_  
Etage \_\_\_\_\_  
Sac \_\_\_\_\_  
Bagage \_\_\_\_\_  
Valise \_\_\_\_\_  
Client \_\_\_\_\_  
Touriste \_\_\_\_\_  
Passeport \_\_\_\_\_  
Carte d'identité \_\_\_\_\_

Unité



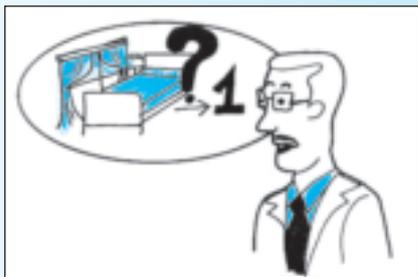


## Dialogue



**Le client :** Bonjour, Monsieur. \_\_\_\_\_

**Le réceptionniste :** Bonjour, Monsieur. \_\_\_\_\_



**Le client :** Vous avez une chambre, s'il vous plaît? \_\_\_\_\_

**Le réceptionniste :** Pour une personne? \_\_\_\_\_



**Le client :** Oui, c'est pour moi. \_\_\_\_\_

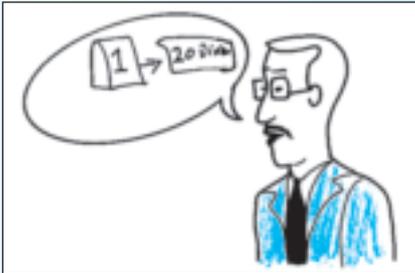


**Le réceptionniste :** Bon ... Euh ..., Nous avons une chambre au 3ème étage. \_\_\_\_\_

## “Bienvenue en Jordanie”



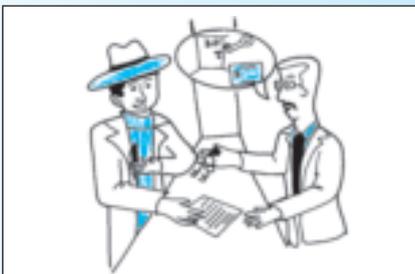
Le client : C'est combien? \_\_\_\_\_



Le réceptionniste : Vingt dinars, la nuit. \_\_\_\_\_



Le client : D'accord. C'est très bien. \_\_\_\_\_



Le réceptionniste : C'est la trois cent dix. Vous remplissez la fiche, s'il vous plaît. Voici la clé. \_\_\_\_\_



## Observations

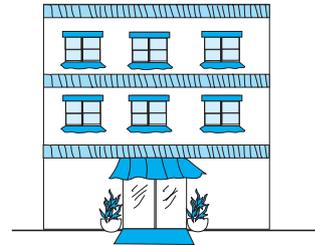
### 1 Un hôtel de luxe



**un hôtel de luxe**

l'hôtel Marriot à Shmeissani  
Un Hôtel 5 étoiles

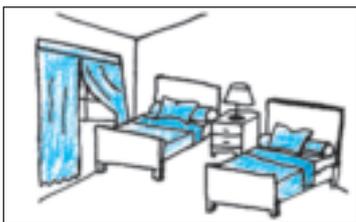
l'hôtel Intercontinental est un hôtel de luxe  
Le Méridian à Paris est un hôtel 5 étoiles  
L'hôtel Amra est un hôtel 4 étoiles  
Un hôtel 4 étoiles est un hôtel confortable  
Un hôtel 2 étoiles est un hôtel simple



**un hôtel simple**

l'hôtel Merryland à Abdali  
un hôtel 3 étoiles

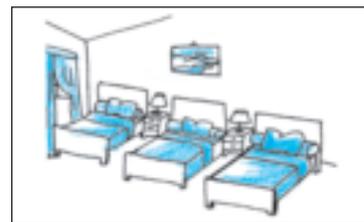
### 2 Une chambre pour deux personnes



**Une chambre pour deux personnes**



**Une chambre pour une personne**



**Une chambre à trois lits**

- Une chambre avec télévision et salle de bain c'est une **chambre confortable**.
- Une chambre avec douche seulement c'est une **chambre simple**.
- Une chambre avec télévision, salle de bain, un bureau, un salon d'accueil et une cuisine c'est une **chambre de luxe**.



## Activités

1) Nommez des hôtels jordaniens et dites de quelles catégorie ils sont :

.....

.....

.....

2) Reliez

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| a- la chambre numéro 303 | • au deuxième étage  |
| b- La chambre 505        | • au premier étage   |
| c- La chambre 101        | • au troisième étage |
| d- La chambre numéro 408 | • au cinquième étage |
| e- La 205                | • au quatrième étage |

3) Complétez les phrases de la série « A » avec les phrases de la série « B »

- | (A)   | (B)                         |
|---|-----------------------------|
| a- Une chambre avec un lit double             | • C'est pour une personne   |
| b- Un hôtel 5 étoiles                         | • C'est confortable         |
| c- Une chambre avec un lit simple             | • C'est un hôtel de luxe    |
| d- Un studio avec télévision et salle de bain | • C'est un hôtel simple     |
| e- Un hôtel 2 étoiles                         | • C'est pour deux personnes |

4) Complétez la réponse négative :

- ex. Vous avez un sac ? Non, j'ai une valise. (valise)**
- a- Vous avez un passeport ? Non, ..... (carte d'identité)
- b- Vous avez une valise ? Non, ..... (sac)
- c- Vous avez une chambre double ? Non, nous ..... (chambre individuelle)
- d- Vous avez une chambre au 4ème étage ? Non, nous ..... (une chambre au 1<sup>er</sup> étage)
- e- Vous avez une adresse à Paris ? Non, ..... (à Nice).

5 Lisez les phrases puis répondez par « vrai » ou « faux »

ex. *Le Royal à Amman est un hôtel simple*

- a- Une chambre à deux lits c'est pour une personne.
- b- Un hôtel 5 étoiles est un hôtel de luxe.
- c- Une chambre avec téléphone et télévision est une chambre simple.
- d- Une chambre avec lit double, c'est pour deux personnes.
- e- La réception de l'hôtel est au 2ème étage.

Vrai	Faux
	⊗



## Situation 1

Vous êtes bien sur la liste

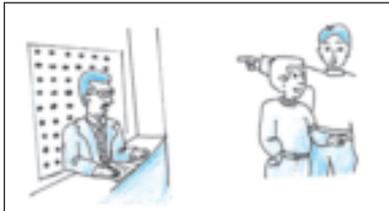


- Le client : Bonsoir, Monsieur.
- Le réceptionniste : Bonsoir, Monsieur. Que désirez-vous ?
- Le client : J'ai une réservation, s'il vous plaît.
- Le réceptionniste : Votre nom, s'il vous plaît ?
- Le client : je m'appelle Philippe Durand
- Le réceptionniste : Une minute, s'il vous plait. Oui, Monsieur, vous êtes bien sur la liste.



## Observations

### 1 Identification



**Qui est-ce?**  
C'est le réceptionniste



**Qui est-ce ?**  
C'est un touriste français



**Qui est-ce ?**  
C'est un journaliste français.



**Qu'est-ce que c'est ?**  
C'est une clé



**Qu'est-ce que c'est ?**  
C'est le sac de madame  
Bénat



**Qu'est-ce que c'est ?**  
C'est la valise de monsieur  
Dubois

### 2 Présentation

- Votre nom, s'il vous plaît ?
- Je m'appelle Charles Dubois
  
- Comment vous appelez-vous ?
- Pierre Mauret
  
- Vous êtes Madame Juno ?
- Non, je suis Madame Bénat
  
- Mademoiselle Duval, c'est vous ?
- Oui, c'est moi
  
- Vous êtes monsieur..... ?
- Duval



## Activités

1 a- Regardez les dessins et posez la question en utilisant «*Qui est-ce?*» ou «*Qu'est-ce que c'est?*»



.....

2 Choisissez : «*Qui est-ce?*» ou «*Qu'est-ce que c'est?*» pour poser les questions.

- a- .....? C'est le maître d'hôtel
- b- .....? C'est le bureau du directeur
- c- .....? C'est madame Le Clair
- d- .....? C'est la valise de madame Dupon
- e- .....? C'est un touriste français

3 Où sont-ils ? Complétez avec : *à - en - au*.

- a- Où est la Tour Eiffel ? ..... Paris.
- b- Où est Rome ? ..... Italie.
- c- Où est Damas ? ..... Syrie.
- d- Où est-il ? Il est ..... Tokyo.
- e- Où est Beyrouth ? ..... Liban.

4 Reliez les réponses à leurs questions :

- a- Quel est votre prénom ? • À Marseille
- b- Votre nationalité ? • Ingénieur
- c- Profession ? • Le 25 septembre 1962
- d- Où est-ce que vous habitez ? • Je suis français
- e- votre date de naissance ? • Jean

## 5 Répondez selon le modèle:

ex. *Vous êtes le directeur ? (réceptionniste)*  
*Non, je suis le réceptionniste.*

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| a- Vous êtes monsieur Martin ? (Saunier)     | Non, je suis monsieur ..... |
| b- Vous êtes garçon d'hôtel ? (barman)       | Non, .....                  |
| c- Vous êtes français ? (belge)              | Non, .....                  |
| d- Vous êtes maître d'hôtel ? (secrétaire)   | Non, .....                  |
| e- Vous êtes chauffeur ? (guide touristique) | Non, .....                  |



## Situation 2

### Vous êtes bien sur la liste

Le réceptionniste : Que désirez-vous, messieurs ?  
 Les clients : Deux chambres individuelles, s'ils vous plaît.  
 Le réceptionniste : Bien, messieurs. C'est vingt cinq dinars la chambre.  
 Les clients : D'accord.  
 Le réceptionniste : Vous passez combien de nuits ?  
 Les clients : Quatre nuits.



## Observations

### 1 Que désirez-vous ?

**Vous désirez ?** Une chambre double, s'il vous plaît  
**Qu'est ce que vous désirez, mademoiselle?** Je voudrais une chambre au 1ère étage  
**Que désirez-vous ?** Deux chambres individuelles, s'il vous plaît

### 2 C'est combien ?

Vous êtes trois ?	Oui, un couple et un enfant
Combien coûte la chambre s'il vous plaît ?	Quinze dinars, la nuit
La chambre, c'est combien madame ?	La nuit, c'est cinquante dollars



## Activités

1 Choisissez les réponses :

- a- Vous êtes combien?
  - b- C'est combien la nuit ?
  - c- Combien d'enfants avez-vous ?
  - d- Vous avez combien de chambres ?
  - e- C'est pour combien de temps ?
- Trente dinars
  - Trois
  - Une seule au deuxième étage
  - Cinq jours
  - Deux : Jean et Catherine

2 Reconstituez le dialogue suivant:

- Nous avons une chambre double .....
- Trois nuits .....
- **Bonjour, monsieur** .....
- Bonjour, madame. Que désirez-vous ? .....
- Vous avez une chambre libre pour deux personnes? .....
- Vous restez combien de nuits ? .....

3 Faites selon le modèle :

ex. *Un passeport* - *Votre passeport, s'il vous plait.*  
- *Oui, voilà mon passeport.*

a- Une fiche. - .....

b- Une carte d'identité. - .....

c- Une adresse. - .....

d- Une clé. - .....

e- Un numéro. - .....

4 Choisissez la bonne formule pour former un dialogue entre un client et un réceptionniste.

- **Le réceptionniste :**

Salut, monsieur.  
qu'avez-vous ?

Ça va, monsieur.  
Que désirez-vous ?

Bonjour monsieur. Que  
désirez-vous ?

- **Le client :**

Je voudrais un hôtel.

Je veux une place.

Je voudrais une chambre.

- **Le réceptionniste :**

Comment t'appelles-tu ?

Comment s'appelle-  
t-il ?

Comment vous appelez-  
vous ?

- **Le client :**

C'est LEPONT

LEPONT

Oui, LEPONT

- **Le réceptionniste :**

Voici la chambre.

Voici la clé.

Voici la réception.

Écrivez le dialogue:

.....

.....

.....

.....

.....

5 Complétez :

- a- Vous ..... ingénieur ? Non, je ..... employé de banque.  
b- Vous vous ..... Charles ? Non, je ..... Phillipe.  
c- Vous ..... à Paris ? Non, j' ..... à Versailles.  
d- Vous ..... la chambre 310 ? Non, j' ..... la 205.  
e- Il ..... médecin ? Non, il ..... architecte.



## Exercices d'évaluation

1 Soulignez les bonnes réponses :

**a- Vous avez une chambre ?**

- Merci bien, monsieur.  Désolé, c'est complet.  Ça va bien, merci.  Au revoir.

**b- Vous-êtes belge ?**

- Oui, bien sûr.  Non, je suis belge.  Oui, c'est bien.  Non, elle est canadienne.

**c- Qui est-ce ?**

- C'est un hôtel.  C'est une touriste.  C'est une chambre.  C'est une clé.

**d- Est-ce que vous avez une pièce d'identité ?**

- Oui, voilà ma clé.  Oui, voilà mon passeport.  Oui, voilà ma fiche.  Oui, voilà ma valise.

**e- Où habitez-vous ?**

- C'est Paris.  A Paris.  Oui, à Paris.  Qui, c'est à Paris.

2 Complétez avec *à, en, au*

Il habite

..... France

..... Lille

..... Amman

..... Canada

..... Belgique

..... Jérash

..... Pétra

..... Rome

..... Jordanie

..... Suisse

3 Choisissez :

- a) Il [est- et-à] en Jordanie
- b) Vous [êtes- avons-avez] un passeport.
- c) Monsieur Martin [est- as- a] une voiture américaine.
- d) Nous [sommes- avons -avez] cinq valises.
- e) Elle [a - ai- est] vingt ans.

4 Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés :

**a- s'appelle - est - a**

Le touriste français ..... Jacques Hubert.

Il ..... architecte. Il ..... une voiture.

**b- habite - est - s'appelle - a**

Elle ..... Martine Benat. Elle ..... secrétaire.

Elle ..... à Marseille. Elle ..... vingt-cinq ans.

5 Choisissez l'article convenable :

- a- (Le - La- L') ..... maître d'hôtel est français. Il a ( un - une) ..... voiture.
- b- (Le - La- L') ..... interprète est (un -une) ..... dame française.
- c- (Le - La- L') ..... aéroport international « Queen Alia » est à 30 kilomètres d'Amman. C'est (un- une) ..... grand aéroport.
- d- Je vois (un -une) ..... touriste allemande devant (le- la- l') ..... réception.
- e- (Le - La- Les) ..... français préfèrent (le, la, l', les) ..... hôtels de luxe.



## Jeux et Simulation

1 Faites des phrases selon le modèle :

**ex. Jacques - France - 20 ans - Paris.**

*Il s'appelle Jacques. Il est français. Il a vingt ans. Il habite à Paris.*

1- Sylvie - Canada - 23 ans - Montréal.

.....

2- Hôtel 5 étoiles - 6 étages - 200 chambres - parking.

.....

3- Chambre - 2 lits - balcon - confortables - 30 dinars.

.....

2 Lisez cette fiche ensuite complétez les phrases :

a- Nom et Prénom : DUBOIS Jean  
Nationalité : Française  
Lieu et date de naissance : Marseille le 15 Mars 1960  
Profession : Ingénieur  
Arrivée : 17/1/2004  
Départ : 24/1/2004

- 1- Le client s'appelle .....
- 2- Il est .....
- 3- Il .....à Marseille.
- 4- Il .....ingénieur.
- 5- Il passe .....à l'hôtel.

b- Faites votre fiche personnelle :

Nom et Prénom :  
Nationalité :  
Lieu et date de naissance :  
Profession :  
Adresse :



## Lecture

### Petra



Philippe est un touriste français. Il arrive à Pétra. C'est un site touristique à deux cent quarante (240) kilomètres de la capitale Amman. À Pétra, il réserve une chambre dans un hôtel de luxe «Forum ». À l'hôtel, Philippe voit des touristes allemands, anglais, américains et bien sûr, des français.



## Production écrite :

1 Trouvez la légende



2 Composez un petit texte pour vous identifier

.....

.....

.....

LE PRESENTATIF : <i>C'est + un, une, le, la, l' + nom propre ou nom commun</i>			
C'est	Un hôtel Une chambre Un passeport	C'est	L'hôtel Rex La chambre 203 Le passeport de Sylvie
C'est	Monsieur Martin Madame Durand Mademoiselle Duval Jacques le directeur la secrétaire l'ingénieur		
L'INTERROGATION			
<i>Est-ce que?</i> Elément interrogatif		Réponse : <i>Oui - Non</i>	
<i>Est-ce que</i> vous êtes	Monsieur Morin? Madame Dubois? Mademoiselle Charpentier? Ingénieur?	Oui, je suis .....	Non, je suis .....
<i>Est-ce qu'</i> il est elle est	Français? Française? Employé (e)?	Oui, il est .....	elle est .....
<i>Est-ce que</i> vous êtes	Employés (es) ? Français ? Françaises ? Monsieur et Madame Dubois?	Non, il est .....	elle est .....
		Oui, nous sommes .....	Non, nous sommes .....
<i>Qui est-ce:</i> Identifie les personnes		<i>Qu'est-ce que c'est:</i> identifie les choses	
Pour identifier les personnes		Pour identifier les choses	
<i>Qui est-ce?</i> C'est	un touriste allemand une touriste française Madame Morin Mademoiselle Dubois Philippe le maître d'hôtel la secrétaire	<i>Qu'est-ce que c'est ?</i> C'est	un passeport une fiche le car de l'hôtel la valise de jean l'ascenseur
<i>Qu'est-ce que</i>	vous désirez ? vous voulez ? vous préférez ?	- Deux chambres au 3ème étage	
<i>Que</i> (avec « que » toujours l'inversion)	désirez-vous ? voulez-vous ? préférez-vous ?	- une chambre individuelle	
<i>Vous</i>	voulez désirez préférez avez	Une/deux chambre(s)	individuelle(s) ?  simple(s) double(s) avec un grand lit avec un lit double à deux lits avec salle de bains avec douche avec télévision

Demander et se renseigner :		
Je voudrais (je veux) Je désire Je préfère	Une /deux chambre(s)	individuelle (s) simple (s) double (s) avec salle de bains

Où : adverbe de lieu (interrogation)					
Où	<i>est-ce que</i> vous	habitez ?	J'		
	<i>est-ce qu'</i> il	habite ?	Il		
	<i>est-ce qu'</i> elle	habite ?	Elle		Paris
	<i>est-ce que</i> monsieur		Elle	habite à	Amman
	madame	habite ?	Monsieur		Nice
	mademoiselle		Madame		
			Mademoiselle		

Les verbes du 1er groupe : se terminent par ..... (ER) à l'infinitif					
<u>Au Présent</u> : Exemple v. <u>habiter</u> :		J' habite	nous habitons		
		Tu habites	vous habitez		
		Il habite	ils habitent		
		Elle habite	elles habitent		
<i>est-ce que</i>	vous habitez	Amman?	Oui, j'	habite	Amman
<i>est-ce qu'</i>	il habite à	Paris?	Oui, il	habite à	Paris
	elle habite à	Marseille ?	Oui, elle	habite à	Marseille
		Bagdad ?			Bagdad

Verbe s'appeler : (au présent)		
	Je m' <u>appelle</u>	Nous nous <u>appelons</u>
	Tu t' <u>appelles</u>	Vous vous <u>appelez</u>
	Il s' <u>appelle</u>	Ils s' <u>appellent</u>
	Elle s' <u>appelle</u>	Elle s' <u>appellent</u>
- Vous vous appelez comment ?		
- Comment vous appelez-vous ?		
- Tu t'appelles comment ?		
- Comment s'appelle-t-il ?		Je m'appelle .....
- Comment s'appelle-t-elle ?		Il s'appelle .....
- Il s'appelle comment ?		Elle s'appelle .....
- Elle s'appelle comment ?		

### Verbe Etre : (au présent)

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont

### Verbe avoir : (au présent)

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il a	Ils ont
Elle a	Elles ont

<i>Est-ce que</i> vous avez	la clé ?	Oui, j'ai	la clé
<i>Est-ce que</i> il a	une valise ?	Oui, il a	une valise
<i>Est-ce que</i> elle a	un sac ?	elle a	un sac
<i>Est-ce que</i> Vous avez	une voiture ?		une voiture
	la fiche ?		la fiche
	une chambre double ?	Oui, nous avons	une chambre double ?
	la chambre 216		la chambre 216

### Les chiffres : Un - Deux - Trois ...Dix- Vingt - Trente etc .....

C'est combien la chambre ?	C'est dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix etc...	dinars dollars	La nuit
Combien coûte la chambre ?	Elle coûte dix, vingt, trente ..... cent, deux cent, trois cent etc...	euros	La nuit

### Les adjectifs numéraux cardinaux : Un- deux - trois ... etc

La chambre ..... C'est à quel étage ?  
Où est la chambre ..... ?

### Les adjectifs numéraux ordinaux:

	Premier
	Deuxième
	Troisième
	Etc...
	étage
C'est au	premier (1er)
	deuxième (2ème)
Elle est au	troisième (3ème)
	quatrième (4ème)
	cinquième(5ème)
	sixième (6ème)
	septième (7ème)
	huitième (8ème)
	neuvième (9ème)
	dixième (10ème)
	étage

# Unité 1 ACCUEIL

## Dossier “b” Accueil Au Restaurant

1

Unité



Panorama



### Mots

Table \_\_\_\_\_  
 fenêtre \_\_\_\_\_  
 Boisson/jus d'orange \_\_\_\_\_  
 Personne \_\_\_\_\_  
 Famille \_\_\_\_\_  
 Gâteau / dessert \_\_\_\_\_  
 Entrée \_\_\_\_\_  
 Cuillère \_\_\_\_\_  
 Couteau \_\_\_\_\_  
 Verre \_\_\_\_\_  
 Fourchette \_\_\_\_\_  
 Serviette \_\_\_\_\_  
 Assiette \_\_\_\_\_  
 Plat \_\_\_\_\_  
 Garçon \_\_\_\_\_  
 Kilo \_\_\_\_\_  
 Bouteille \_\_\_\_\_  
 Carafe \_\_\_\_\_

#### flors d'oeuvre



de viande  
 des sautés  
 de la soupe  
 de tomates  
 du pain  
 du fromage

#### plats principaux



du poulet  
 du poisson  
 une omelette  
 une pizza  
 des poissons

#### Légumes



des frites  
 des omelettes  
 des haricots verts  
 des petits pois  
 des champignons  
 du chou-fleur

#### Salades



de la salade verte  
 de la salade niçoise

#### Desserts



des fruits  
 des glaces  
 des yaourts  
 au gâteau  
 une tarte au chocolat  
 de la crème caramel

#### Boissons



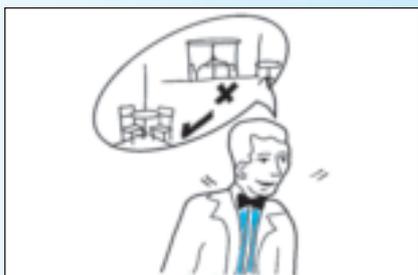
de la limonade  
 du jus de fruit  
 du vin  
 de l'orange  
 de l'eau minérale

Bon Appetit





## Dialogue



**Le garçon :** Bonjour madame. Bonjour, monsieur.

**Le client :** Bonjour monsieur. Nous voudrions une table pour deux personnes.

**Le garçon :** Tenez...La table 12 au milieu est libre.

**Le client :** Bien, monsieur mais nous préférons la table près de la fenêtre.

**Le garçon :** Désolé, elle est réservée, mais j'ai une table au fond. Là-bas, ça va ?

## “Bienvenue en Jordanie”



**Le client :** Au fond ! Oui, ça va, c'est calme.



**Le garçon :** Voulez-vous me suivre?



*(Ils s'installent)*



**Le garçon :** Vous prenez une boisson?



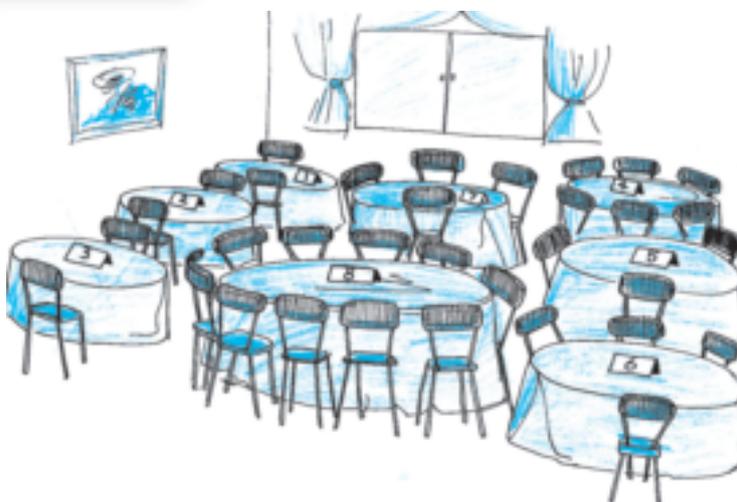
**Le client :** Oui, deux jus d'orange, s'il vous plait.

**Le garçon :** Tout de suite, monsieur.



## Observations

1 Où sont les tables?



La table No 1 est à **gauche**.

La table No 8 est **au milieu**.

La table No 4 est **à droite**.

La table No 7 est **près de** la fenêtre.

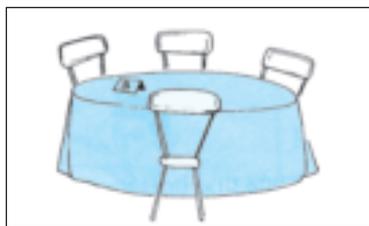
2 C'est pour combien de personnes?

La table No 2 est **pour deux personnes**.

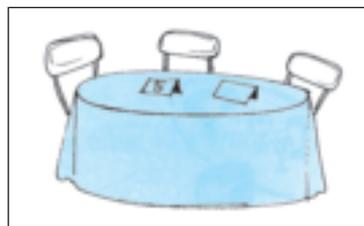
La table No 8 est **pour dix personnes**.

La table No 4 est **pour six personnes**.

3 Libre ou réservée?



La table No 3 est **libre**.



La table No 5 est **réservée**.

## Activités

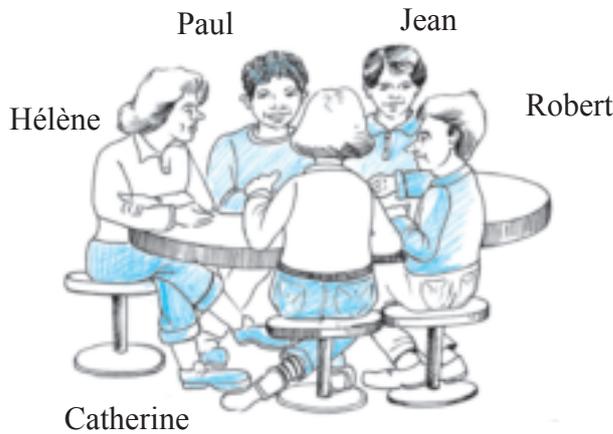
1 Numérotez les tables en suivant les indications ci-dessous.



La table 9 en face **au fond**.  
La table 2 est **à gauche**.  
Placez la table 6 **au milieu**.

Mettez la 12 **au milieu**.  
La table 10 **au fond à gauche**.  
La table 8 **à droite**.

2 Comment sont-ils installés ?



à gauche  
à droite  
à côté  
en face  
au milieu

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 Faites correspondre :

- |   |  |
|---|--|
| a- C'est pour combien de personnes ?        | • Je regrette, elle est réservée             |
| b- Nous préférons la table 15.              | • Non, elle est libre madame                 |
| c- La table, là-bas, est prise ?            | • Nous sommes cinq                           |
| d- Vous êtes seul, monsieur ?               | • C'est à quel nom s'il vous plait ?         |
| e- J'ai réservé une table pour 6 personnes. | • Non, je suis avec ma femme et mes enfants. |

4 Choisissez la bonne question :

- a- Désirez-vous une boisson ?  
Vous désirez prendre un dessert ?  
Qu'est ce que vous désirez ?
  - Oui, je voudrais un gâteau
- b- Voulez vous boire quelque chose, monsieur ?  
Et comme entrée madame ?  
Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?
  - Je prends du hommos
- c- Vous avez des gâteaux ?  
Voulez-vous un dessert ?  
Avez-vous des boissons fraîches ?
  - Oui, nous avons des jus de fruits.
- d- Vous avez une table libre ?  
Qu'est-ce que vous prenez ?  
Voulez-vous une entrée ?
  - Le plat du jour, s'il vous plait.
- e- La table est grande ?  
la table est en face ?  
la table est réservée ?
  - Non, elle est libre

5 Répondez : « vrai » ou « faux »

- a- la cuillère est à droite de l'assiette.
- b- La fourchette est dans le verre.
- c- Le verre est à gauche de l'assiette.
- d- La serviette est sous l'assiette.
- e- Le couteau est à droite de l'assiette.

Vrai	Faux



## Situation 1

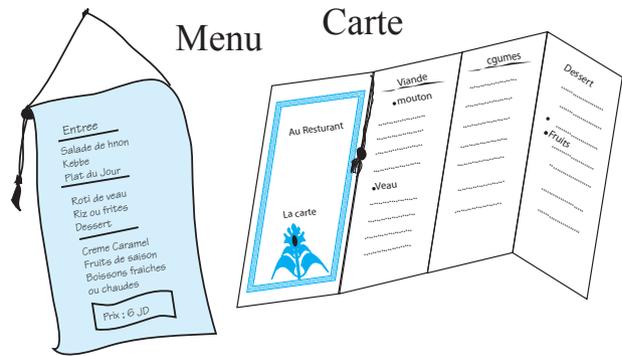
### “Bon appétit”

- Le garçon : bonsoir, monsieur. Qu'est-ce que vous prenez ?
- Le client : Qu'est-ce que vous avez aujourd'hui ?
- Le garçon : Nous avons un menu complet à 5 dinars. Une entrée, une salade, du Koufta, du riz et un dessert.
- Le client : Non, je préfère la carte. Je prends un rôti de veau.
- Le garçon : Et pour le dessert ?
- Le client : Une glace au chocolat.
- Le garçon : Tout de suite, monsieur.

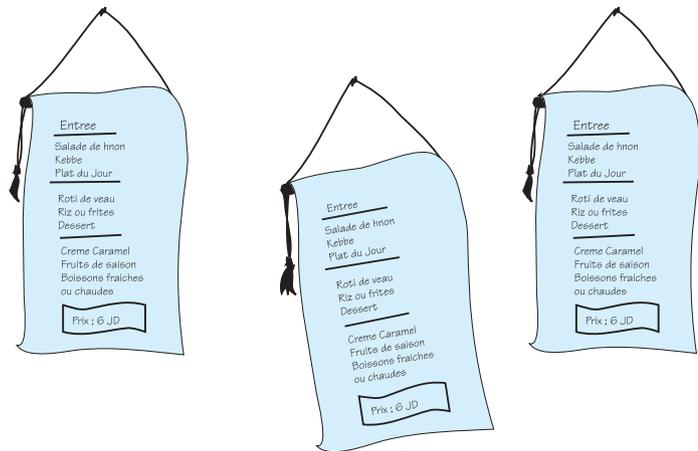


## Observations

### 1 Menu ou Carte



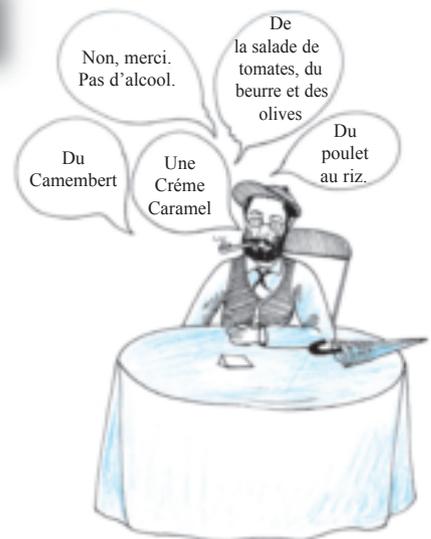
### 2 Menu Complet



## Activités

### 1 Qu'est-ce que vous prenez? Trouvez la réponse

- a- Qu'est-ce que vous prenez en entrée?  
.....
- b- Et comme plat principal ?  
.....
- c- Et comme boisson, du vin ?  
.....
- d- Et comme fromage ?  
.....
- e- Et pour le dessert, monsieur ?  
.....



## 2 Chantal va faire des courses. Aidons-la

Elle va acheter .....



## 3 Chasse au mot intrus

- Dessert : un gâteau- une crème caramel- une limonade- une tarte aux pommes.
- Plats chauds : Du poulet- du steak- de la salade- du poisson.
- Boissons : De l'eau minérale- un jus de fruit- de l'huile- un coca.
- Restaurant : un client- un garçon- une table- un lit.
- Fruits : des oranges- des pommes- des cerises- des tomates.

## 4 Quel Appétit : le client est à table. Cochez ce que vous voyez devant lui.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> de la salade.        | <input type="checkbox"/> du poisson          |
| <input type="checkbox"/> du riz               | <input type="checkbox"/> des frites          |
| <input type="checkbox"/> du fromage           | <input type="checkbox"/> une boisson fraîche |
| <input type="checkbox"/> du poulet            | <input type="checkbox"/> des fruits          |
| <input type="checkbox"/> du café              |  |
| <input type="checkbox"/> une tarte aux pommes |  |



## 5 Trouvez la bonne formule :

- a- Quel est le plat du jour ?  
.....
- b- Qu'est-ce que vous avez aujourd'hui ?  
.....
- c- Vous avez un plat du jour ?  
.....
- d- Garçon, la carte s'il vous plait.  
.....
- e- Un jus d'orange, s'il vous plait.  
.....



- Tout de suite, madame
- C'est du poulet au riz
- Tenez, monsieur. Voilà la carte.
- La carte, le menu et le plat du jour
- Non, désolé, nous avons le menu aujourd'hui.



## Situation 2

Hmm! Que c'est bon!!

- Le garçon : Que désirez-vous, monsieur ?
- Le client : Quel est le plat du jour ?
- Le garçon : Du poisson.
- Le client : Bon, je prends le plat du jour.
- Le garçon : Et comme boisson ? Un jus de fruit ?
- Le client : Non, merci, pas de jus. Une carafe d'eau, s'il vous plait.
- Le garçon : Et pour le dessert ?
- Le client : Une crème caramel.



## Observations

### 1 Que prenez-vous ?

Que prenez-vous ?

Qu'est-ce que vous prenez ?

Vous prenez un jus de fruit ?

Est-ce que vous prenez du café ?

Qu'est-ce que vous prenez ? du poulet ?

Une tasse de thé

Un thé

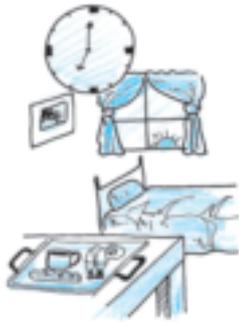
Non, je préfère une boisson chaude

Ah ! oui, un café noir, s'il vous plait

Non, merci, je prends un rôti de bœuf

## 2 Où prend-il les repas ?

Le matin  
Le petit déjeuner



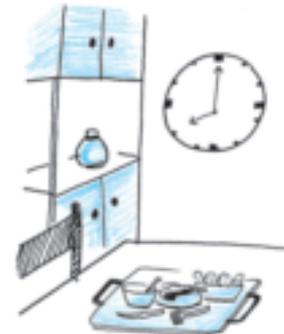
Il prend le petit déjeuner  
dans la chambre

À midi  
Le déjeuner



Il déjeune au restaurant

Le soir  
Le dîner



Il dîne chez lui



## Activités

### 1 Que mange-t-on ?

a- Philippe est français.

Au petit déjeuner : il prend du café au lait et des croissants.

Au déjeuner : il prend des hors d'œuvre, de la viande, des légumes, du fromage et un dessert.

Au dîner : il prend de la soupe, du poulet et de la salade.

b- Samir est jordanien, Qu'est-ce qu'il prend .....

Au petit déjeuner ? .....

Au déjeuner ? .....

Au dîner ? .....

### 2 Qui fait quoi ? Soulignez le mot correspondant

a- (Le client- Le chef- le maître d'hôtel) vient de manger au restaurant.

b- (Le touriste- le chef- le maître d'hôtel) se met à table.

c- (Le client- le garçon- le directeur) met le couvert.

d- (Le client- le maître d'hôtel- le réceptionniste) indique la table aux touristes.

e- (Le client- le garçon- le standardiste) prend la commande.

3 Cochez la bonne réponse :

- a- Vous avez une table libre ?  
 Bien sûr, monsieur.     Au revoir, monsieur.     Merci bien, monsieur.
- b- La table au fond est libre ?  
 Mais oui, madame.     Oui, d'accord, madame.     Oui, c'est bien madame.
- c- Qu'est-ce que vous avez pour le déjeuner ?  
 Du poulet au riz.     Deux tables libres.     Deux touristes.
- d- Quel est le plat du jour, s'il vous plait ?  
 Du café noir.     Du pain.     Du rôti de veau avec des fruits.
- e- Et pour le dessert ?  
 Du camembert.     Du beurre.     De la tarte aux pommes.

4 Reconstituez le dialogue suivant :

- Je regrette nous préférons la table 6 en face.
- **Bonjour, monsieur, nous voudrions dîner.**
- Désolé, elle est réservée.
- Pour quatre personnes.
- Tant pis Nous prenons la table 10.
- Pour combien de personnes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Complétez avec :

*s'installent- sert- présente- sont- sommes.*

- a- Le garçon ..... les clients.
- b- Le maître ..... la carte aux clients.
- c- Les tables 5 et 6 ..... libres.
- d- Les clients ..... au fond.
- e- Nous ..... deux couples.



## Exercices d'évaluation

1 Complétez avec les prépositions suivantes :

a- (au- à la- à l'- à- en)

- 1- Il va ..... Paris.
- 2- Nous allons ..... France.
- 3- Nous préférons manger ..... restaurant.
- 4- Les touristes arrivent ..... hôtel.
- 5- Elle veut aller ..... maison.

b- (du- de la- de l'- de- des - d')

- 1- Est-ce que vous prenez ..... thé le matin ?  
Non, je ne prends pas ..... thé, je prends ..... café.
- 2- Elle va au supermarché. Elle achète ..... sucre, ..... huile,  
..... riz et une douzaine ..... œufs.
- 3- Elle va acheter ..... légumes et ..... fruits et ..... viande.

2 Trouvez le mot qui convient :

- a- Il prend ..... de sucre. (un morceau- un litre- une tranche)
- b- Elle veut ..... de lait. (un mètre- un litre- un morceau)
- c- Elle achète ..... de beurre. (un litre- une paquet - une tasse)
- d- Voulez-vous ..... de café ? (une bouteille- une morceau- une tasse)
- e- Il demande ..... d'eau. (un plat- un morceau- un verre)

3 Répondez comme dans le modèle :

ex. *Est-ce que vous mangez de la viande ? (beaucoup)*  
*Oui, je mange beaucoup de viande.*

- |   |           |
|---|-----------|
| a- Est-ce qu'elle veut de l'eau ? (une bouteille) | Oui ..... |
| b- Est-ce que vous prenez des fruits ? (beaucoup) | Oui ..... |
| c- Est-ce que vous voulez de l'huile ? (un litre) | Oui ..... |
| d- Vous voulez du pain ? (une baguette)           | Oui ..... |
| e- Vous prenez du sucre ? (morceau)               | Oui ..... |

## 4 Reconstituez les phrases suivantes.

ex. *habite- à - Elle- Amman*  
*Elle habite à Amman.*

a- pour- réserve- client- trois- Le - personnes- table- une.  
.....

b- libre - est- n'- numéro 10- table- pas- La.  
.....

c- table - au fond- préfère- une- Elle.  
.....

d- pain- touriste- pas- Le - prend- ne- de  
.....

e- voulez- Qu' - vous- prendre- monsieur- est-ce que ?  
.....

## 5 Choisissez la bonne forme :

a- Il ..... le café. (préfères- préfèrent- préfère)

b- Nous ..... une glace au chocolat.(prends- prenons- prenez)

c- Elle ne ..... pas d'eau. (veulent- veut- veux)

d- Qu'est-ce que tu ..... ?(prend- prends- prenez)

e- Qu'est-ce que vous ..... ?(manges- mange- mangez)



## Lecture

### Jérash, La Ville romaine



Des touristes français arrivent en Jordanie. Ils logent dans un hôtel cinq étoiles. Le premier jour, ils vont à Jérash, cette ville romaine à quarante huit (48) kilomètres au nord d'Amman. Ils visitent ce site historique où ils voient beaucoup de monuments : L'arc de triomphe, des temples, les deux amphithéâtres, le Forum et les rues des colonnes. Ils visitent aussi la Cathédrale et les églises.

A midi, ils ont faim et soif. Alors ils vont manger au Rest-House. Ils commandent des plats jordaniens. A la fin du repas, ils prennent le « Knafé », le célèbre dessert.

1er groupe : ..... er	Exemple : Acheter	J'achète Tu achètes Il achète Elle achète	Nous achetons Vous achetez Ils achètent Elles achètent
<b>3ème groupe (irréguliers)</b>			
<b>Vouloir</b> Je veux Tu veux Il/elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	<b>Prendre</b> Je prends Tu prends Il/elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent	<b>Aller</b> Je vais Tu vas Il/elle va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	
<b>Les articles partitifs</b>			
	du	<i>Masculin singulier</i>	
	de la	<i>Féminin singulier</i>	
	de l'	<i>Masculin ou féminin singulier (voyelle)</i>	
	des	<i>Masculin ou féminin pluriel (remplace «de les »)</i>	
<i>Ils indiquent une partie ou une quantité indéterminée</i>			
<b>Qu'est-ce que + article partitif</b>			
Qu'est ce que	tu prends ? tu veux ? tu as ?	Je prends Je veux J'ai	du Steak-chocolat- citron pressé thé- café- lait- pain- poulet chocolat
Qu'est-ce	qu'il prend ? qu'elle veut ? qu'il a	Il prend Elle veut Elle a	de la viande- limonade- confiture - bière- pâtisserie
Qu'est-ce que	vous prenez ?	Nous prenons (je prends)	de l' Eau- eau minérale - huile (d'olive)
Qu'est-ce que	vous voulez ?	Nous voulons (je veux)	
Qu'est-ce que	vous avez ?	Nous avons (j'ai)	des Légumes- frites- fraises- croissants- fruits
<b>Est-ce que + article partitif ..... Réponse affirmative</b>			
Est-ce que	tu as tu veux tu prends tu achètes	du pain ? vin ? beurre ? sucre ?	Oui j'ai je veux je prends j'achète du pain vin beurre sucre
Est-ce qu'	il a elle veut prend achète	de la bière ? limonade ? viande ?	Oui il a elle veut prend achète de la bière limonade viande
Est-ce que	vous avez vous voulez vous prenez vous achetez	de l' eau ? eau minérale ? des fruits ? tomates ? frites ?	Oui nous avons (j'ai) nous voulons (je veux) nous prenons (je prends) nous achetons (j'achète) de l' eau eau minérale des fruits tomates frites fraises ?

Est-ce que + article partitif ..... Réponse négative												
<i>Les articles partitifs : (du- de la- de l'- des) à la forme négative se transforment en de ou d' : Négation = Ne+ verbe+pas+de+nom Exemple : Je ne mange pas de pain</i>												
Est-ce que	tu	as veux prends achètes	du	pain vin ? beurre ? sucre ?	Non	je	n' ne ne n'	ai veux prends achète	pas pas pas pas	de	pain vin beurre sucre	
Est-ce qu'	il elle	a veut prend achète	de la	bière limonade ? viande ?	Non	il elle	n' ne ne n'	a veut prend achète	pas pas pas pas	de	bière limonade viande	
Est-ce que	vous  vous vous	avez  voulez achetez	de l'  des	eau ? huile ? fruits ? tomates ? frites ? fraises ?	Non	nous  nous	n'  ne n'	avons  voulons achetons	pas  pas pas	d'	eau huile ? fruits tomates frites fraises	

Avec le verbe Etre les articles partitifs ne changent pas à la forme négative							
C'est	du du du de la de l'	vin ? pain ? beurre ? viande ? eau ?	Non, ce n'est pas			du du du de la de l'	vin pain beurre viande eau
Ce sont	des des des des des	fruits ? croissants ? fraises ? frites ? légumes ?	Non, ce ne sont pas			des des des des des	fruits croissants fraises frites légumes

Les adverbes de lieux .... locations : en face- ici- là .... etc				
C'est où	le bureau ? la table ? l'hôtel ? l'école ?		C'est	en face. à gauche. à droite.
Où est	le restaurant ? la voiture ? l'hôpital ? l'étudiant ?		Il est Elle est	à côté. ici. là. là-bas. devant. derrière.
Où sont	les touristes ? les dames ?		Ils sont Elles sont	en haut. en bas.

les prépositions de lieu	en face de à côté du près de la	devant	le la l'
C'est où le touriste ?	C'est <b>en face</b> de Jacques.		
C'est où la table ?	C'est <b>à gauche</b> de moi, toi, lui, vous.		
C'est où le bureau ?	Il est <b>en face</b> de monsieur carpentier.		
C'est où l'école ?	elle est <b>à gauche</b>		
C'est où le client ?	il est <b>à droite</b>		
C'est où le restaurant ?	il est <b>près</b> de la pharmacie		
C'est où la voiture	elle est <b>à côté</b> de la maison		
Où sont les touristes ?	ils sont <b>devant</b> le bureau		
Où sont les dames ?	elle sont <b>derrière</b> l'école.		

# Unité 2

## SÉJOUR ET SERVICE

Dossier a  
Séjour à l'hôtel

Dossier b  
Service au restaurant

2

Unité



# Unité 2

## SEJOUR ET SERVICE

### Dossier "a" Séjour à l'hôtel

2

Unité



#### Panorama



#### Mots

Séjour \_\_\_\_\_  
Jardin \_\_\_\_\_  
Petit déjeuner \_\_\_\_\_  
Programme de distraction \_\_\_\_\_  
Soirée \_\_\_\_\_  
Excursion \_\_\_\_\_  
Visite \_\_\_\_\_  
Piscine \_\_\_\_\_  
Voiture \_\_\_\_\_  
Souvenir \_\_\_\_\_  
Photo \_\_\_\_\_  
Pendrie \_\_\_\_\_  
Discothèque \_\_\_\_\_  
Lingerie \_\_\_\_\_  
Parking \_\_\_\_\_  
Boîte aux Lettres \_\_\_\_\_  
Matin / Midi / Soir \_\_\_\_\_



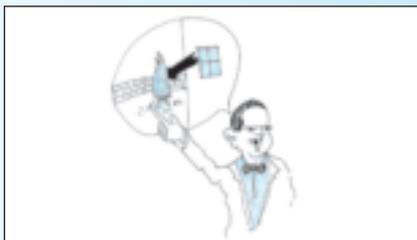
## Dialogue



**L'employé:** Voilà votre chambre, madame, C'est la 206.



**La cliente:** Oh! quelle belle chambre! Elle est très grande.



**L'employé:** Elle est calme et confortable. Elle donne sur le jardin. Tenez ..... regardez ....

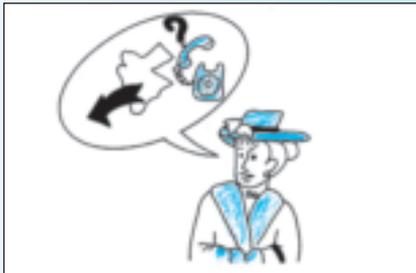


**La cliente:** Comme c'est beau! Dites, monsieur, vous servez le petit déjeuner dans les chambres?



**L'employé:** Bien sûr, madame. Entre sept heures et neuf heures et demie.

## “Bon Séjour”



**La cliente:** Très bien... on peut téléphoner à l'étranger?



**L'employé:** Certainement, madame. Mais il faut d'abord appeler le standard.



**La cliente:** Avez-vous un programme de distractions dans cet hôtel?



**L'employé:** Mais oui. Nous avons des soirées dansantes, des excursions, des visites guidées et beaucoup d'autres choses.



**La cliente:** Merci bien, monsieur

**L'employé:** Je vous en prie. Bon séjour, madame.

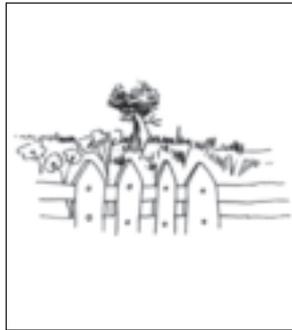


## Observations

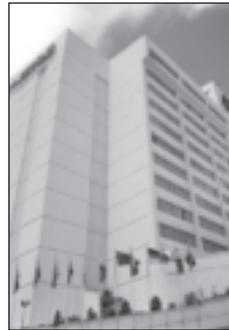
1 Regardez ces lieux, et ces touristes



Cette chambre donne sur la piscine



Ce jardin est très beau

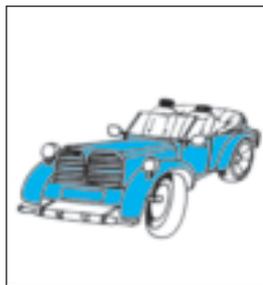


Cet hôtel est grand



Ces touristes sont français

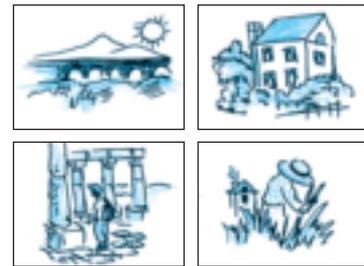
2 Admirez!



Quelle belle voiture!



Quel beau souvenir!



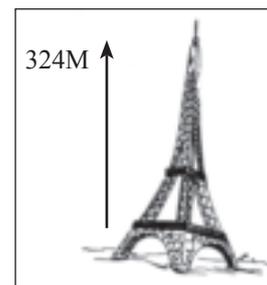
Quelles belles photos!



Quels beaux sacs!



Que c'est beau!



Comme c'est haut!

## 3 C'est pour quoi faire?



**Une penderie**

C'est pour ranger les vêtements



**Une discothèque**

C'est pour danser



**Une lingerie**

C'est pour laver le linge



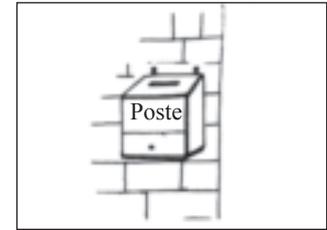
**Un parking privé**

C'est pour garer les voitures des clients



**Une blanchisserie**

C'est pour repasser les vêtements



**Une boîte aux lettres**

C'est pour mettre les lettres



## Activités

### 1 Où se trouvent-ils?



C'est le .....  
Il se trouve à .....



C'est la .....  
Elle se trouve à .....



C'est l' .....  
Il est à .....



C'est le .....  
Il se trouve à .....



C'est l' .....  
Il se .....



C'est la .....  
Il est .....

- forum
- Tour Eiffel
- Arc de Triomphe
- Amphithéâtre romain
- Mosquée Al Aqsa
- Trésor

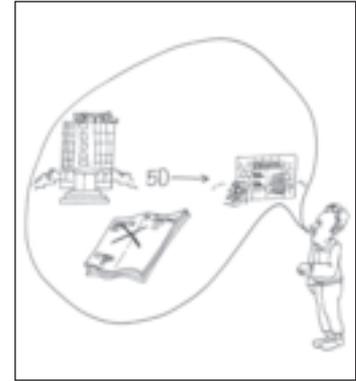
2 Regardez les dessins et répondez aux questions:



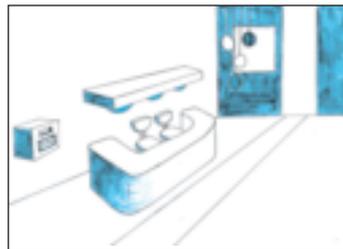
a - La piscine est fermée quel jour s'il vous plaît?



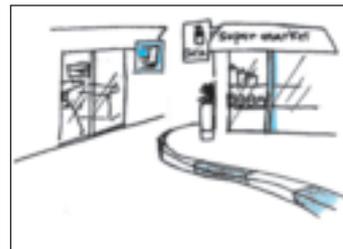
b - Il y a un arrêt d'autobus près d'ici?



c - On peut acheter des journaux français à l'hôtel?



d - Je voudrais envoyer cette carte postale, mademoiselle.



e - L'agence de voyage, s'il vous plaît?

3 Reliez les questions à leurs réponses

- a - Vous avez une piscine?
- b - Vous avez une discothèque?
- c - Vous servez tous les repas?
- d - Comment on peut envoyer le courrier?
- e - L'hôtel ferme à quelle heure?

- Il y a une boîte aux lettres dans le hall.
- Il est ouvert jour et nuit.
- Oui, monsieur,. Elle est ouverte de 10h à 18h.
- Oui, nous avons un restaurant au rez-de-chaussée.
- Oui, elle ouvre à 22 heures.

## 4 Choisissez la bonne réponse

a - Les hôtels cinq étoiles:

ont beaucoup de facilités.

ont peu de facilités.

n'ont pas de facilités.

b - Dans un grand hôtel:

on sert le petit déjeuner seulement.

on sert tous les repas.

on ne sert pas de repas.

c - Le petit déjeuner dans un hôtel:

est compris avec le prix de la chambre.

n'est pas compris avec le prix de la chambre.

peut être compris avec le prix de la chambre.

d - Dans un hôtel de luxe:

il faut prendre le petit déjeuner dans la chambre.

on peut prendre le petit déjeuner dans la chambre.

on ne peut pas prendre le petit déjeuner dans la chambre.

e - Dans les hôtels de luxe, les chambres:

sont chauffées en été.

sont climatisées en été.

sont fermées en été.

## 5 Trouvez la question

a - .....?

- Le restaurant? C'est tout droit, puis à gauche.

b - .....?

- Non, désolé, monsieur, nous n'avons pas de piscine.

c - .....?

- Nous servons le petit déjeuner entre 8h et 9h.

d - .....?

- Bien sûr, monsieur, nous avons des visites guidées.

e - .....?

- Oui, monsieur, le service est compris.



## Situation 1

### À quelle heure, s'il vous plaît?

La cliente : Bonjour monsieur. Je pourrais demander quelques renseignements.

L'employé : Certainement, mademoiselle.

La cliente : À quelle heure est-ce que vous servez le petit déjeuner?

L'employé : Au restaurant, entre 7h et 9h, et dans les chambres de 7h 30 à 9h 30.

La cliente : À quelle heure on peut rentrer le soir?

L'employé : Comme on veut. L'hôtel est ouvert toute la nuit.



## Observations

### 1 Découvrez la Jordanie et amusez vous



#### Visitez la basse ville

Visite guidée

L'après-midi: de 15h à 18h



Découvrez la Jordanie  
projection de diaposi-  
tives à 20h dans la salle  
de projection au Rez-de-  
chaussée Entrée Libre



Oh! que c'est agréable de passer le Week-  
end à la mer morte! Hôtel.... piscine.....  
repas gastronomiques



Attention... Attention  
Soirée dansante avec dîner  
À partir de 21h dans le grand  
hall de l'hôtel  
Billets en vente à la Réception  
prix 20 dinars  
(Service et taxes compris)

2 Quel temps fait il?



En été, il fait chaud.



En automne, il fait du vent



Au printemps, il fait beau



En hiver, il fait froid et il pleut

À Moscou, en hiver, il fait .....  
À Paris, en décembre, .....  
À Amman, au printemps, .....

À Aqaba, en hiver, .....  
À Jeddah en été, .....



Activités

1 Lisez le texte puis répondez aux questions:

Musée Archéologique  
à la Citadelle  
Jabal Al Quala'a  
Ouverture:  
Tous les jours de la semaine  
sauf le mardi  
de 9h à 17h  
Le dimanche et les jours fériés  
de 10h à 16h  
Accès payant  
Adultes 2 dinars

- a - Où se trouve le Musée Archéologique?  
.....
- b - Combien de jours par semaine est-il ouvert?  
.....
- c - Quel jour ferme le musée?  
.....
- d - Es-ce que l'entrée est libre?  
.....
- e - Combien faut-il payer pour la visite?  
.....

## 2 Complétez les réponses

- a- Vous prenez votre manteau?
- b- Vous prenez votre parapluie?
- c- Vous mettez votre pull?
- d- Vous allez à la piscine?

Oui, il fait .....

Oui, il .....

Non, il fait .....

Non, il fait .....

## 3 Vous êtes à Amman répondez

- a - Où se trouve la mosquée Al Hussein?
- b - Pour aller à Kérak S'il vout plaît?
- c - Où est la Mer Morte?
- d - Et le Mont Nébo, c'est où?
- e - Par où, est-ce qu'on peut passer pour aller à Jérash?

- Dans la vallée du Jourdain.
- C'est à l'ouest de Madaba.
- En basse ville.
- Je vous conseille de passer par Madaba et Wadi Mujib.
- Par Sweileh.

## 4 Choisissez la bonne réponse:

- a - L'Amphithéâtre Romain se trouve:  
 à Jabal Amman.       à Shmeissani.       en basse ville.
- b - Êtes-vous libre, cet après-midi?  
 Oui, j'ai beaucoup de travail.       Non, je n'ai pas de travail.  
 Non, J'ai du travail.
- c - Où est-ce que je peux acheter des tapis traditionnels?  
 Dans les supermarchés.       Dans des magasins spécialisés.  
 Chez les épiciers.
- d - Vous aimez les souvenirs en bois d'olivier?  
 Oui, j'adore ça.       Non, j'aime bien ça.       Non, je ne veux pas.
- e - Pour acheter des bijoux en argent?  
 Allez dans les musées.       Allez dans les magasins de souvenirs.  
 Allez à l'Amphithéâtre Romain.

5 Reconstituez le texte suivant:

Elle est située au sud de la capitale.

Les touristes aiment beaucoup cette ville rose.

Ils peuvent y voir beaucoup de sites et de monuments intéressants.

**Pétra** est une ville nabatéenne.

.....

.....

.....

.....



## Situation 2

### La ville basse

Client : Bonjour, monsieur, Je suis libre toute la journée. Qu'est-ce que je peux visiter à Amman?

Employé : Vous pouvez voir l'amphithéâtre romain, La citadelle, le musée de l'art populaire et la ville basse.

Client : Il y a des magasins de souvenirs en Basse ville?

Employé : Ah! Oui, beaucoup. Vous pouvez acheter de beau souvenirs.

Client : Merci beaucoup, À ce soir

Employé : À ce soir, monsieur. Bonne journée.





## Observations

### 1 Horaires



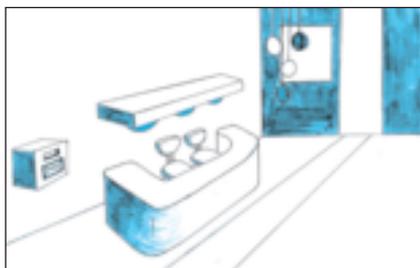
**Bureau de location de voitures**

Ouvert: jour et nuit sept jours sur sept



**Agence de Voyage**

Ouverture: tous les jours  
(de 8h à 14h) - (de 16h à 19h)



**Servic de poste**

Du samedi au Jeudi - Heures  
d'ouverture: de 7h30 à 17h



**Salon de coiffure**

(Hommes et femmes) fermé le lundi

### 2 Sorties + temps

Vous avez le temps?

- Oui, je suis libre ce soir.

Et cet après-midi, vous sortez?

- Non, je suis très occupé cet après-midi.

Vous ne sortez pas?

- Non, j'ai beaucoup de travail.

Je vais à Jérash. Vous venez avec moi?

- Non, je ne suis pas libre aujourd'hui.

Quand est-ce que vous allez à Pétra?

- Peut-être demain, aujourd'hui ce n'est pas possible.



## Activités

1 Lisez attentivement puis mettez "x" dans la case correspondante:

	Je n'aime Pas -	Je n'aime pas du tout --	Je déteste ---	J'aime +	J'aime beaucoup ++	J'adore +++			
				-	--	---	+	++	+++
Passer les vacances à la mer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passer le week-end à la montagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voyager en avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visiter les musées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les concerts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marcher sous la pluie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La musique classique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les sports.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La neige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le désert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les films policiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Lisez l'affiche ci-dessous et répondez aux questions:

## À Pétra par la Route de Rois

Le 6 et le 7 Mai.....

Rassemblement:	6h (hall de l'hôtel)
Appel:	6h30
Départ:	7h
Itinéraire:	Amman - Madaba - Kérak - Pétra
Arrêt à Madaba:	Visite de l'église orthodoxe et petit déjeuner.
Arrêt à Kérak:	Visite de la Citadelle de Kérak.
Déjeuner:	Au Rest-House de Kérak.
Arrivée:	14h
Visite guidée:	I'après-midi du 6/5/2005 (15 - 18h) et le 7/5/2005 (9h - 13h) Retour à Amman par la Route du Désert.

- a - Où vont les touristes?  
.....
- b - Par où vont-ils passer?  
.....
- c - Où est-ce qu'ils vont prendre le petit déjeuner?  
.....
- d - À quelle heure vont-ils arriver à Pétra?  
.....
- e - Combien de temps vont-ils rester à Pétra?  
.....

3 Soulignez le mot intrus:

- a - Comment est cet hôtel?  
Grand - Luxueux - Beau - Confortable - Gentil
- b - Comment est la chambre?  
Belle - Grande - Parfaite - Claire - Sucrée
- c - Comment est le parc?  
Grand - Petit - Désolé - Beau - Fermé
- d - Comment est la discothèque?  
Très grande - Très propre - Très sale - Très polie - Très petite
- e - Comment est le réceptionniste?  
Gentil - Sympathique - Confortable - Grand - Sportif

4 Lisez les affiches puis répondez par “vrai” ou “faux”

- Magasin de souvenirs, ouvert du samedi au jeudi.

- Discothèque ouverture: tous les jours de 20h à 24h du matin.

- La piscine est ouverte tous les jours de 10h30 à 18h 30.

- l'hôtel est ouvert jour et nuit.

- Le restaurant ouvre de 7h à 9h de 12h à 15h de 19h à 23h

- a- Le magasin de souvenirs est ouvert tous les jours de la semaine.
- b- Le restaurant sert le diner.
- c- l'hôtel est fermé deux jours par semaine.
- d- La piscine ferme le dimanche.
- e- La discothèque ouvre dans la soirée.

Vrai	Faux

5 Trouvez les réponses correspondantes pour compléter le dialogue suivant

Le garçon: Qu'est-ce que vous faites dans la vie?  
 Le client: .....  
 Le garçon: Où est-ce que vous travaillez?  
 Le client: .....  
 Le garçon: Est-ce que vous êtes marié?  
 Le client: .....  
 Le garçon: Quelle est votre distraction préférée?  
 Le client: .....  
 Le garçon: Vous aimez faire du ski nautique?  
 Le client: .....  
 Le garçon: Alors, allez à Aqaba  
 Le client: .....  
 Le garçon: C'est à 350 Km. d'Amman  
 Le client: .....  
 Le garçon: En ce moment, il fait beau.

- Oui, j'ai trois enfants.
- Dans une compagnie Française.
- Quel temps fait-il là-bas?
- C'est où Aqaba?
- Je suis ingénieur.
- Oui, j'adore ça.
- J'aime beaucoup voyager.



## Exercices d'évaluation

1 Complétez avec: *ce-cet - cette - ces*

- a - Comment est ..... chambre? - Elle est très grande.
- b - ..... touristes sont français? - Non, ils sont belges.
- c - De quelle nationalité est ..... acteur? - Il est anglais.
- d - Est-ce qu'elle travaille dans ..... école? - Non.
- e - Quand est-ce que ..... musée archéologique est ouvert? - Tous les jours.

2 Complétez avec: *quel - quelle - quels - quelles*

- a - Dans ..... hôtel logez-vous? - Dans un hôtel à Jabel Amman.
- ..... est votre plat préféré? - Le mansaf.
- À ..... heure est-ce qu'il faut partir? - Je ne sais pas.
- ..... sites est-ce que vous allez visiter? - Jérash et Oum Qaïs.
- b - Oh! ..... grand hôtel!
- Oh! ..... belle voiture!
- Ah! ..... belles photos!
- ..... beaux souvenirs!

3 Dites le contraire comme dans le modèle:

**ex. Cette dame est grande? Non, elle est petite:**

- a- Cet hôtel est grand? Non, il .....
- b- Cette chambre est libre? Non, elle .....
- c- Les portes sont fermées? Non, elles .....
- d- La voiture est devant la maison? Non, elle .....
- e- Le téléphone est à gauche? Non, il .....

## 4 Complétez le dialogue en utilisant les mots suivants

*voir, temps, prendre, aller, manger, il y a, coûte, arriver.*

Le client: Comment je peux ..... à Jérash?

Le garçon: Vous pouvez ..... le mini-bus.

Le client: Combien de ..... il faut pour y .....?

Le garçon: Quarante - cinq minutes.

Le client: Combien ..... le trajet en mini-bus?

Le garçon: 300 fils.

Le client: Qu'est-ce qu'on peut ..... là-bas?

Le garçon: Des ruines, des monuments et des musées.

Le client: On peut ..... à Jérash?

Le garçon: Mais oui, ..... beaucoup de restaurants là-bas.

## 5 Soulignez le mot convenable:

a- On voit des touristes (dans - à - au - en) basse ville.

b- Ce soir, il va dîner (à la - à - à l'-au) restaurant.

c- Elle n'aime pas rester (à - à la - à l'-au) maison.

d- Ils vont (à la - à l'-au - à) hôtel.

e- Nous allons (chez - au - à - à la) le coiffeur.



## Lecture

### Connaissez-vous Aqaba?



Oh! Quel beau temps! Quel calme!

Que c'est agréable de passer le week-end à Aqaba!

De ma fenêtre, je regarde la mer rouge.

Sur la plage, je vois beaucoup de touristes jordaniens et étrangers. Certains nagent, d'autres font du ski nautique et de la planche à voile, d'autres, pour bronzer, prennent un bain de soleil.

J'aime beaucoup Aqaba l'unique port du pays à 350 Km au sud d'Amman. C'est une station balnéaire très agréable où les touristes peuvent plonger, voir la station marine et le musée océanographique ils peuvent y aussi faire des promenades en bateau pour admirer les coraux.

A quoi ça sert?					
<i>C'est pour + infinitif</i> <i>Ex. Le stylo, c'est pour écrire</i>					
			c'est pour		
	Le téléphone				appeler (téléphoner)
	Le restaurant				manger
	Le parking				garer les voitures
	La discothèque				danser
	La radio				écouter la musique
	Une penderie				ranger les vêtements,
Exclamation avec:					
<i>Quel...! (masculin singulier)</i> <i>Quelle....! (féminin singulier)</i> <i>Quels...! (masculin pluriel)</i> <i>Quelles...! (féminin pluriel)</i>					
	Quel hôtel!		(restaurant, voyage, monument, service....!)		
	Quelle chambre!		(voiture, promenade, excursion, visite ....!)		
	Quels monuments!		(souvenirs, cadeaux, meubles, rideaux....!)		
	Quelles chambres!		(antiquités, ruines, cravates, places....!)		
Verbe POUVOIR pour demander un renseignement:					
		téléphoner?		Mais oui.	
		entrer?		Oui, bien sûr.	
	Je peux	partir?		Certainement.	
	Nous pouvons	rentrer à minuit?		Sûrement.	
	Je pourrais	réserver une place?		Ah! Non, ce n'est pas possible.	
	Nous pourrions	manger?		Désolé, c'est interdit.	
		fumer?		Je regrette.	
		attendre ici?			
C'est + Adjectif invariable:					
		ce site?	Je trouve que c'est		superbe
		Pétra	Nous trouvons que c'est		merveilleux.
		la Jordanie?			très beau.
	Comment est-ce que vous trouvez	cet hôtel?			très joli.
	Comment est-ce que tu trouves	le musée?			calme.
	Comment trouvez-vous	cette ville?			intéressant.
		ce voyage?			amusant.
		l'excursion?			formidable.
		la visite?			fantastique.
		le concert?			magnifique.
		le séjour en Jordanie?			
Les Adjectifs démonstratifs:					
<i>Ce : Masculin singulier</i> <i>Cet : Masculin singulier (voyelle)</i> <i>Cette : Féminin singulier</i> <i>Ces : Masculin + Féminin Pluriel</i>					
Comment est	ce	restaurant (bureau, jardin, site...)?	Il	est	grand
	cet	hôtel (ingénieur, acteur, hôpital..)?			petit, beau..
	cette	chambre (piscine, ville, dame..)?	Elle	est	grande,
					petite, belle...
Comment sont	ces	sites (monuments, bureaux, jardins)?	Ils	sont	beaux, grands
		chambres (piscines, villes, dames)?	Elles	sont	belles, grandes

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom			
<p><i>Ex: l'hôtel est grand ..... la chambre est grande</i>  <i>Les hôtels sont grands ..... les chambres sont grandes</i></p>			
Comment est	l'hôtel, le voyage? le restaurant, le touriste?	Il est	grand, beau, joli amusant, intéressant, gentil
	la dame, la voiture, la piscine, .? la chambre?	Elle est	grande, belle, confortable, petite, jolie
Comment sont	les hôtels? les restaurants? les touristes?	Ils sont	grands, petits, gentils
Comment sont	les chambres? les voitures? Ete...	Elles sont	grandes, confortables, belles.
Comment situer avec: <i>au sud (de).... au nord (de) à l'est (de)... à l'ouest (de)..</i>			
Où se trouve	Jérash? Madaba? Pétra?	Au sud Au nord A l'est A l'ouest Au sud- est Au sud-ouest Au nord-est Au nord-ouest	de... d'   de... d'...
Comment préciser:			
<i>le jour - l'heure - le temps etc...</i>			
	La piscine La discothèque	est ouverte	le matin, l'après-midi, le soir jour et nuit
	Le bar Le restaurant	est ouvert	tous les jours (de... heures à... heures) de..... heures à..... heures
Quel temps fait-il?			
	Il fait beau Il fait froid Il fait chaud		Quel beau temps! Quel mauvais temps!
	Il fait bon Il fait mauvais Il fait du vent		Qu'il fait froid! Qu'il chaud! Qu'il beau!
	Il pleut Il neige		
Exclamation avec: " <i>que c'est</i> " - " <i>qu'il est</i> " - " <i>qu'elle est</i> " + <i>adjectif</i>			
Que c'est	grand! beau! joli! haut! intéressant!	Qu'il est	beau! grand! joli! haut! intéressant!
		Qu'elle est	belle! grande! jolie! haute! intéressante!
Comment l'aimez vous?			
Vous aimez	le cinéma? les voyages? danser? voyager? marcher? regarder la télé? écouter la radio? lire?		Oui, j'aime beaucoup.... Oui, j'aime un peu.... Non, je n'aime pas beaucoup... Non, je n'aime pas..... Oui, j'adore (ça)..... Non, je déteste.....

# Unité 2

## SÉJOUR ET SERVICE

### Dossier "b" Service au restaurant

2

Unité



Panorama



#### Mots

Courgettes farcies \_\_\_\_\_

Riz \_\_\_\_\_

Viande \_\_\_\_\_

Légumes \_\_\_\_\_

Haricots \_\_\_\_\_

Feuilles de vignes \_\_\_\_\_

Salade \_\_\_\_\_

Poisson \_\_\_\_\_

Aubergine \_\_\_\_\_

Eau \_\_\_\_\_

Café, thé \_\_\_\_\_

Mouton \_\_\_\_\_

Veau \_\_\_\_\_

Poulet \_\_\_\_\_

Steak \_\_\_\_\_





## Dialogue

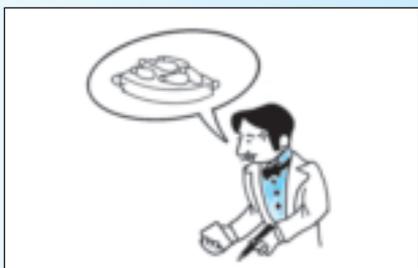


**Le garçon:** Bonjour messieurs.

Qu'est-ce que vous prenez?



**Le client (1):** Euh.... je ne sais pas.... un plat jordanien.



**Le garçon:** Alors, je vous recommande les courgettes farcies.



**Le client(1):** Qu'est-ce que c'est?

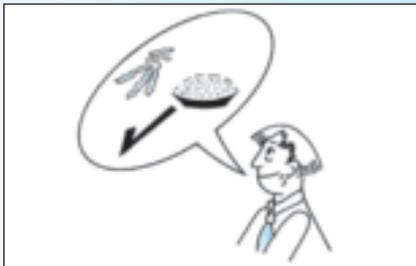


**Le garçon:** Des courgettes farcies de riz et de viande hachée.

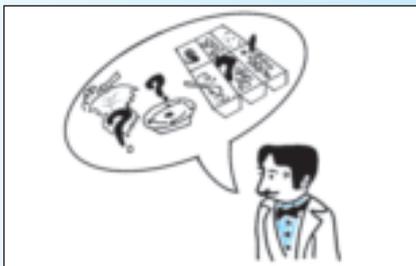
## “Un plat jordanien”



**Le client(1):** Ah! Moi, je prends ça c'est sans  
doute délicieux.



**Le client(2):** Pour moi, plutôt des légumes. Des  
haricots verts avec du riz.



**Le garçon:** Très bien. Et comme entrée? Des  
feuilles de vigne? Du Moutabbal? Ou  
autre chose?

**Le client(2):** Ah! Les feuilles de vigne. J'adore.



**Le client(1):** Moi, je prends du moutabbal.



**Le garçon:** Bien messieurs. Je vous sers tout de  
suite.



## Observations

### 1 Plats français



Une salade verte (Laitue)



Une salade mixte (tomates, concombre, laitue, oignons, olives)



Une salade de tomates (tomates, oignons)



Une pot-au-feu (pommes de terre, carottes, haricots, oignons, viande de bœuf (bourguignon))



Une truite aux amandes (poissons-amandes)



Une ratatouille niçoise (courgettes, poivron, aubergines, oignons, tomates)

### 2 Vous voulez boire quelque chose?

- a - Oh, oui, j'ai bien soif.
- b - Oh, oui, avec plaisir.
- c - Oui, je veux bien.
- d - Volontiers.
- e - Ah! oui, s'il vous plaît.

### 3 Que voudriez vous boire?

- a - Quelque chose de frais.
- b - Quelque chose de chaud.
- c - Un jus d'orange.
- d - De l'eau gazeuse.
- e - Un coca.



## Activités

### 1 Regardez les dessins et répondez



a- Où est-ce que vous mangez le matin, monsieur Martin? Qu'est-ce que vous prenez?



b- Et à midi? Qu'est-ce que vous commandez?



c- Et le soir où est-ce que vous dînez? chez des amis? Qu'est-ce que vous mangez?

### 2 Choisissez la bonne réponse

a- Comment préférez-vous le poulet?

Rôti

Cru

Amusant

b- Où est-ce que vous voulez prendre le café?

Sans sucre

À la terrasse

Très vite

c- Quand est-ce que vous allez au restaurant?

Mais oui, le soir

À ce soir

Le soir

d- Qu'est-ce que vous buvez le matin?

Une glace

Un jus

Une cigarette

e- Combien de sucre voulez-vous?

Un morceau s'il vous plaît

Je n'ai pas de sucre

C'est bien

### 3 Reliez

a - Et ce plat vous le trouvez comment?

b - Vous prenez bien une limonade?

c - Qu'est-ce que vous voulez?

d - Comment est cette glace?

e - Vous prenez des fruits?

• Oh! oui, j'adore ça.

• Très bonne.

• Une salade de saison, c'est rafraîchissant.

• Je le trouve vraiment délicieux.

• Oh! oui, j'ai très soif.

## 4 Choisissez la bonne réponse

- a- Je vous apporte du mansaf?  
 Oh! oui! c'est amusant     Oh! Oui! c'est intéressant     Oh! Oui! c'est appétissant
- b- Le taboulé, ça vous plaît?  
 Oui, c'est bon     Oui, c'est bien cuit     Oui, c'est sucré
- c- La poisson fumé? Vous aimez?  
 Oui, c'est joli     Oui, c'est cher     Oui, c'est délicieux
- d- Vous voulez du mouton?  
 Pas du tout, c'est amusant     Oh! oui! c'est intéressant     Oh! oui! c'est appétissant
- e- Comment trouvez-vous le service?  
 C'est très lent     C'est très loin     C'est très grand

## 5 Répondez négativement comme dans le modèle:

**ex. Vous voulez du riz? (frites) Non, merci, plutôt des frites.**

- a- Vous prenez du poulet? (poisson)  
.....
- b- Je vous sers du café? (thé au lait)  
.....
- c- Vous voulez du mouton? (veau)  
.....
- d- Je vous apporte un digestif? (café)  
.....
- e- Vous voulez de l'eau gazeuse? (eau plate)  
.....



## Situation 1

### Je suis vraiment désolé

- Le client : Garçon, ce steak n'est pas pour moi.  
                  Nous avons commandé un steak et un rôti.
- Le garçon : Excusez-moi, il y a certainement une erreur!
- Le client : Ce n'est pas grave.
- Le garçon : Je vous apporte le rôti tout de suite.
- Le client : Apportez-moi aussi une salade verte.
- Le garçon : Bien, monsieur.



## Observations

### 1 Des clients pressés



### 2 Comment s'excuser

### • Comment répondre à une excuse

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous voulez bien m'excuser, monsieur.</li> <li>• Je vous demande pardon, madame.</li> <li>• Il y a sans doute une erreur, mademoiselle.</li> <li>• Je suis vraiment désolé, madame.</li> <li>• Je regrette vivement.</li> <li>• Ça ne vous dérange pas de changer la table?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce n'est pas grave.</li> <li>• Ça ne fait rien.</li> <li>• Ce n'est rien.</li> <li>• Ne vous en faites pas.</li> <li>• Oh! Ça va.</li> <li>• Ne vous inquiétez pas monsieur.</li> <li>• Non, pas du tout.</li> </ul> |
|---|---|



## Activités

1 Regardez les dessins et parlez



2 Reliez:

- a- Merci bien, monsieur.
- b- Tenez, voilà la carte.
- c- Il y a une erreur.
- d- Voulez-vous m'apporter une glace au citron?
- e- Je vous change l'assiette?

- Oh! oui, c'est gentil.
- Vous voulez bien m'en excuser.
- Tout de suite.
- Pas de quoi.
- Je vous remercie bien monsieur.

3 Soulignez le mot intrus:

- a - Le garçon est : serviable - rapide - délicieux - propre - souriant.
- b - Le service est : intelligent - rapide - compris - parfait - lent.
- c - Le restaurant est : chic - propre - gentil - cher - simple.
- d - Le steak est : tendre - dur - sucré - frais - épicé.
- e - Le fruit est : frais - mûr - pourri - content - délicieux.

## 4 Choisissez la bonne formule:

- a- Je vous remercie, monsieur.  
 Il n'y a pas de quoi.       Comme vous voulez.       C'est très bien.
- b- Vous voulez bien m'excuser?  
 Je vous remercie.       Ça ne fait rien.       C'est parfait.
- c- Je voudrais une salade de carottes.  
 Merci, Monsieur.       Pas du tout monsieur.       Tout de suite monsieur.
- d- Vous aimez le faux-filet?  
 Pas du tout.       Non, c'est bon.       Oui, je les déteste.
- e- Voulez-vous me suivre monsieur.  
 Volontiers.       C'est tout.       C'est bien grave.

## 5 Reconstituez le dialogue suivant: entre le client et le garçon

- Ah! non, je n'aime pas le mouton.      - .....
- Garçon, qu'est-ce que vous avez aujourd'hui?      - .....
- Nous avons du poulet.      - .....
- Du mouton avec du riz et des haricots verts.      - .....
- Alors, je prends du poulet avec du riz aux champignons.      - .....



## Situation 2

### Oh! quel service!!

- Le client : Garçon: Le steak est trop dur.  
 Le garçon : Je suis désolé, monsieur. Je le change immédiatement.  
 Le client : Non, je prends du poulet à la place.  
 Le garçon : Comme vous voulez, monsieur. Vous désirez autre chose?  
 Le client : Cette eau n'est pas fraîche!  
 Le garçon : Je vous apporte une carafe.  
 Le client : Et le sel, et le poivre? où sont-ils?  
 Le garçon : Je les apporte tout de suite, ne vous inquiétez pas.  
 Le client : Oh! quel service!!!

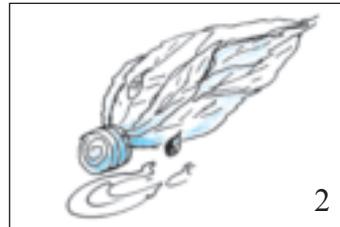


## Observations

### 1 Comment les trouvez vous?



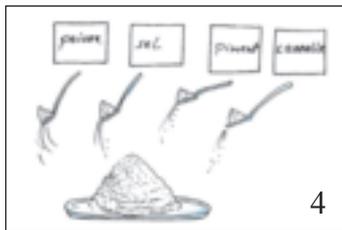
Ce jus d'orange est frais.



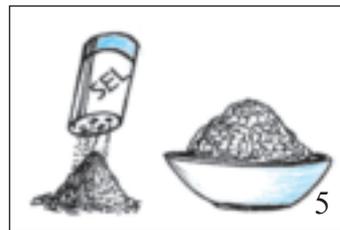
Cette salade est fraîche.



Ces frites sont crues.



Ce plat est bien épicé.



C'est trop salé.



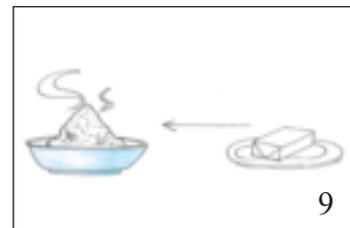
C'est très sucré.



C'est délicieux



C'est mauvais.



C'est gras.

### 2 Faites votre choix

Comment préférez-vous le steak?  
Comment prenez vous le café?  
Comment voulez vous la salade?  
Comment désirez vous le knafé?  
Comment voulez vous l'eau?

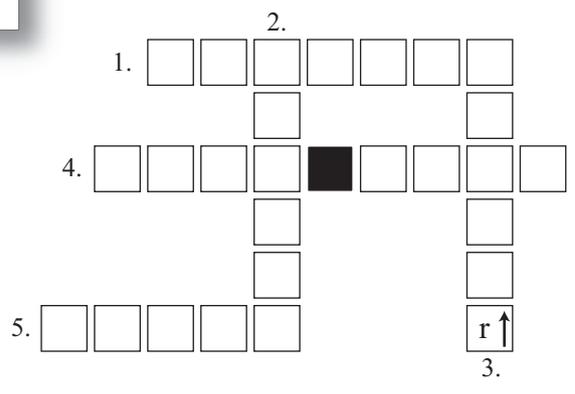
- Bien cuit.  
- Noir.  
- Avec un peu de vinaigre.  
- Avec beaucoup de sirop.  
- Bien fraîche.



## Activités

### 1) Mots croisés. Donnez le contraire:

- 1- **J'adore** les fraises .....
- 2- Ce gigot est **dur** .....
- 3- Le service est **lent**.
- 4- Le steak est **saignant**.
- 5- Cette salade est **fraîche**.



1. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 2. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 4. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 5. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 r ↑

### 2) Répondez par "vrai" ou "faux"

- a - La tarte aux fruits est un dessert français.
- b - Un repas sans fromage n'est pas un repas français.
- c - En France il y a seulement 200 sortes fromages.
- d - Les plats jordaniens sont riches en riz.
- e - Les jordaniens mangent beaucoup de poisson.

Vrai	Faux

### 3) Reliez les questions à leurs réponses:

- a - Comment préférez-vous votre thé?
  - b - Vous voulez un café?
  - c - Est-ce que vous prenez quelque chose de chaud?
  - d - Vous préférez votre café avec beaucoup de sucre?
  - e - Vous voudriez un café noir?
- Non, sans sucre, s'il vous plaît.
  - Non, plutôt un thé avec beaucoup de sucre.
  - Un citron, s'il vous plaît.
  - Oui, Volontiers, mais avec un morceau de sucre.
  - Oui, un chocolat.

3 Choisissez la bonne réponse:

- a- Oh! ce café est trop amer!  
 Je vous apporte le sucre.     Ce n'est pas bon.     À votre service.
- b- Cette soupe n'a pas de goût!  
 C'est bien.     Pourquoi pas.     Je vous la change.
- c- Ce gâteau n'est pas bon!  
 C'est gentil.     Ça ne fait rien.  
 Vous pouvez prendre un autre.
- d- Ce plat est trop gras, monsieur.  
 Je vous propose des haricots verts à la place.  
 Je change l'assiette.  
 Je vous apporte le dessert.
- e- Ces légumes ne sont pas assez cuits, monsieur.  
 Oui, je vous les sers, volontiers.  
 Ah! oui! Vous les trouvez délicieux.  
 Oh! oui! Je vous apporte des légumes bien cuits.

4 Lisez les phrases suivantes et faites correspondre les lettres aux chiffres.

(C) Merci, je ne prends pas de dessert.    (4) Je vous conseille de la friture.

(E) Non, merci, je préfère un pepsi.    (5) Je vous recommande une salade mixte.

(2) Je vous apporte un pot-au-feu?    (D) Non, je préfère un plat bien jordanien.

(B) Non, je préfère une salade de tomates.    (1) Je vous donne un fruit?

(3) Je vous sers un jus de fruits?    (A) Non, c'est lourd. Je prends des légumes.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				



## Exercices d'évaluation

1 Répondez comme dans le modèle:

ex. - *Je peux aller au restaurant?*

- *Oui, allez au restarant.*

- a - Je peux prendre ce fruit?
- b - Je peux lire ce journal?
- c - Je peux boire ce thé?
- d - Je peux entrer dans cette pièce?
- e - Je peux venir à l'hôtel?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2 Trouvez la question correspondant aux mots soulignés

ex. - *Il mange au restaurant.*

- *Où est-ce qu'il mange?*

- a - Elle commande **du poulet**
- b - Je préfère le café **bien sucré**
- c - Le soir, je mange **chez moi**
- d - Son plat préféré **c'est le poisson**
- e - **Oui**, je prends du thé le matin.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

3 Choisissez le verbe qui convient

- a - On va au restaurant pour (manger - lire - étudier).
- b - Ils vont à la piscine pour (manger - nager - chanter).
- c - Elles vont au bureau pour (chanter - travailler - boire).
- d - Nous allons en France pour (acheter - visiter - prendre) ce beau pays.
- e - Les touristes vont à Pétra pour (admirer - écouter - acheter) les monuments.

4 Reconstituez les phrases suivantes

- a - **Paul** - n' - le - pas - aime - poisson.
- b - ne - de - veux - **Je** - pas - steak.
- c - client - plutôt - **Le** - un gigot - veut.
- d - français - est - un - camembert - **Le** - fromage.
- e - service - très - ce restaurant - lent - est - **Le** - dans.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5 a - Complétez avec: *Quel - Comment - Où - Quand - Qu'est-ce que*

- a- ..... trouvez-vous ce plat? - Délicieux.
- b- À ..... restaurant? - Au restaurant Rex parce que le service y est rapide.
- c- ..... vous allez commander? - Des pommes de terre sautées.
- d- ..... est-ce que vous allez vous installer? À la terrasse.
- e- ..... est-ce que vous-allez au restaurant? - Ce soir.

b - Reconstituez le dialogue.

- .....  
- .....  
- .....  
- .....



## Lecture

## le rêve de Walid



Walid, est un jeune étudiant jordanien. Il est dans sa chambre. Il lit la lettre de son ami français, Philippe, qui habite à Paris. Cet ami l'invite chez lui. Walid est très content d'aller voir Paris, la belle capitale de France. Il voudrait visiter ses beaux monuments, ses grandes places et ses jardins publics. Oh! que c'est agréable de voir la Seine, la Tour Eiffel, et Notre Dame de Paris! Il est aussi content de visiter Le Grand Louvre, L'Opéra, L'Arc de Triomphe et les Champs-Élysées. Il voudrait aller prendre une tasse de thé, dans un café de Montparnasse et faire des courses dans les grands magasins. Beaucoup de places et de monuments très intéressants, attendent Walid.

<b>Vous le voulez comment?</b>				
Comment	trouvez-vous voulez-vous désirez-vous préférez-vous		le steak?  le café? le thé?	Bleu Saignant À point Bien cuit  Noir Avec un peu de sucre Avec beaucoup de sucre Sans sucre
<b>Comment trouvez-vous ....?</b>				
Comment trouvez-vous	le plat? le thé? le café? le riz? le steak?	C'est Je le trouve	bon délicieux appétissant gras frais chaud	rafraichissant sucré dur trop dur trop salé amer
<b>Que préférez-vous?</b>				
Quel est votre	dessert plat fromage	préférée?	C'est	le poulet au riz. les frites. le camembert. la glace
Quelle est votre cuisine préférée?		La cuisine	jordanienne française italienne	
<b>Qu'est-ce que ils veulent faire?</b>				
Qu'est-ce que vous	voulez aimez préférez désirez	faire?	je j'	veux aime désire préfère  lire voyager marcher écouter la musique regarder la télé
Qu'est-ce que tu	veux préféreres désires aimes	faire?		
Qu'est-ce qu'il elle	veut aime préfère désire	faire?	il elle	aime veut préfère désire
<b>Interrogation avec: Comment - Quel - Qu'est-ce que - Quand - Où - Pourquoi?</b>				
Quand est-ce que vous allez à Pétra? Où est-ce que vous allez ce soir? Comment est-ce que vous allez au musée? Pourquoi est-ce que vous allez à Jérash? Qu'est-ce que vous allez commander?				Demain, ce matin, ce soir, cet après-midi. Au restaurant, à l'opéra, chez Jacques. En taxi, en bus, à pied. Pour voir les ruines. Du poulet, un repas bien jordanien.

<b>Il faut (verbe impersonnel) + infinitif:</b>		
Ex: Il faut travailler - Il faut manger		
Qu'est-ce qu'il faut faire?	Il faut	lire les règlements.
	Il faut	Partir téléphoner écouter
- Pour aller à (.....) il faut passer par (.....)		

<b>Verbe POUVOIR:</b>			
<u>Au Présent:</u>		<u>au Conditionnel "politesse"</u>	
Je	peux	Je	pourrais
Tu	peux	Tu	pourrais
Il	peut	Il	pourrait
Elle	peut	Elle	pourrait
Nous	pouvons	Nous	pourrions
Vous	pouvez	Vous	pourriez
Ils	peuvent	Ils	pourraient
Elles	peuvent	Elles	pourraient

<b>Que préférez-vous?</b>			
Vous prenez	du thé? des légumes? de l'eau? quelque chose de frais?	Non, merci. Je préfère Nous préférons	du café du jus. autre chose.  du café autre chose quelque chose de (frais-chaud)

<b>Comment s'excuser et répondre à une excuse.</b>	
Excusez-moi. Voulez-vous m'excuser Pardon, monsieur Je vous demande pardon Je suis vraiment désolé Je regrette bien monsieur	- Ce n'est rien. - Ce n'est pas grave. - Ne vous en faites pas. - Ça ne fait rien. - Il n'y a pas de quoi. - N'en parlons pas.

<b>Qu'est-ce qu'ils vont faire?</b>					
<i>Le futur proche:</i>			<i>Verbe "aller" au présent + l'infinitif du verbe</i>		
Ex: je vais partir Il va manger		Je ne vais pas partir Il ne va pas manger			
Qu'est-ce que	vous allez	boire?	Je vais	boire	du thé
	tu vas	prendre?	(nous allons)	prendre	des fruits
Qu'est-ce qu'	il va	commander?		commander	des frites
	elle va	demander?	Il va	demander	
	ils vont	consommer?	Elle va	consommer	
	elles vont	visiter?		visiter	Pétra
		voir?	Ils vont	voir	la basse ville
		acheter?	Elles vont	acheter	des souvenirs



# Unité 3

## AU TÉLÉPHONE

Dossier a  
Au Standard de l'hôtel

Dossier b  
Réserver par téléphone

3

Unité



# Unité 3

## AU TÉLÉPHONE

Dossier "a" Au standard de l'hôtel

3

Unité



Panorama

### Mots

Téléphone \_\_\_\_\_  
Message \_\_\_\_\_  
Ligne \_\_\_\_\_  
Cabine \_\_\_\_\_  
Monde \_\_\_\_\_  
Queue \_\_\_\_\_  
Heure, minute, instant \_\_\_\_\_  
Calendrier \_\_\_\_\_  
Jour, semaine, mois \_\_\_\_\_  
Anniversaire \_\_\_\_\_  
Numéro \_\_\_\_\_  
Technicien \_\_\_\_\_  
Repas de jour \_\_\_\_\_

Qui est à l'appareil?

Un Instant, s'il vous plaît.

Oui, bonjour.

Oui, l'hôtel Rex ....

Ne quittez pas!

Oui, je vous écoute.

Allô, bonjour ....





## Dialogue



**La standardiste:** Allô, oui. L'hôtel Rex, bonjour.



**Le client:** Bonjour, madame. Je voudrais parler à monsieur Duval.



**La standardiste:** Un instant, s'il vous plaît. ....  
Allô! Désolée, monsieur. Il n'est pas dans sa chambre en ce moment.



**Le client:** Quand est-ce que je pourrais rappeler?



**La standardiste:** Je ne sais pas monsieur. ....  
Voulez-vous laisser un message?

## Le message



**Le client:** Oui, madame. Je m'appelle Paul Vernier. Je passe à l'hôtel demain.

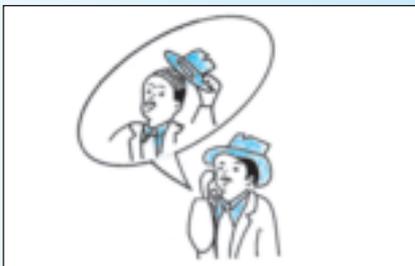


**La standardiste:** Vous passez quand s'il vous plaît?

**Le client:** Demain soir à 8h.



**La standardiste:** Bien monsieur. C'est noté



**Le client:** Au revoir, madame. Merci bien.



**La standardiste:** Au revoir, monsieur.



## Observations

### 1 Oh! ce téléphone!



Le téléphone sonne.  
Personne ne répond.



Il téléphone.  
La ligne est occupée.



La cabine n'est pas  
libre.  
Il faut attendre.



Il y a beaucoup de  
monde devant la  
cabine.  
Il faut faire la queue.

### 2 Mais qu'est ce qu'il raconte!!!



### 3 Le standardiste vous répond

Vous vous appelez comment? ..... Voulez-vous épeler?  
Ne coupez pas., ..... Il répond immédiatement.  
Un instant., ..... Je vous le passe tout de suite.  
Voulez-vous attendre?, ..... Il arrive.  
Ne quittez pas., ..... Il va vous parler.  
Je n'entends pas., ..... Voulez-vous parler plus fort?



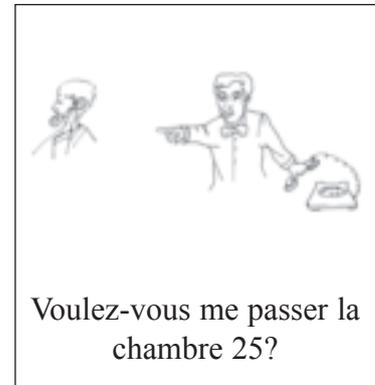
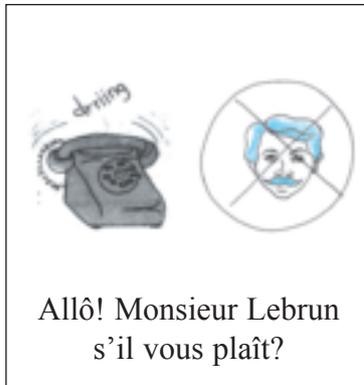


## Activités

### 1 Reliez:

- |   |   |
|---|---|
| <p>a- Quelle heure est-il, s'il vous plaît?</p> <p>b- Vous avez l'heure s'il vous plaît?</p> <p>c- Il est huit heures?</p> <p>d- C'est à quelle heure le concert?</p> <p>e- Vous travaillez combien d'heures?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non, il est déjà huit heures et demie.</li> <li>• À vingt heures.</li> <li>• Huit heures par jour.</li> <li>• Il est huit heures.</li> <li>• Désolé, ma montre ne marche pas.</li> </ul> |
|---|---|

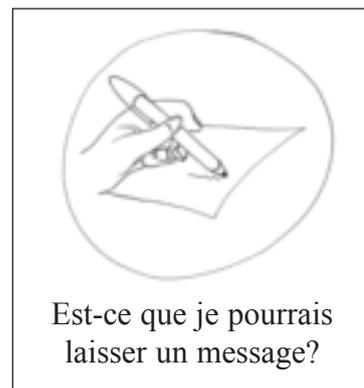
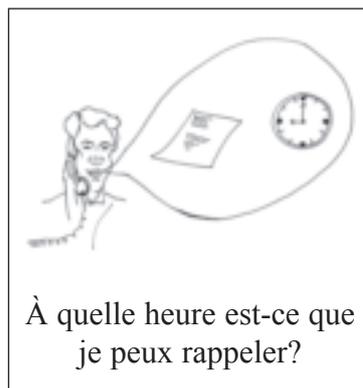
### 2 Regardez les dessins et répondez:



a- .....

b- .....

c- .....



d- .....

e- .....

3 Dites l'heure:

Quell Heure est-il? Il est ..... .....	11h15 Il est ..... .....	10h10 Il est ..... .....	9h05 Il est ..... .....	12h50 Il est ..... .....	12h30 Il est ..... .....
12h00 Il est ..... .....	24h00 Il est ..... .....	23h40 Il est ..... .....	23h35 Il est ..... .....	20h25 Il est ..... .....	14h00 Il est ..... .....

4 Regardez les dessins et répondez en utilisant:

d'abord ..... ensuite ..... enfin

a - Qu'est-ce que vous faites le matin?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



b - Et à midi, que faites vous?

.....  
 .....  
 .....  
 .....



c - Et le soir?

.....  
 .....  
 .....  
 .....



5 Remplacez les points par un mot convenable:

**Passe - heure - occupé - quittez - appeler - heures**

- a - Je vous réveille à quelle ..... monsieur?  
 - A huit ..... s'il vous plaît.
- b - Voulez-vous lui laisser un message?  
 - Oui, dites - lui de m' ..... au 01-67-50-44.
- c - Vous voulez me passer la chambre 310, s'il vous plaît?  
 - Je suis désolé, madame. C'est .....
- d - Je voudrais parler à monsieur Simon; c'est possible?  
 - Un moment, mademoiselle. Ne ..... pas.
- e - Je dois attendre longtemps pour avoir cette communication?  
 - Je vous ..... la ligne tout de suite.



## Situation 1

“Un réveil de bonne heure”



- Client : Allô! Bonsoir, monsieur. Pourriez-vous me réveiller demain matin?  
 Standardiste : Oui, monsieur. À quelle heure?  
 Client : À six heures trente. Dites, monsieur. Pourriez-vous m'apporter le petit déjeuner dans ma chambre?  
 Standardiste : Certainement, monsieur. Que désirez-vous prendre?  
 Client : Un jus de fruit, un café au lait et des croissants.  
 Standardiste : Entendu, c'est noté. Bonne nuit, monsieur.



## Observations

### 1 Bon anniversaire

15 AVRIL



Marc Dubois est né le 15 avril.  
C'est **son** anniversaire.

3 Mai



Le 3 mai c'est l'anniversaire  
de **sa** sœur Catherine.

### 2 Calendrier

1	2	3	4	5	6
Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
7	8	9	10	11	12
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

#### Le savez-vous?

Le 10 juin (Jordanie)

Le 1er mai

Le 1er janvier

Le 25 mai (Jordanie)

Le 25 décembre

Le 31 décembre

Le 14 juillet (France)

Le 21 mars (Jordanie)

Le 6 janvier (France)

Le 30 janvier (Jordanie)

La fête de la Révolte Arabe (la fête de l'armée).

La fête du travail.

Le jour de l'an.

La fête de l'indépendance du Royaume Hashémite de Jordanie.

La fête de Noël.

La dernier jour de l'année.

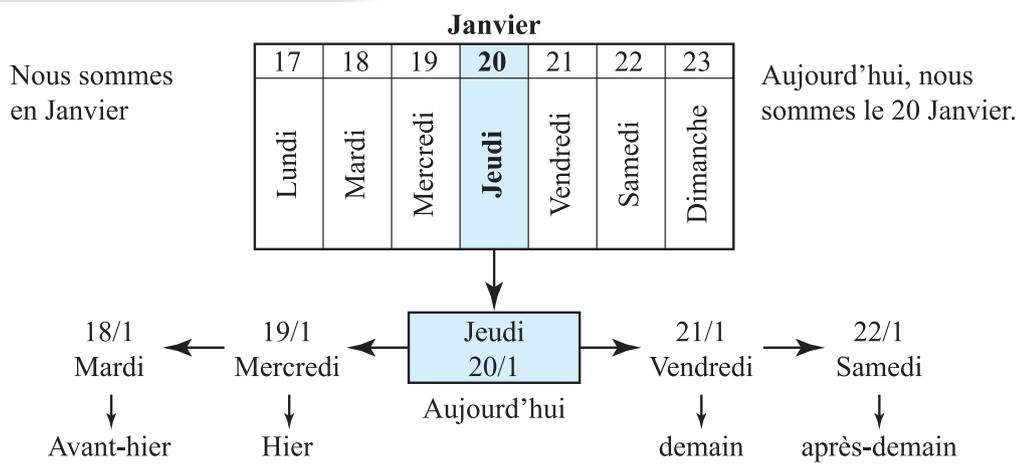
La fête Nationale.

La fête des mères.

Le jour des Rois.

L'anniversaire du Roi Abdulla.

## 3 Quel jour sommes-nous?



## Activités

### 1 Trouvez la bonne réponse:

- a- Quel jour sommes-nous, s'il vous plaît?
- b- Vous êtes libre quels jours?
- c- Vous travaillez tous les jours?
- d- Vous allez tous les jours au travail?
- e- Vous êtes libre combien de jours par semaine?

Oui, mais pas le vendredi et le jeudi.

Deux jours: Le vendredi et le samedi.

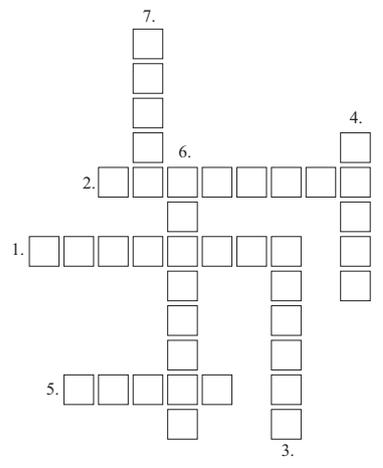
Je suis libre le jeudi et le vendredi.

Jeudi 5 mars.

Oui, sauf le jeudi et le vendredi.

### 2 Mots croisés:

- Les jours de la semaine.**
- 1 - En Jordanie, on ne travaille pas le .....
  - 2 - En Europe, on ne travaille pas le .....
  - 3 - Les écoles publiques ferment ce jour là.
  - 4 - C'est le dernier jour de la semaine en Jordanie.
  - 5 - Il vient après les deux jours de week-end en France.
  - 6 - Il a le même nombre de lettres que la réponse numéro 1.
  - 7 - Un jour qui n'est pas mentionné dans l'exercice.



3 Comment dites-vous la même chose?!  
 Trouvez les phrases qui donnent le même sens:

- |                              |                               |             |  |                                      |  |                        |                             |                                  |                |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|--|--------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------|
| Je travaille tous les jours. | Je ne travaille pas ce matin. | Un instant. | Pourriez-vous me passer monsieur Martin? | Je vais au travail toute la semaine. | Vous vous trompez de numéro, monsieur. | Je ne suis pas occupé. | Ce n'est pas le bon numéro. | Je pourrais parler au directeur? | Ne coupez pas. |
| 1                            | 2                             | 3           | 4  | 5                                    | 6                                      | 7                      | 8                           | 9                                | 10             |

- a - C'est un faux numéro.  $\Delta \Delta$   
 b - Je suis libre.  $\Delta \Delta$   
 c - Ne quittez pas.  $\Delta \Delta$   
 d - Je vais au bureau sept jours par semaine.  $\Delta \Delta$   
 e - Le directeur, s'il vous plaît!  $\Delta \Delta$

4 Monsieur Karim est professeur dans une école privée.

a - Aidez-le à remettre son emploi du temps en ordre:

1.	À 6h30 du matin,	
2.	À 7h du matin,	
3.	À 7h30 du matin,	
4.	À 11 h,	
5.	À 2h de l'après-midi,	
6.	À 4h de l'après-midi,	
7.	À 5h de l'après-midi,	
8.	Le soir,	

- Il prend un sandwich et un café.
- Il prend le bus.
- Il quitte l'école.
- Il rentre chez lui.
- Il va voir un ami français à l'hôtel.
- Il se réveille et il prend son petit déjeuner.
- Il fait un tour dans la ville avec son ami.
- Il arrive à l'école.

b - Refaites le même exercice en remplaçant "Il" par "Je":

## 5 Qui vient à l'anniversaire de Marc Dubois?

**Complétez avec: mon, ma, mes  
ton, ta, tes,  
son, sa, ses**

a - Je m'appelle Marc Dubois. Aujourd'hui, je fête ..... anniversaire. Est-ce que vous connaissez ..... père Jean Dubois, ..... mère Sylvie Dubois, ..... frères Pierre et Jacques, ..... cousins Alain et Denis et ..... cousine Claudette? Il sont tous là. Ils m'apportent beaucoup de cadeaux.



b - Aujourd'hui, Marc Dubois fête ..... anniversaire. Est-ce que vous connaissez les personnes qui sont autour de la table? Non! Je vous les présente: ..... père, Jean Dubois, ..... mère, Sylvie Dubois, ..... frères, Pierre et Jacques, ..... cousins Alain et Denis et ..... cousine Claudette.

c - Et toi, quand est-ce que tu fête ..... anniversaire? Est-ce que tu invites ..... amis, ..... cousins ..... cousines?



## Situation 2

### Quels ennuis !!!

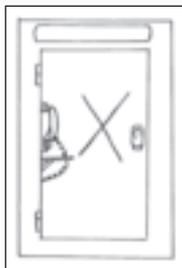


- Client : Allô! Bonjour madame.  
 Standardiste: Bonjour, monsieur. Quel service je peux vous rendre?  
 Client : J'ai un petit problème dans ma chambre.  
 Standardiste: Ah! oui! Qu'est-ce qu'il y a?  
 Client : Le chauffage ne marche pas depuis hier.  
 Standardiste: Ne vous inquiétez pas, monsieur.  
 Le technicien va le réparer immédiatement.



## Observations

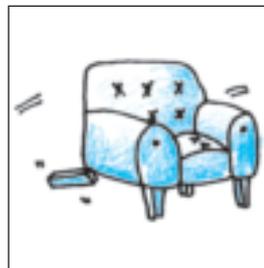
### 1 Ça ne marche pas



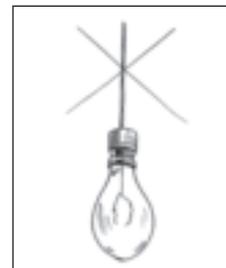
Il n'y a personne dans la cabine.  
Elle est **en panne**.



L'appareil **ne marche pas**.  
Le technicien va le **réparer**.



Le fauteuil est **cassé**.



La lampe est **grillée**.

### 2 Attention!! Attention!! Attention!!

- Vous avez des ennuis? Prévenez le standardiste,  
Nous allons faire le nécessaire.

- L'ascenseur est en panne!  
Prenez l'escalier

### 2 On va réparer ça!

On va voir.

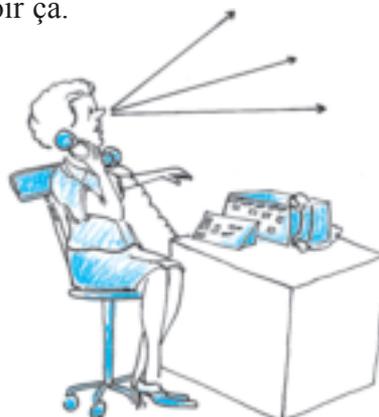
On va réparer ça.

Une minute.

Rassurez-vous, l'électricien va voir ça.

On va s'en occuper.

On va faire le nécessaire.



Le robinet ne ferme pas bien!



Il y a trop de bruit dans la chambre d'à côté!



Mon frigo est vide!



Il n'y a plus d'eau chaude!



je n'ai pas d'eau courante!



La radio ne marche pas!

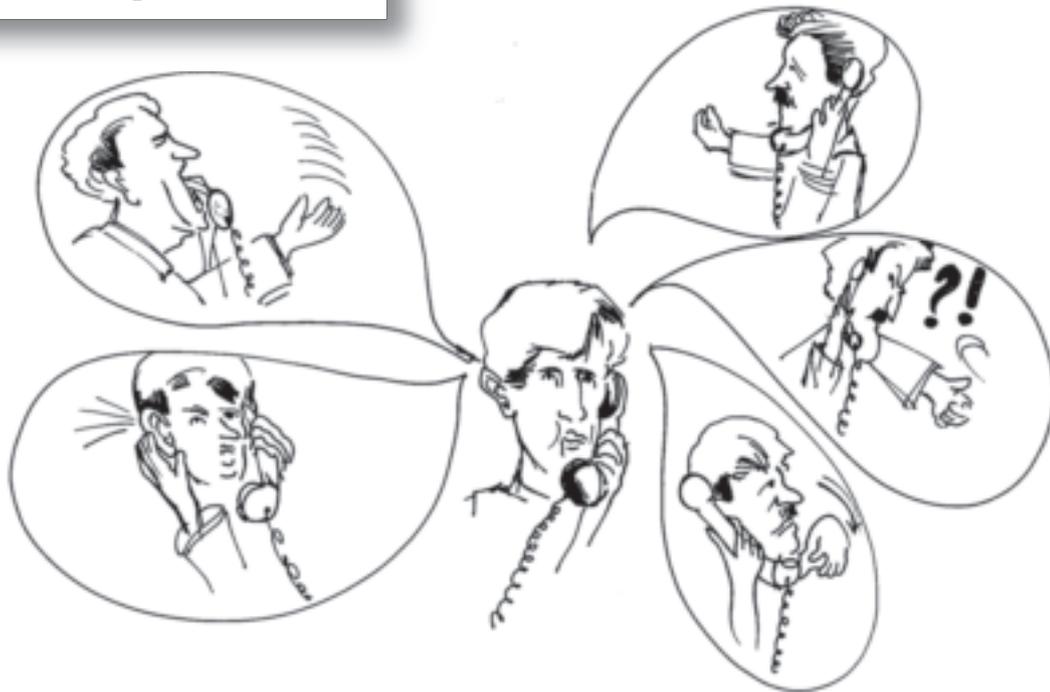


## Activités

1) Que dites-vous? Reliez les vœux aux dessins.

Heureux Anniversaire	Bonne Soirée	Bonnes Vacances	Bon Appétit	Bonne Année	Bon Voyage
					
1	2	3	4	5	6

2) Qu'est-ce qu'ils lui disent?



.....

.....

.....

.....

.....

3 Regardez l'agenda de Monsieur Pollard, puis posez des questions en utilisant:

*Qu'est-ce qu'il fait?  
Où est-ce qu'il va?*

*Est-ce qu'il est libre?  
Quel jour il est libre? ..... etc*

Lundi 10/5	Mardi 11/5	Mercredi 12/5	Jeudi 13/5	Veneredi 14/5	Samedi 15/5	Dimanche 16/5
8h-10h Bureau				Matinée libre		
12h Déjeuner restaurant	14h30 téléphoner à Jean		Sotrie avec les Duval	18h Concert		En Famille Activités Diverses
15h rendez-vous avec Pierre		20h Dîner chez les Martin				

4 Trois réponses sont correctes. Cherchez l'intrus.

- a- Monsieur, la chambre 27, s'il vous plaît.
- Je vous la passe tout de suite.     Elle est confortable.     Vous avez la ligne.  
 Un instant s'il vous plaît.
- b- Pourquoi le téléphone ne marche pas?
- Il est en panne.     Il est occupé.     Il est cassé.  
 Il n'est pas branché.
- c- Quel jour sommes-nous?
- Nous sommes lundi 3 janvier.     Le 3 janvier.  
 Nous sommes le 3 janvier.     Vous êtes né le 3 janvier.
- d- Allô! C'est bien le 61-48-50-30?
- Désolé, c'est un faux numéro.     Consultez votre annuaire.  
 Désolé, c'est le bon numéro.     Non, monsieur.
- e- Quel temps fait-il?
- Il fait mauvais.     Il fait chaud.     It fait beau.  
 Il fait du sport, le matin.

5 Lisez la conversation téléphonique suivante, puis répondez aux questions par “vrai” ou “faux”

- Allô! C'est l'hôtel des champs.  
Comment? Je n'entends pas. Voulez-vous parler plus fort.  
- Je demande l'hôtel des champs.  
Quelle allemande, monsieur?  
- Est-ce que c'est l'hôtel des champs s'il vous plaît?  
Non, Jean, n'est pas ici.  
- Ah! non! Je veux l'hôtel des champs s'il vous plaît.  
Ah! Oui. Vous voulez des chambres? Combien?  
- Mais non. Je voudrais parler à monsieur Lemaire.  
Ce n'est pas possible. Il n'y a pas de chambres sur la mer.  
- Passez-moi, monsieur Lemaire, Lemaire, LEMAIRE!!!  
Pourquoi vous criez? Je vous entends très bien. Comment s'appelle votre mère?

1. Le monsieur qui téléphone s'appelle Lemaire.
2. Le monsieur appelle l'hôtel des champs.
3. Monsieur Lemaire téléphone à sa mère.
4. Le monsieur veut parler à monsieur Lemaire.
5. Le standardiste de l'hôtel entend bien.

Vrai	Faux



## Exercices d'évaluation

1 Choisissez le mot qui convient:

- a - Il ne travaille pas [toute - toutes - tout - tous] la journée.
- b - Ils vont arriver [au - le - à - en] 15 mai.
- c - Nous sommes [le - à - en - au] décembre.
- d - Je ne sais pas à [quel - quelle - quelles - quels] heure cela commence.
- e - Tu connais Philippe? Oui, je le connais. Je connais aussi [son - sa - ses - leur] père, [son - sa - ses - leur] mère, [son - sa - ses - leurs] frères et sœurs.

## 2 Complétez le texte suivant:

- a - Le matin, il ..... le petit déjeuner à 7h30.
- b - Il ..... son travail à 9 heures.
- c - À deux heures dix, il ..... dans un restaurant.
- d - L'après-midi, il ..... au bureau.
- e - Le soir, il ..... chez lui et ..... la télé jusqu'à 23h30.

retourne  
commence  
prend  
déjeune  
dîne  
regarde

## 3 Choisissez le verbe qui convient.

- a - Je voudrais ..... monsieur Mounir. [parler - téléphoner - voir].
- b - Il ..... un message pour Victor. [laisse - répare - achète].
- c - Ne ..... pas, monsieur. [laissez - quittez - attendez]. Je vous le passe.
- d - Nous allons en France pour ..... [acheter - visiter - prendre] ce beau pays.
- e - Le chauffage ne marche pas, le technicien va le ..... [regarder - commander - réparer].

## 4 Complétez les phrases suivantes avec les mots convenables:

- a - Est-ce qu'il y a un message ..... moi? Non, pas ce matin.
- b - J'ai quelque chose ..... vous.
- c - ..... qui est-ce qu'elle écrit? Elle écrit ..... son amie.
- d - ..... où vient la lettre? Elle vient ..... Paris.
- e - Il est ..... sa chambre? Oui, il est là.

## 5 Faites selon le modèle:

ex: *C'est le livre de Jacques?* - *Oui, c'est son livre.*  
 - *Non, ce n'est pas son livre.*  
*Ce sont les bagages de M<sup>me</sup> Le noir?* - *Oui, ce sont ses bagages.*  
 - *Non, ce ne sont pas ses bagages.*

- a - C'est la valise de Pierre? - Oui, .....  
 Non, .....
- b - C'est le sac de Sylvie? - Oui, .....  
 Non, .....
- c - Ce sont les amis de la journaliste? - Oui, .....  
 Non, .....
- d - C'est la fiche du touriste? - Oui, .....  
 Non, .....
- e - Ce sont les papiers de la cliente? - Oui, .....  
 Non, .....



## Lecture

3

Unité

### Une journée d'un homme d'affaires

Monsieur Lefèvre est un homme d'affaires parisien. Il vient en Jordanie pour rencontrer beaucoup de personnes: des hommes d'affaires comme lui, des représentants et des responsables.

Il descend dans un hôtel de luxe.

Aujourd'hui, c'est le 20 avril 2005, monsieur Lefèvre se lève de bonne heure. Il a beaucoup de rendez-vous. À 9h30, il va voir les représentants de trois compagnies jordaniennes.

À deux heures de l'après-midi, il est invité au déjeuner par le président de la Chambre du Commerce d'Amman.

- Mademoiselle. Qu'est-ce que j'ai cet après-midi? (*La secrétaire regarde l'agenda*)
- En fin d'après-midi, rendez-vous avec le ministre de l'industrie.
- Et le soir?
- Réception donnée en votre honneur.
- Et demain?
- Vous êtes libre toute la journée. Vous allez en profiter pour visiter quelques sites touristiques et historiques en Jordanie.

<b>Verbe FAIRE (3ème groupe irrégulier) au Présent:</b>				
Je fais		Nous faisons		
Tu fais		Vous faites		
Il fait		Ils font		
Elle fait		Elles font		
<b>Verbe faire sens général:</b>				
Question avec le verbe Faire:	<b>- Qu'est-ce que tu fais?</b>			
Réponse avec autre verbe	- Je travaille, j'étudie, je mange....			
	<b>- Que fais-tu?</b>			
	- Je travaille, je chante, je danse...			
<b>Question avec: Verbe FAIRE au Présent:</b>				
<b>Qu'est-ce que</b> <b>Qu'est-ce qu'</b>	tu fais		Je	travaille, vais au bureau
	(vous faites)	le matin?		sors, mange au restaurant
	il fait	le soir?	Il	travaille, sort, fait des
	elle fait	l'après-midi?	Elle	courses.
	vous faites	en ce moment?		lit, regarde la télé .....
<b>Que</b> (toujours inversion)	Il font	à 8 heures?		
	Elles font	le jeudi?	Nous	travaillons, allons au...
	fais-tu			sortons, mangeons, faisons
	faites-vous			des courses, lisons,
	fait-il, fait-elle		Ils	regardons...
faites-vous			travaillent, vont au...	
font-ils, font-elles		Elles	sortent, mangent, lisent,	
			font des courses, regardent	
			la télé.	
<b>Comment dire la date:</b>				
a) jour (le)	Ex: je vais à Petra le vendredi.			
b) Jour et mois (le)	Ex: je vais à Jérash, le mois prochain.			
c) Mois seulement (en)	Ex: Il fait chaud en juillet, en août....			
<i>a) jours de la semaine employés comme complément de temps</i>				
<b>Quand</b>	vas-tu	à Jérash?		lundi
	allez-vous	au cinéma?		mardi
	va-t-il/ va-t-elle	à la poste?	Le	mercredi
	allez-vous	à l'aéroport?		jeudi
	vont-ils/ vont-ells	chez Jacques?		vendredi
			samedi	
			dimanche	
<b>Quand est-ce que</b>	tu vas?			
	Vous allez?			
	qu'il va/ qu'elle va?			
<b>Quel jour est-ce que</b>	vous allez?			
	qu'ils vont?			
	qu'elle vont?			
<i>b) les expressions: tous les... toutes les + jours, + mois</i>				
tous les lundis				
tous les jours				
toutes les semaines				
tous les mois				
tous les ans				

<b>Au téléphone:</b>				
	Voudriez-vous			attendre quelques instants? rappeler à 6 heures? laisser un message? laisser votre numéro de téléphone?
<b>Au téléphone: Comment répondre?</b>				
Je peux Je pourrais	parler téléphoner	à Monsieur..? à Madame..? à Mademoiselle..? au directeur?	Oui,	bien sûr certainement un instant, s'il vous plait un moment, une minute, une seconde ne coupez pas ne quittez pas ne raccrochez pas vous voulez attendre
<b>Comment dire l'heure?</b>				
<b>Quelle heure est-il?</b> <b>Il est quelle heure?</b> <b>Quelle heure il est?</b>	Il est			une heure cinq deux heures dix trois heures quinze (et quart) quatre heures vingt cinq heures vingt-cinq
<b>À quelle heure?</b> <b>À quelle heure est-ce que vous arrivez?</b>	à			six heures trente (et demie) sept heures quarante (moins vingt) huit heures quarante-cinq neuf heures (moins le quart) dix heures cinquante (moins dix) onze heures cinquante-cinq midi/minuit (moins cinq)
<b>Les adjectifs démonstratifs</b>				
Ce: Masculin singulier: Cet: Masculin singulier (voyelle) Cette: Féminin singulier: Ces: Masculin + féminin pluriel:				Ce livre Cet hôtel, cet enfant Cette voiture Ces livres - Ces voitures

### Les Adjectifs Possessifs

	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin + Féminin Pluriel
à moi	mon	ma	mes (mon livre-ma soeur-mes frères)
à toi	ton	ta	tes
à lui	son	sa	ses
à elle	son	sa	ses
à nous	notre	notre	nos
à vous	votre	votre	vos
à eux	leur	leur	leurs
à elles	leur	leur	leurs

N.B. Ma                    Mon  
 Ta    + voyelle =    Ton  
 Sa                        Son

Ce livre		à moi	mon	livre, stylo, hôpital, hôtel
Ce stylo		à toi	ton	auto
Cet hôpital		à lui/ à elle	son	
Cet hôtel	est		c'est	
Cette auto		à moi	ma	boite, voiture, chemise
Cette boite		à toi	ta	cravate, chambre
Cette voiture		à lui/ à elle	sa	
Ces livres		à moi	mes	livres, mes boites
Ces boites	sont	à toi	ce sont	tes
		à lui/ à elle		ses

C'est	le livre de Jacques?	- Oui, c'est	son livre
C'est	la fiche du réceptionniste?	- Non, ce n'est pas	sa fiche
C'est	l'ami(e) de la dame?	- Oui, c'est	son ami(e)
Ce sont	les livres de Jacques?	- Oui, ce sont	ses livres
Ce sont	les fiches du réceptionniste?	- Non, ce ne sont pas	ses fiches
Ce sont	les amis de la dame?	- Oui, ce sont	ses amis

# Unité 3

## AU TÉLÉPHONE

### Dossier "b" Réserver par téléphone

3

Unité



Panorama

#### Mots

Matin, midi, soir \_\_\_\_\_  
Terrasse \_\_\_\_\_  
Place \_\_\_\_\_  
Buffet \_\_\_\_\_  
Employé \_\_\_\_\_  
Nationalité \_\_\_\_\_

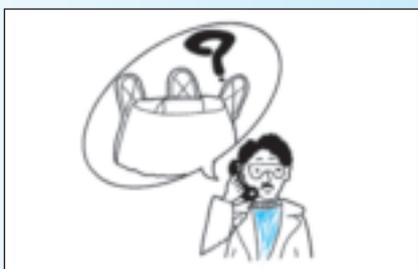




## Dialogue



**La Standardiste:** Bonjour, le restaurant "AL WADI" à votre service.



**Le Client:** Bonjour, madame. Pourriez-vous me réserver une table pour trois personnes pour le dîner, au nom de monsieur Leblond?



**La Standardiste:** Oui, monsieur. C'est pour quand?

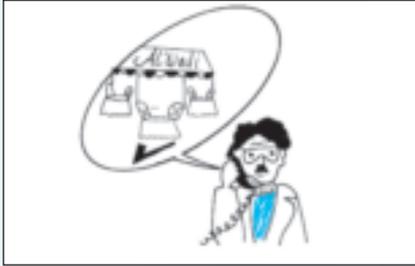


**Le Client:** Pour ce soir.



**La Standardiste:** Où est-ce que vous préférez la table? En salle ou à la terrasse?

## À ce Soir



**Le Client:** Plutôt à la terrasse. \_\_\_\_\_



**La Standardiste:** Vous arrivez à quelle heure? \_\_\_\_\_



**Le Client:** Vers neuf heures et demie. \_\_\_\_\_



**La Standardiste:** Entendu, Voilà, monsieur, votre  
réservation est faite. \_\_\_\_\_



**Le Client:** Merci bien. à ce soir, madame. \_\_\_\_\_

**La standariste:** À ce soir, monsieur. \_\_\_\_\_



## Observations

### 1 Comment faire



**Attention!**  
Faites votre réservation 24 heures à l'avance.



**Réserver par téléphone n'est pas possible après onze heures.**



**Pour réserver vos places**  
Adressez-vous au numéro 01-2141



**Pour toute plainte adressez-vous à la réception.**

### 2 Que fait-on?



**En France on parle français.**



**En Jordanie on travaille tous les jours**  
sauf le vendredi et le samedi.



**Dans ce restaurant on mange très bien.**



**Ici, on sert des plats français.**

## 3 Comment réserver?

- a - Allô Faites-moi la réservation d'une table.
- Où?
  - À la terrasse.
  - Entendu.
- b - Je voudrais réserver une table.
- Pour quand?
  - Demain soir.
  - D'accord.
- c - Pourriez-vous me réserver une table pour le dîner?
- Pour combien de personnes?
  - Six personnes.
  - C'est très bien.
- d - Est-ce que je pourrais réserver une table?
- Désolé, il n'y a plus de places.
  - Quel dommage!



## Activités

### 1 Les clients se renseignent. Reliez les questions à leurs réponses

Employé

Vous avez fait la réservation?

Pour réserver une table s'il vous plaît, c'est où?

C'est possible de faire la réservation deux semaines à l'avance?

Il faut réserver deux jours à l'avance.

Vous avez réservé combien de places?

Six

Client 1

Pour avoir une table sur la piscine s'il vous plaît?

Client 2

Pas encore l'employé n'est pas là.

Client 3

Adressez-vous au bureau des renseignements, madame.

Client 4

Bien sûr c'est possible.

Client 5

2 Répondez par “Vrai” ou “Faux”:

## “Buffet”

Tous les vendredis et dimanches  
de 13h à 15h30  
7 dinars par personne  
Demi-tarif pour les enfants agés de  
moins de 12 ans.  
Réservation par téléphone est possible  
confirmation avant 11h.

*Hors d'œuvre*

*Viandes*

*Avolonté* → *Légumes*

*Salades*

*Desserts (fruits et gâteaux)*

*Rafraîchissements*



- a - Le buffet est servi tous les jours.
- b - Tout le monde paie le même prix.
- c - Les enfants agés de 12 ans paient 50% du prix.
- d - On peut arriver quand on veut.
- e - Les parents et les enfants peuvent aller au buffet.

Vrai	Faux

3 Faites comme dans le modèle:

*ex. Les jordaniens commencent le travail à huit heures.*

*En Jordanie, on commence le travail à huit heures.*

- a - Les jordaniens boivent beaucoup de thé le matin.  
- .....
- b - Les français aiment beaucoup les frites.  
- .....
- c - Les anglais prennent le thé à 16h.  
- .....
- d - Les japonais mangent beaucoup de poisson.  
- .....
- e - Les suisses parlent quatre langues.  
- .....

## 4 Complétez selon le modèle.

ex. *Quand on a mal aux dents on va chez le dentiste.*

- a - Quand on est malade .....
- b - Quand on a faim .....
- c - Quand on a soif .....
- d - Quand il fait froid .....
- e - Quand il pleut .....

## 5 Faites comme dans le modèle:

ex. **a - Si vous avez faim, (manger) mangez ce sandwich.**

**b - Si tu as faim, (manger) mange ce sandwich.**

- a- Si vous voulez réserver une chambre, (téléphoner) ..... à l'hôtel.  
Si tu veux réserver un chambre (téléphoner) ..... à l'hôtel.
- b- Si tu veux louer une voiture, (envoyer) ..... un fax.  
Si vous voulez louer une voiture, (envoyer) ..... un fax.
- c- Si vous voulez réserver une chambre pour une semaine, (écrire) ..... une lettre.  
Si tu veux réserver une chambre pour une semaine, (écrire) ..... une lettre.
- d- Si vous voulez annuler la réservation, (appeler) ..... l'hôtel.  
Si tu veux annuler la réservation, (appeler) ..... l'hôtel.
- e- Si vous voulez aller dîner dans ce restaurant, (faire) ..... une réservation 2 jours à l'avance.  
Si tu veux aller dîner dans ce restaurant, (faire) ..... une réservation 2 jours à l'avance.



## Situation 1

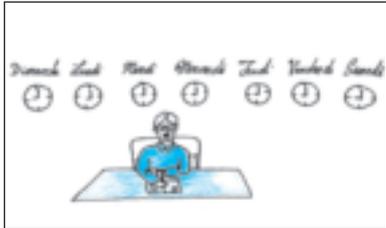
### “Le spectacle”

- Client : Allô! Bonsoir, monsieur. Est-ce qu'il vous reste des places pour le spectacle?
- Standardiste : Pour quand?
- Client : Pour ce soir.
- Standardiste : Je regrette. C'est complet pour ce soir.
- Client : Tant pis Et demain, monsieur?
- Standardiste : C'est possible, mais il faut retirer les billets avant deux heures de l'après-midi.
- Client : Entendu, réservez-moi quatre places. Je m'appelle Claude Bénat.
- Standardiste : Bien, monsieur, c'est fait.



## Observations

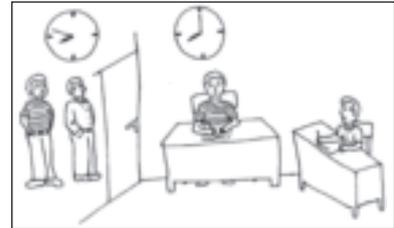
### 1 Est-on à l'heure?



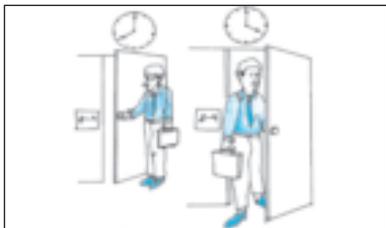
Il est toujours **à l'heure**.



Elle n'arrive jamais **en retard** à son bureau.



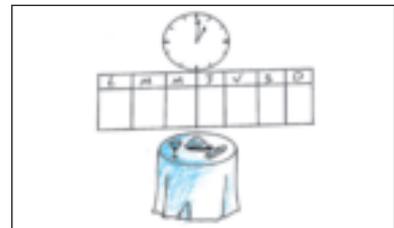
Ils sont **en avance**, ce matin.



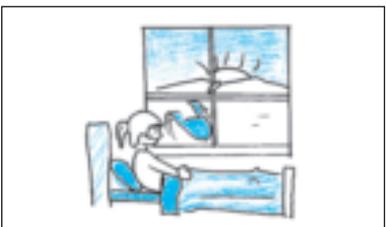
Il aime arriver et partir **à l'heure**.



Un quart d'heure **de retard!** Alors!



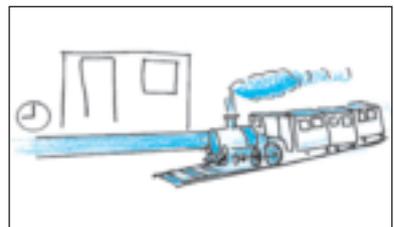
Dans notre hôtel on sert les repas tous les jours **à la même heure**.



Elle se lève **tôt**.



Il rentre **tard**.



Le train arrive **à temps**.

2

Que va-t-on faire?



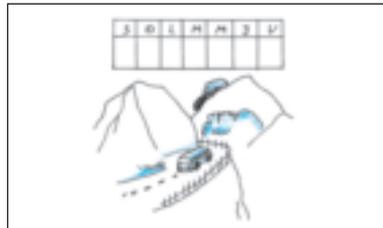
Les touristes **vont** arriver demain matin.



Le garçon **va** apporter le plat.



Je **vais** voir le directeur cet après-midi.



Nous **allons** passer le week-end à la montagne.



Qu'est-ce que vous **allez** faire demain?



## Activités

1

Faites correspondre la réponse à la demande:

a- Allô, nous voudrions deux places

b- Allô, je voudrais demander quelques renseignements

c- Allô, je voudrais une place pour jeudi. c'est possible?

d- Allô, je voudrais une table pour quatre personnes.

• Malheureusement, non, ce n'est pas possible.

• Désolé, toutes les tables sont réservées.

• Pas de chance le bureau des renseignements est fermé.

• Je regrette, toutes les places sont louées.

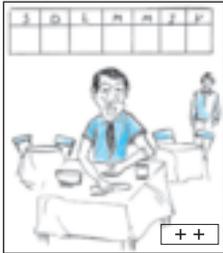
## 2 Regardez les dessins et parlez

+

++

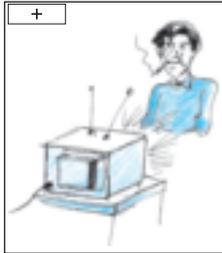
+++

Qu'est-ce qu'ils aiment?



++

.....



+

.....

-

--

---

Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas?



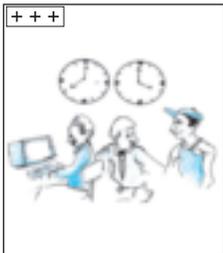
---

.....



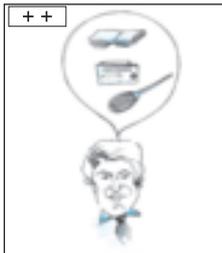
-

.....



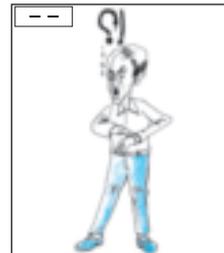
+++

.....



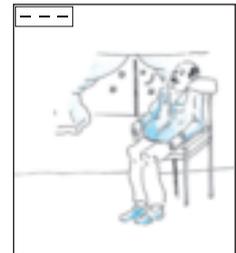
++

.....



--

.....



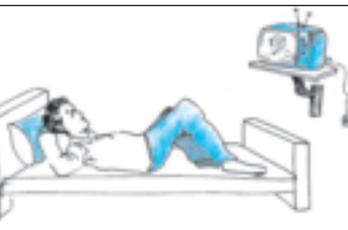
---

.....

## 3 Comment sont'ils? Que font-ils?



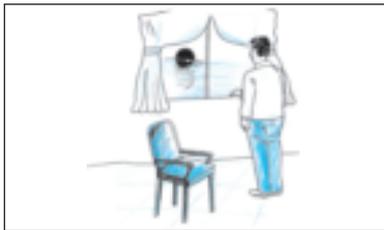
Le garçon est assis, il écrit.



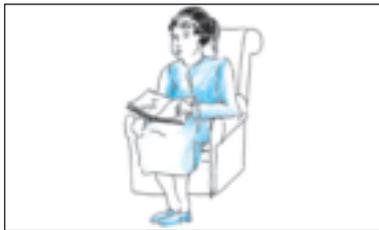
.....



.....



.....



.....



.....

## 4 Dites le contraire:

**ex: Elle est en retard?**

- a - Il finit toujours à l'heure?
- b - Il reste encore des places?
- c - Il arrive toujours après huit heures?
- d - On arrive le soir?
- e - Il part tôt?

Non, elle est en **avance**.

Non, il ne .....

Non, il ne .....

Non, il .....

Non, on .....

Non, il .....

## 5 Choisissez la bonne réponse:

- a- Le film commence à 20h. Il est déjà 21h. Vous allez au cinéma?
  - Non, c'est trop tôt.
  - Non, c'est trop tard.
  - Non, c'est à l'heure.
- b- Vous avez un rendez-vous à 17h. Vous arrivez à 17h10. Vous dites:
  - Je suis désolé d'arriver après.
  - Je suis désolé d'arriver tôt.
  - Je m'excuse d'arriver en retard.
- c- Désolé, monsieur. Il n'y a plus de tables libres.
  - Oh! tant pis.
  - Oh! tant mieux.
  - Oh! que c'est agréable!
- d- Il est pressé?
  - Oui, il n'aime pas être à l'heure.
  - Oui, il ne veut pas être en retard.
  - Oui, il n'aime pas arriver à la même heure que d'habitude.
- e- Tous les jours M. Morin passe chez son ami à 7h40. Aujourd'hui, il va le voir à 8 heures.
  - Aujourd'hui, monsieur Morin va chez son ami en avance.
  - Aujourd'hui, monsieur Morin va chez son ami en retard.
  - Aujourd'hui, monsieur Morin va chez son ami à l'heure.

## 6 Faites comme dans le modèle:

**ex. Vous envoyez la lettre ce matin? (demain matin).**

**Non, je vais envoyer la lettre demain matin.**

- a - Vous voyez le directeur ce soir? (demain soir).  
Non, .....
- b - Jean-Marc, vous sortez cet après-midi? (demain soir).  
Non, .....
- c - Il téléphone ce soir? (demain matin).  
Non, .....
- d - Ils font des courses ce matin? (après-demain).  
Non, .....
- e - Elles vont au restaurant aujourd'hui? (Jeudi prochain).  
Non, .....



## Situation 2

### Désolé! C'est trop tard!

L'employé : Allô! oui, l'hôtel des Champs.

Le client : Je voudrais réserver une chambre.

L'employé : C'est pour quand?

Le client : Du 20 au 25 Juillet.

L'employé : C'est trop tard, monsieur. Toutes les chambres sont louées.

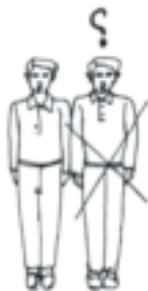
Le client : Dommage! Dites monsieur, je pourrais réserver avant ou après cette date?

L'employé : Pas du tout. Nous avons beaucoup de groupes pendant l'été.



## Observations

### 1 Comment sont ils?



Il **n'est pas grand?** si,  
**il est grand.**



Elle **n'est pas grande?**  
**Non, elle est petite.**



Elle **n'est pas grosse?**  
**Non, elle n'est pas grosse.**

### 2 Les connaissez vous

Vous connaissez **Jacques**?

- Oui, je **le** connais. Il est employé de banque.

Vous connaissez **Fatima**?

- Oui, nous **la** connaissons. Elle est serveuse dans un restaurant.

Vous connaissez les **Dupont**?

- Oui, je **les** connais. Ils habitent en face de chez nous.

## 3 Oui ou non

- a - On ne sert pas le petit déjeuner dans les chambres.  
- Si, entre 7h30 et 9h.
- b - Vous servez tous les repas ici?  
- Oui, nous les servons ici.
- c - Vous ne connaissez pas Paris?  
- Non, je ne la connais pas.
- d - Vous ne parlez pas français?  
- Mais si, je parle français.
- e - Ils connaissent Pétra?  
- Mais oui, ils la connaissent bien.



## Activités

### 1 Regardez les dessins et répondez aux questions:



a - Quand lisez-vous le journal?

• .....



b - Où voyez-vous cette dame?

• .....



c - À quelle heure vous déjeunez?

• .....



d - Quand est-ce que vous écoutez la radio?

• .....



e - Avec qui regardez-vous la télé?

• .....

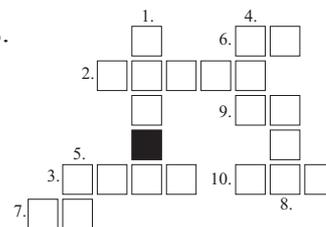
2 Samir est maître d'hôtel. Il répond aux questions que lui posent les clients. Reliez:

- a- Vous ne travaillez pas dans un hôtel.
- b- Vous êtes de nationalité jordanienne?
- c- De quelle nationalité êtes-vous?
- d- Vous êtes employé d'hôtel?
- e- Vous n'aimez pas votre travail?



3 Mots Croisés:

- 1- Ce livre est à vous? Oui, c'est ..... livre.
- 2 - Ce stylo est à nous? Oui, c'est ..... stylo.
- 3 - C'est le numéro des Martin? Oui, c'est ..... numéro.
- 4 - Tu connais ces messieurs? Non, je ne ..... connais pas.
- 5 - Vous connaissez cette personne? Bien sûr, je ..... connais.
- 6 - Vous allez visiter ce musée? Oui, je vais ..... visiter demain.
- 7 - C'est ta chambre? Oui, c'est ..... chambre.
- 8 - Vous êtes jordanien? ....., je suis jordanien.
- 9 - Vous ne travaillez pas? ....., je travaille dans une banque.
- 10- Vous aimez la glace? ....., pas du tout.



4 Choisissez la bonne formule:

- a - Le café n'est pas chaud, monsieur!
  - Vous avez raison, je vais le changer.
  - Pas de quoi, je vais le changer.
  - Vous avez tort, je vais le changer.
- b - Le directeur n'est pas dans son bureau?
  - Mais si, vous pouvez aller le voir.
  - Mais non, vous pouvez aller le voir.
  - Mais oui, vous pouvez aller le voir.
- c - Elle connaît votre frère?
  - Oui, elle la connaît.
  - Oui, elle vous connaît.
  - Oui, elle le connaît.
- d - Où est-ce qu'elle attend vos amis?
  - Elle les attend dans le hall.
  - Elle vous attend dans le hall.
  - Elle l'attend dans le hall.
- e - Ma clé, s'il vous plaît.
  - Tenez, le voilà.
  - Tenez, me voilà.
  - Tenez, la voilà.

5 Complétez avec les verbes suivants:

vit

reste

est

réserve

inviter

sont

téléphone

mange

trouver

invite

trouve

Frank ..... célibataire. Il ..... seul. Aujourd'hui, il ..... des amis à dîner. Ils ..... dix. Alors, il décide de les ..... au restaurant. En effet, il ..... un excellent restaurant, pas loin de chez lui, où on ..... très bien. Mais il n'est pas sûr de ..... des places. Alors, il ..... Quelle chance, il ..... une seule table libre et il la .....

6 Complétez avec: **qui, à qui, à quelle heure, combien, pour qui**

- a - ..... est-ce qu'il arrive? Je ne sais pas, Peut-être à deux heures.
- b - ..... est-ce qu'il faut envoyer la lettre? À Jean.
- c - ..... parle? C'est monsieur Ledoux.
- d - Ce colis est ..... ? C'est pour moi.
- e - ..... de places désirez-vous, monsieur?



## Exercices d'évaluation

1 Complétez le dialogue suivant

**Client - Allô! C'est bien le restaurant "Maxim", s'il vous plaît?**

- Employé • Oui, c'est bien ça puis-je vous aider.
- Client - .....
- Employé • Désolé, monsieur. Aujourd'hui toutes les tables sont prises.
- Client - Et ..... ?
- Employé • Ah! pour demain soir, Oui, c'est possible.  
- ..... ?
- Client - Nous sommes six.
- Employé • C'est au nom de qui?
- Client - .....
- Employé • ..... ?
- Client - A 21h.
- Employé • Entendu, monsieur. à demain soir.

## 2 Reliez les sujets et leurs verbes

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| a - le chauffage           | • est dans son bureau.           |
| b - Les touristes          | • avez une réservation, madame?  |
| c - Le directeur           | • ne marche pas.                 |
| d - Le client à la table 6 | • attendent le bus dans le hall. |
| e - Est-ce que vous        | • demande de l'eau minérale.     |

## 3 Choisissez la bonne forme

- a- Elle vont visiter Pétra la semaine .....  
 dernière                       passée                       prochaine
- b- Les touristes ..... le car devant l'hôtel.  
 attends                       attendent                       attendons
- c- C'est une grande compagnie. Vous ..... connaissez?  
 la                       les                       le
- d- La tour Eiffel n'est pas à Paris? ..... elle est à Paris.  
 Oui                       si                       non
- e- Je vois Catherine et ..... parents le week-end.  
 leur                       ses                       leurs

## 4 Trouvez les questions

- a - .....? Si, je suis prêt.
- b - .....? Oui, nous travaillons ici.
- c - .....? Non, elle n'est pas chez elle.
- d - .....? Je déjeune à 14h.
- e - .....? Nous voulons trois places seulement.

5 Reconstituez le texte suivant, en commençant par

Après le dîner, nous allons voir un film français.

Le restaurant est un peu loin de chez nous.

Alors, nous allons prendre un taxi pour arriver à l'heure.

Ce soir, nous voudrions manger dans un petit restaurant.

Nous sommes quatre amis. ....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lecture

### Amman, Je t'aime



Amman, la capitale du Royaume Hashémite de Jordanie s'étend sur dix-sept collines. C'est une grande cité de plus d'un million d'habitants. Elle est le centre administratif et commercial du pays. Les touristes aiment bien la visiter pour admirer son architecture orientale, ancienne et moderne.

La ville basse avec ses monuments d'époque romaine, l'amphithéâtre et le nymphée, ses ruelles, ses magasins de souvenirs, ses petits cafés et restaurants, ses souks pleins de vie et d'activité, offre aux visiteurs étrangers, la chance de passer une journée agréable.

Le musée archéologique et la Citadelle, sur Jebel el Quala'a, et aussi le Musée jordanien des traditions populaires, permettent aux visiteurs de bien connaître l'histoire du pays.

### Avoir ou Etre à la forme interro-négative

Réponse affirmative: la phrase commence par *SI*

Réponse négative: la phrase commence par *NON*

Ex: Tu n'as pas lu le livre? - Si, j'ai lu....

- Non, je n'ai pas lu ....

Tu n'es pas	jordanien (ienne)(s)?		je suis	jordanien
(Vous n'êtes pas)	français (e)(s)?	Si,	il/elle est	jordanienne
Il/elle n'est pas	employé (e)(s)?	Mais si,	Nous sommes	français (e)(s)
Vous n'êtes pas	libre (s)?		ils/elles sont	employé (e)(s)
Ils/elles ne sont pas	occupé (e)(s)?			libre (s)
	chez toi, vous, lui, elle, eux?	Non,	je ne suis pas	occupé (e)(s)
	en retard?	Mais non,	Il/elle n'est pas	chez toi, vous
	à coté de Mr. Cloître?		nous ne sommes pas	chez elle, eux
	devant le bureau?		ils/elles ne sont pas	en retard
				à coté de x
				devant le
				Bureau

### Comment peut-on aller à ....

	à Jérash?	- à pied
	au lycée?	- en voiture
Comment peut-on aller	à la poste?	- en auto
	à l'hôtel?	- en taxi
	chez le coiffeur?	- en bus

### Le Futur Proche:

#### Le futur proche + C.O.D. (complément d'objet direct)

Verbe "aller" au présent + infinitif du verbe + C.O.D

Qu'est-ce que	tu vas	faire?	- Je vais	faire des courses
	vous allez	boire?	- Je vais	boire de l'eau
	vous allez	envoyer?	- Nous allons	envoyer des cartes postales
qu'	il/elle va	lire?	- Il/elle va	lire le journal
qu'	ils/elles vont	acheter?	- Il/elles vont	acheter des souvenirs

#### Le Futur proche + Complément de lieu:

Verbe "Aller" au présent + infinitif du verbe + complément de lieu

Où est-ce que	tu vas	manger?	- je vais	manger au restaurant
	vous allez	diner?		diner au club
qu'	il/elle va	travailler?	- Il/elle va	travailler chez moi, lui, eux,
	Ils/elles vont		- Ils/elles vont	dans une banque..

#### Le Futur proche + Complément d'Objet Indirect avec à - au - à la + Nom de personne

Tu vas	écrire?		écrire	Jean-
(vous allez)	téléphoner?		téléphoner	son frère
Il (elle) va	envoyer la carte?	Oui, je vais	envoyer la carte	à sa sœur
	demander des	Oui, il va	demander des	mon ami
	Renseignements?		renseignements	M. Mme.
				Mlle.

**ON:** *Pronom indéfini suivi toujours de la 3ème personne du singulier.*  
*Il peut remplacer toutes les personnes selon les situations:*  
 Ex: *En classe, on parle français (les étudiants parlent français*  
*ou: nous parlons français etc...)*

On prend le petit déjeuner à 7heures. mange bien dans ce restaurant. habite au 2ème étage. travaille dans une compagnie. sort tous les soirs.	On va partir demain. commencer à 8 heures. finir demain à 8heures. réserver deux places.
---	---

### Pronoms Personnels C.O.D. (complément d'objet direct)

Le : Masculin Singulier  
 La : Féminin Singulier  
 L' : Masculin + Féminin singulier (devant voyelle)  
 Les : Masculin + Féminin Pluriel

Tu connais	le directeur?	- Oui, je le connais.
Vous connaissez	Jacques?	- Oui, je le connais.
Il/Elle connaît	Nadine?	- Oui, il /elle la connaît.
Vous connaissez	la secrétaire?	- Oui, nous la connaissons.
Ils connaissent	la touriste?	- Oui, ils la connaissent.
Elles connaissent	Jacques et Sylvie?	- Oui, elles les connaissent.
Vous apprenez	le français?	- Oui, je l'apprends.
		- Non, nous ne les connaissons pas.
		- Non, ils (elles) ne la connaissent pas.
		- Non, je ne l'apprends pas.

### Désolé, ce n'est pas possible

Une table pour deux personne. Je peux réserver une table? Je pourrais faire une réservation? Pourriez-vous me réserver une place? Je voudrais trois tables.	Désolé (e)(s) Je regrette, Pas de chance, Hélas, M., Mme.	c'est complet tout est réservé il n'y a plus de place ce n'est pas possible c'est trop tard les places sont réservées les tables sont réservées
---	--	---

### Les adjectifs possessifs:

Masculin + Féminin Singulier	Masculin + Féminin Pluriel
Ce stylo, paquet, Cette valise, boîte..	Oui, c'est notre stylo. Non, ce n'est pas votre valise. leur boîte. nos sacs
Ces sacs, paquets, Valises, boîtes	Oui, ce sont vos paquets Non, ce ne sont pas leurs valises boîtes

# Unité 4

## TOURISME

Dossier a  
Allons en Jordanie

Dossier b  
Visitons la Jordanie

4

Unité



# Unité 4

## TOURISME

### Dossier “a” Allons en Jordanie

4

Unité



Panorama

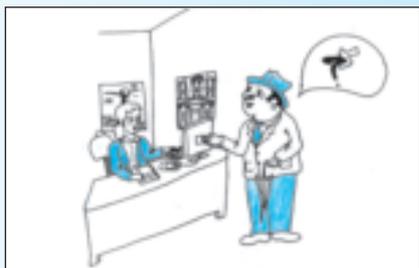
#### Mots

- Renseignement \_\_\_\_\_
- Brochure \_\_\_\_\_
- Dépliant \_\_\_\_\_
- Climat \_\_\_\_\_
- Sport nautique \_\_\_\_\_
- Douceur \_\_\_\_\_
- Clinique \_\_\_\_\_
- Sensationnel \_\_\_\_\_
- Célèbre \_\_\_\_\_
- Charme \_\_\_\_\_
- Hospitalité \_\_\_\_\_





## Dialogue



**Le client:** Bonjour madame, est-ce que je pourrais avoir quelques renseignements sur la Jordanie?



**L'employée:** Bien sûr, monsieur quels renseignements voudriez-vous avoir?



**Le client:** J'aimerais savoir quel type de tourisme on peut faire dans ce pays?

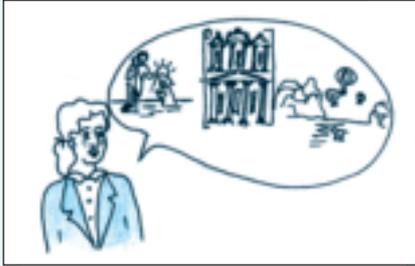


**L'employée:** Nous avons justement des brochures et des dépliants que vous pouvez prendre. Ils sont là au fond.



**Le client:** Pourriez-vous me parler de ces "posters"?

## Allons en Jordanie



**L'employée:** Là, c'est Bethanie, le lieu du bap-  
tême du Christ.. à droite, c'est Pétra,  
la ville rose, et à gauche, c'est Wadi  
Rum, avec son charme unique.



**Le client:** Et là en face?



**L'employée:** C'est Oum Qeis, qui offre aux visit-  
eurs un panorama fantastique.



**Le client:** Très bien. Quel est le meilleur  
moment pour visiter ce pays?



**L'employée:** Toutes les saisons sont bonnes.  
C'est un pays au climat modéré. Mais la  
plupart des touristes préfèrent le visiter  
surtout en avril, en mai et en juin.

**Le client:** Merci bien madame.



## Observations

### 1 Sites touristiques



Vous aimez les sports nautiques...,  
Vous aimez la douceur hivernale...,  
Aqaba les offre à ses visiteurs.



La mer morte vous offre le repos, le confort et le plaisir; hôtels de luxe, plages et restaurants.  
Vous trouverez aussi les installations balnéaires et les cliniques thérapeutiques.



Le Mont Nébo, un panorama sensationnel sur la mer morte et la Vallée du Jourdain



Aqaba avec ses sports nautiques, et son doux hiver, vous attend.  
vous offre la chance de passer un temps agréable.

## 2 Le conditionnel présent

### Politesse

Est ce que je **pourrais** voir le directeur?  
Désolé il n'est pas là en ce moment.



Que **voudriez** vous boire?  
Nous **voudrions** quelque chose de chaud



### Souhait

J'**aimerais** vivre en France.



Je **souhaiterais** devenir un guide touristique



## Activites

1 Selon le dialogue “*Allons en Jordanie*”, répondez par vrai ou faux:

- a- Le client veut aller en France.
- b- L'employé travaille dans une agence de voyage.
- c- Le client aime bien visiter la Jordanie.
- d- Le client connaît bien la Jordanie.
- e- On peut visiter la Jordanie toute l'année.

Vrai	Faux

2 Complétez le dialogue suivant en utilisant: (*Est ce que*)... ou (*Qu' est ce que*)...

- a - ..... je peux avoir des renseignements?  
- Bien sûr monsieur.
- b - ..... Béthanie?  
- Béthanie, c'est le lieu du baptême du christ
- c - ..... Aqaba est loin d'Amman?  
- Oui, Monsieur.
- d - ..... vous aimeriez voir en Jordanie?  
- J'aimerais voir tous les sites touristiques.

3) Où se trouve? Complétez avec: *à, en, dans, au*

- a- Amman est ..... Jordanie.
- b- Oum Qeis est ..... nord-ouest d'Irbid.
- c- Wadi Rum est ..... le sud de la Jordanie.
- d- Pétra est ..... l'ouest de Ma'an et, Aqaba est ..... sud de Pétra.
- e- Jérash est ..... le nord de la Jordanie.

4) Complétez avec *Avoir* ou *Etre* au présent

- a- Vous ..... des chambres libres?
- b- Vous ..... combien de personnes?
- c- Nous ..... quinze.
- d- Désolé, nous ..... seulement dix chambres libres en ce moment, Pour les autres je connais un hôtel à côté, il a des chambres libres.
- e- C'..... bien, je les prends.

5) Reliez:

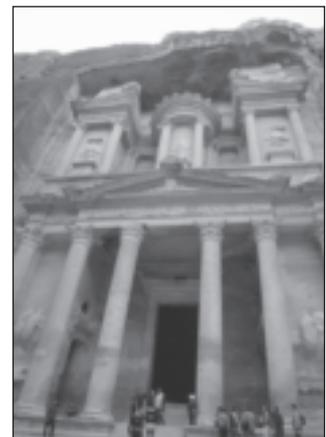
- a- Je voudrais savoir où
  - b- J'aimerais savoir quand
  - c- Je souhaiterais savoir pourquoi
  - d- Voudriez vous me dire si
  - e- Elle voudrait savoir combien de temps
- ils vont arriver
  - je pourrais passer mes vacances
  - l'entrée est libre ou non?
  - il faut pour visiter cette ville
  - ils ne viennent pas ce soir.



## Situation 1

### LA VILLE ROSE

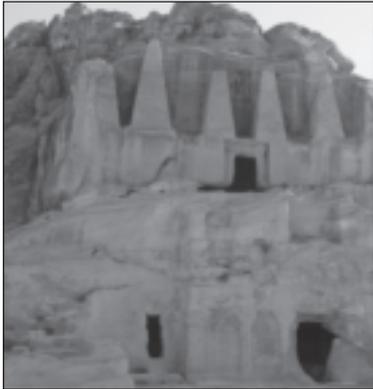
- Pourquoi appelle-t-on Pétra "la ville rose"?
- Parce qu'elle est creusée dans le grès rose.
- Vous voulez dire que ses maisons sont construites dans la roche?
- Tout à fait.
- C'est fantastique. Qu'est-ce qu'on peut visiter là-bas?
- Beaucoup de monuments et de sites. Mais le Siq, le Trésor et le Monastère sont les plus connus et les plus beaux.
- Combien de jours faut-il pour la visiter?
- Deux jours au moins.



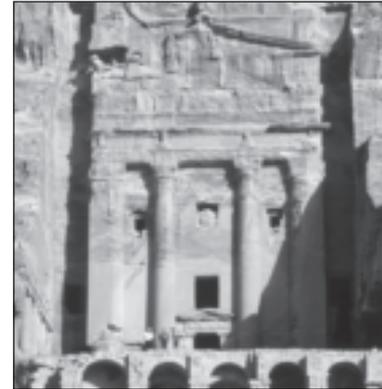


## Observations

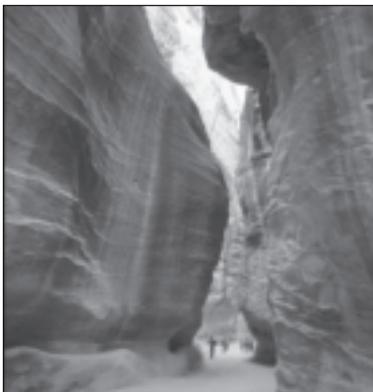
### 1 Pétra la ville nabatéenne



Pétra, le sit **le plus** célèbre en Jordanie



L'Autel est le site **le plus** élevé à Pétra



Le siq, long d'un kilomètre, est **le seul** passage pour entrer dans la ville rose de Pétra.



Le Trésor est le monument **le plus** impressionnant de Pétra.

### 2 Le comparatif



L'immeuble A est **plus haut** que l'immeuble B



Paul est **moins grand** que Pierre.

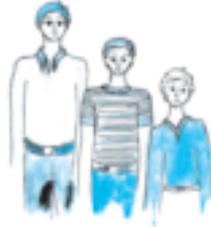


La valise noire est **aussi** lourde que la valise bleue

## 3 Le superlatif:



Le bâtiment A est **le plus** haut



Vincent est **le moins** grand



La cravate grise est **la plus** chère



## Activités

### 1 Reliez

- |                             |             |                              |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|
| a- La mer morte est         | le plat     | la plus basse du monde       |
| b- Pétra est                | la montagne | les plus salées du monde     |
| c- Les eaux de la mer morte | la region   | le plus populaire            |
| d- Um Adami est             | le site     | la plus haute de la Jordanie |
| e- Le mansaf est            | sont        | le plus célèbre en Jordanie  |

### 2 Mettez les verbes au présent

- a- Les touristes ..... (préferer) visiter Pétra au printemps.  
 b- Ils ..... (visiter) les sites touristiques et les lieux saints.  
 c- Nous ..... (pouvoir) admirer le charme et la beauté de la ville rose.  
 d- On ..... (prendre) de très belles photos.  
 e- Vous ..... (acheter) beaucoup de cadeaux quand vous ..... (voyager)?

### 3 Reliez la question à la réponse

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| a- Comment appelle-t-on le seul passage pour entrer dans Pétra? | - Le guide.                   |
| b- Quels sont les monuments les plus célèbres à Pétra?          | - Dans le sud de la Jordanie. |
| c- Quelle est la couleur de la roche à Pétra?                   | - Le Siq.                     |
| d- Où se trouve Wadi Rum?                                       | - Elle est rose.              |
| e- Qui fait visiter les sites aux touristes?                    | - Le Trésor et le Monastère.  |





## Observations

### 1 Le charme et la beauté du désert



Deux jours ou trois pour découvrir le charme et la beauté de Wadi Rum en voiture ou à dos de chameau.



Une nuit à la belle étoile dans le désert est assez pour garder le plus beau souvenir de votre vie.



Une expérience unique sous une tente bédouine, à Wadi Rum.



À Wadi Rum, vous pouvez trouver le charme et le calme du désert, en toute saison.

### 2 L'interrogation

**comment? où? à quelle heure? quand? combien?**

Lui : Comment faites-vous pour aller à Jérash?

Elle : Je vais louer une voiture.

Lui : À quelle heure est-ce que vous allez partir?

Elle : Vers 9h.

Lui : Combien de temps faut-il pour arriver là-bas?

Elle : Une heure à peu près.

Lui : Où est-ce que vous allez déjeuner?

Elle : Au Rest-House.

Lui : Quand est-ce que vous allez retourner à l'hôtel?

Elle : Vers 18h.





## Activités

1 Complétez la question avec: quels, comment, quelle, où, quand

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a - ..... peut-on visiter Pétra?          | - À pied                          |
| b - ..... jours le musée est-il ouvert?   | - Tous les jours sauf le vendredi |
| c - ..... se trouve le Forum?             | - À Jérash                        |
| d - À ..... heure la visite va commencer? | - À 8 heures                      |
| e - Depuis ..... êtes-vous à Amman?       | - Depuis une semaine              |

2 Que peut-on faire?... Reliez:

- |               |   |
|---------------|---|
| a- À Wadi Rum | On peut pêcher et faire du ski nautique.      |
| b- À Aqaba    | On peut voir un panorama fantastique          |
| c- À Pétra    | On ne peut pas trouver de poissons.           |
| d- À Azraq    | On peut découvrir l'hospitalité des bédouins. |
| e- À Oum Qeis | On peut admirer le Trésor et le Monastère.    |

3 Complétez les phrases suivantes avec les verbes *ETRE* ou *AVOIR*

- a- Je ..... français. Ma femme ..... canadienne.  
 b- Nous ..... employés de banque. Nous ..... mariés depuis 20 ans.  
 c- Nous ..... deux enfants: Nathalie et Charles.  
 d- Ils ..... 7 et 15 ans.  
 e- Et nous ..... une belle maison à Montréal.

4 Complétez les questions avec:

- (*Qu'est-ce que/ Par où/ Quand/ Combien/ Où est-ce que*)
- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| a- ..... vous passez les vacances?             | - À l'étranger.             |
| b- ..... préférez-vous voyager?                | - En été.                   |
| c- ..... de jours faut-il pour visiter Jérash? | - Un seul.                  |
| d- ..... passe-t-on pour aller à Irbid?        | - Par Jérash.               |
| e- ..... vous faites le week-end?              | - Je fais un tour en ville. |

5 Complétez avec le verbe *POUVOIR* au présent:

**Ex: - Prendre des belles photos**  
**- vous pouvez prendre des belles photos.**

- a- Passer une nuit sous les étoiles.  
Vous .....
- b- Se promener à dos de chameau.  
Les touristes .....
- c- Partager un repas avec les bédouins.  
On .....
- d- Camper en plein désert.  
Nous .....
- e- Grimper les hautes montagnes de Wadi Rum.  
Ils .....



## Exercices d'évaluation

1 Faites des comparaisons avec les adjectifs suivants:

- a- Intelligent .....
- b- Riche .....
- c- Confortable .....
- d- Beau .....
- e- Joli .....

2 Transformez le verbe au conditionnel présent selon le modèle:

**Ex: Je veux partir. ———> Je voudrais partir.**

- a- Je peux aller avec vous?  
.....
- b- Je veux une information.  
.....
- c- Il souhaite changer de chambre.  
.....
- d- Voulez-vous quitter la chambre aujourd'hui?  
.....
- e- Pouvez-vous me passez le sel?  
.....

## 3 Faites comme dans le modèle

*Rana, Rima, Rola sont trois sœurs: Rana arrive à l'école en 20 minutes, Rima arrive en 30 minutes, Rola arrive en 35 minutes.*

*Rana est **la moins** lente. Rola est **la plus** lente*

a- La chambre 110 coûte 50 dinars, la 210 coûte 60 dinars, et la 310 coûte 100 dinars. (cher)

.....  
 .....

b- Pierre a 25 ans, Charle a 30 ans et Paul a 35 ans. (Jeune)

.....  
 .....

c- Sylvie, Claudine, et Chantal courent.

Sylvie arrive la dernière, Claudine la première et chantal la deuxième (rapide)

.....  
 .....

d- Khaled mesure 1m70, Ali 1m85 et Rima 1m95. (grand)

.....  
 .....

e- Cinq clients demandent une pizza, trois demandent une spaghetti, et deux demandent une ravioli. (préféré).

- La pizza est le plat .....

- Le ravioli est .....

## 4 Remettez en ordre les mots dans les phrases suivantes:

a- une ville/ **Pétra**/ est/ nabatéenne.

.....  
 .....

b- monde/ est / unique/ **Elle**/ au.

.....  
 .....

c- le sud/ est/ de la/ dans/ **Elle**/ située/ Jordanie.

.....  
 .....

d- sont/ la roche / **Ses maisons**/ dans / creusées.

.....  
 .....

e- cette ville/ beaucoup/ **Il y a**/ d'hôtels/ dans.

.....  
 .....

5 Trouvez la question qui correspond à la réponse:

- a - .....?  
- Parce que j'aime bien visiter ce pays.
- b - .....?  
- Il va au bureau en taxi.
- c - .....?  
- Nous sortons le soir.
- d - .....?  
- Ils ont trois enfants.
- e - .....?  
- Le vendredi, je ne fais rien.



## Lecture

### Temoignage d'un touriste français



Wadi Rum, avec ses montagnes taillées par le vent, plantées dans le sable et protégées par le bédouins, ressemble à un océan avec ses îles et ses marins.

La rencontre avec ses bédouins a lieu en fin de journée. nous roulons dans le désert à l'arrière d'une Jeep. Il fait nuit, puis nous arrivons dans le campement. Six ou sept hommes du désert nous attendent. Le campement: une tenture et des tapis. Un des bédouins sort de terre le repas du soir; du poulet gardé au chaud nous sommes alors tous enchantés. La soirée se passe autour de chants et de danses arabes. Les discussions sont alors l'occasion de comparer nos deux modes de vie.

Le plus bel instant de cette nuit est pour moi l'aube. Les étoiles et la lune disparaissent, le soleil arrive, illumine toutes les îles et rechauffe cet océan. Une nuit vraiment inoubliable.

*Nicolas*

L'interrogation peut porter sur le lieu, le temps, le but, la cause, la quantité, le nombre, la manière etc....

<b>Qu'est-ce que</b> tu vas acheter?	Je vais acheter une chemise.
<b>Comment</b> trouvez-vous ce site?	Je le trouve très beau.
<b>Où</b> passez-vous les vacances?	Nous passons les vacances en France.
<b>Combien</b> êtes-vous?	Nous sommes cinq.
<b>Pourquoi</b> est-il absent?	Parce qu'il est malade.
<b>Pourquoi</b> allez-vous à Paris?	Je vais à Paris pour passer les vacances.
<b>Quand est-ce que</b> vous partez?	Nous partons à la fin du mois.
<b>À quelle</b> heure commence-t-il le travail?	Il commence le travail à 8 heures.
<b>Depuis quand</b> travaillent-ils ici?	Ils travaillent ici depuis cinq ans.
<b>Par où</b> passez-vous pour aller à Irbid?	Nous passons par Jérash pour aller à Irbid.

### Prépositions + Noms de lieu

**à - de (d')** + Noms de lieu (villes, villages, lieux...) ..... à Paris - de Nice.  
**en - de (d')** + Noms de pays féminins ..... en France - de Jordanie.  
**au - du** + Noms de pays masculins ..... au Liban - du Japon.  
**aux - des** + Noms de pays masculins et féminins pluriel ..... aux Etas-Unis-des Philippines.

Il	va travaille habite	<b>à</b>	Amman Salt Nice Rome	Il vient	<b>de</b> Paris Salt Nice Rome <b>d'</b> Irbid
Ils	vivent	<b>en</b>	Jordanie Syrie France Belgique Italie	Ils viennent	<b>de</b> Jordanie Syrie France Belgique <b>d'</b> Italie
Nous allons Nous travaillons Nous habitons		<b>au</b>	Maroc Canada Brésil Liban Japons	Nous venons	<b>du</b> Maroc Canada Brésil Liban Japon
		<b>Aux</b>	Etats-Unis Philippines Pays-Bas		<b>des</b> Etats-unis Philippines Pays-Bas

### Comment situer?

Où se trouve (nt)....?

C'est **au** nord **de** Nice  
 sud **de** Zarka  
**à l'** est **d'** Amman  
 ouest **d'** Oum Qeis

C'est **au** nord-est **de** Madaba  
 nord-ouest Rome  
 sud-est **d'** Amman  
 sud-ouest **d'** Irbid

### Le Comparatif

(plus +)

(aussi =) + adjectif (adverbe) + que + .....

(moins)

Il est grand (s)(e)(es)  
 Elle est **plus** jeune (s)  
 Ils sont **aussi** cher (s)(ère)(s) **que** moi, toi, lui .....  
 Elle sont **moins** gros (se)(ses) Jacques, .....  
 Intelligent (s)(e)(es)

Il court vite  
 Elle écrit **plus** vite **que** moi, toi, lui .....  
 Nous parlons **aussi** vite Pierre  
 Vous lisez **moins** vite ce garçon, .....

### Le Superlatif

(le-la-les) + (plus/moins) + adjectif (adverbe) + (de-du-de la-de l'-des) + Nom

Il est **le plus** grand **du** groupe  
 Elle est **la moins** jeune **de l'** école  
 Ils sont **les** intelligents **de la** classe  
 Elles sont **les** intelligentes **de l'** université  
 Vous êtes gentils  
 Nous sommes petits

Nous allons visiter la ville **la** calme **du** pays  
 le paysage **le** beau **du** monde  
 le musée **le plus** intéressant **de la** région  
 la région **la moins** basse **du** monde  
 les sites **les** jolis **du** pays  
 les quartiers **les** riches **de la** ville

# Unité 4

## TOURISME

### Dossier “b” Visitons La Jordanie

4

Unité



Panorama

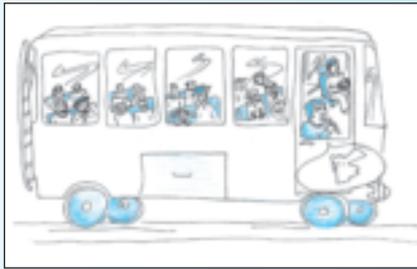


#### Mots

Décapole \_\_\_\_\_  
Magnifique \_\_\_\_\_  
Forteresse \_\_\_\_\_  
Forêt \_\_\_\_\_  
Beauté \_\_\_\_\_  
Chameau \_\_\_\_\_  
Bien venue \_\_\_\_\_



## Dialogue



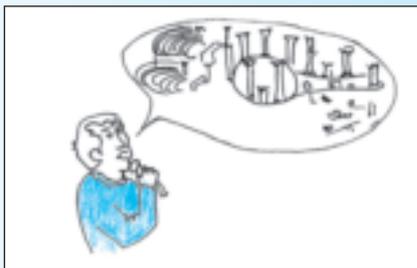
*Les touristes sont installés dans le car. Le guide parle:*



**Le guide:** Mesdames et messieurs, bonjour. Nous sortons maintenant de la capitale, en direction de Jérash. C'est une ville de la Décapole où nous allons passer la matinée. Je vous souhaite une bonne journée.



**Un touriste:** Pardon, monsieur, pourriez-vous nous dire ce que nous allons voir à Jérash?

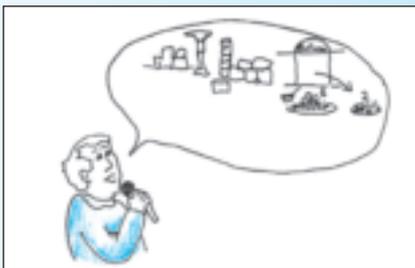


**Le guide:** On va visiter beaucoup de sites et de monuments. Les plus importants sont: les deux amphithéâtres, les deux temples de Zeus et d'Arthemis, le Forum; la rue à colonnade, le Cardo Maximus et beaucoup d'autres sites.

## Visitons la Jordanie



**Un touriste:** Où est-ce que nous allons prendre le déjeuner?



**Le guide:** À Oum Qeis, une autre ville de la Décapole, où il y a un restaurant qui sert de la cuisine jordanienne et internationale.



**Un touriste:** Où se trouve cette ville?



**Le guide:** Au nord-ouest d'Irbid. Elle a une vue magnifique sur la vallée du Jourdain, le lac de Thibériade et le Golan.



## Observations

### 1 Sites du nord



Le Forum, les temples, les églises et les amphithéâtres sont des monuments que vous pouvez admirer à Jérash.



Tous les ans, à Jérash, on organise un festival qui attire beaucoup de touristes arabes et étrangers.



Admirez les paysages les plus extraordinaires du monde.



Ajloun avec sa forteresse et ses forêts, offre à ses visiteurs le plaisir de découvrir le passé.



Oum Qeis est une ville où vous pouvez découvrir la beauté de l'art et de la nature.



Pella est l'un des plus grands et des plus importants sites archéologiques de la région.

## 2 Les pronoms relatifs

- C'est un hôtel **où** mon père travaille.  
Mon père travaille dans **cet hôtel**.
- C'est une couleur **que** j'aime bien.  
J'aime bien **cette couleur**.
- Je voudrais une chambre **qui** donne sur la mer.  
**Cette chambre** donne sur la mer.



## Activités

### 1 Répondez par "Vrai" ou "Faux"

- a - Le Forum se trouve à Oum Qeis.
- b - Le temple de Zeus est à Jérash.
- c - La Décapole comprend dix villes.
- d - Oum Qeis est au sud de la capitale Amman.
- e - Aqaba est une station balnéaire.

Vrai	Faux

### 2 Remettez en ordre le dialogue suivant

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| • Qu'est-ce qu'il sert?                           | - Vous connaissez Oum Qies? |
| • Au nord-ouest d'Irbid.                          | - .....                     |
| • Ah Oui, je la connais bien.                     | - .....                     |
| • Où est-ce qu'elle se trouve?                    | - .....                     |
| • Oui, il y a un très bon restaurant là-bas.      | - .....                     |
| • Des plats nationaux et internationaux.          | - .....                     |
| • Est-ce qu'on peut trouver un restaurant là-bas? | - .....                     |

### 3 Complétez avec les pronoms relatifs: Qui - Que - Où

- a - C'est une ville ..... l' on peut voir beaucoup de monuments.
- b - C'est un site ..... les touristes aiment visiter.
- c - C'est un site ..... offre aux visiteurs la chance de connaître l'histoire du pays.
- d - Je connais un guide ..... travaille pour cette agence de voyage.
- e - C'est l'hôtel ..... nous réservons des chambres quand nous allons à Pétra.

## 4 Soulignez le mot intrus

- a- Les sites - Les monuments - Les possibilités - Les antiquités - L'archéologie.
- b- Visiter - Admirer - Voyager - Léger - Organiser.
- c- Magnifique - Fantastique - Splendide - Merveilleux - Comique.
- d- Un guide - Un spectateur - Un touriste - Un voyageur - Un groupe.
- e- C'est grand! - C'est beau! - C'est formidable! - C'est face! - C'est super!

## 5 Reliez les deux phrases au moyen d'un pronom relatif: qui, que, où

- a- Ce sont des touristes. Ces touristes viennent de France.  
.....
- b- C'est un site. Vous pouvez visiter ce site tout seul.  
.....
- c- C'est une ville. Il y a trois hôtels dans cette ville.  
.....
- d- C'est un souvenir. J'aime bien ce souvenir.  
.....
- e- C'est une ville. Cette ville attire beaucoup de touristes.  
.....



## Situation 1

### Découvrons le désert

- Un touriste : Bonjour, monsieur. Où se trouve Qasr amra?
- L'employé : Dans le désert, à l'est d'Amman.
- Un touriste : C'est le seul château en Jordanie?
- L'employé : Non monsieur il y a d'autres châteaux. Les plus connus sont: Qasr El Mushatta, Qaser Kharaneh et Qaser El Hallabat.
- Un touriste : Vous organisez des visites pour ces sites?
- L'employé : Oui, monsieur, une à deux fois par semaine ça dépend de nombre des touristes.



## Observations

### 1 Azraq fraîcheur en plein désert



Azraq est une oasis plantée au plein milieu du désert jordanien, sa réserve et ses eaux attirent les visiteurs venus de partout.



Les oiseaux migrateurs trouvent à Azraq un hiver doux.



Une nuit à la belle étoile est assez pour garder le plus beau souvenir de votre vie.



Le désert avec son soleil brillant, son ciel bleu et ses merveilleux châteaux (Ommeyyades) vous attend.



Deux jours ou trois pour découvrir le charme et la beauté de Wadi Rum en voiture ou à dos de chameau.

### 2 Tout, toute, tous, toutes.

Presque **toutes** les universités jordaniennes enseignent le français.

Dans cette école **tous** les élèves apprennent le français.

**Toute** la famille est invitée au mariage.

Dans cet hôtel **tout** le personnel parle français.

Le samedi, **toutes** les banques sont fermées en Jordanie.

**Tous** ces touristes sont français.

## 3 Les pronoms personnels complément.

- Tu connais ce site?
- Vous voyez cette dame tous les jours?
- Est-ce qu'elle invite ces amies
- Aimez-vous ce plat?
- Oui, je **le** connais bien.
- Oui, je **la** vois tous les jours.
- Oui, elle les invite.
- Oui, je l'aime bien.



## Activités

### 1 Choisissez la bonne réponse:

- a - À Kérak on peut visiter:
- des châteaux.       une forteresse.       une réserve.  
 un musée océanographique.
- b - On va dans le désert pour visiter:
- des citadelles.       des amphithéâtres.       des musées.       des châteaux.
- c - À Azraq on trouve:
- une carte de mosaïque.       des sources thermales.  
 un zoo.       une réserve naturelle.
- d - Oum Qeis se trouve dans:
- l'est.       le sud.       le nord ouest.       le nord-est
- e - À ..... il ya une vue panoramique sur la vallée du Jourdain.
- Jérash.       Ajloun.       Oum Qeis.       Irbid.

### 2 Répondez en utilisant les pronoms personnels: *le - la - l' - les*

*ex: Est-ce que vous aimez la Jordanie? - Oui, je l'aime.*

- a- Est-ce que vous connaissez cette ville?      - Oui, je .....
- b- Est-ce que Nathalie connaît cet hôtel?      - Oui, elle .....
- c- Est-ce que vous aimez la cuisine jordanienne?      - Oui, nous .....
- d- Comment est-ce que vous trouvez ces souvenirs?      - Je ..... beaux.
- e- Quand est-ce que vous prenez vos vacances?      - Je ..... en été.

3 Complétez le texte avec:

*beaucoup de sites, deux jours, viennent, les sites, la mer rouge.*  
 En Jordanie il y a ..... à visiter, beaucoup de touristes français .....  
 en Jordanie, ils visitent ..... les plus connus. Ils passent .....  
 à Pétra, ils aiment aussi nager dans .....

4 Complétez avec: *tout, tous, toute, toutes*

- a - ..... les groupes vont au festival de Jérash.
- b - ..... les villes de la Décapole sont gréco-romaines.
- c - Dans cet hôtel ..... le monde parle français.
- d - Je voudrais passer ..... la journée à la piscine.
- e - ..... les clients sont pressés.

5 Reliez: Que remplace les pronoms

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| a - Je le connais. | • la chemise. |
| b - Je la visite.  | • l'hôtel.    |
| c - Il les invite. | • La ville.   |
| d - Il la porte.   | • La valise.  |
| e - On l'apporte   | • ses amis    |



## Situation 2

### Le français en Jordanie

- Un touriste : Un petit renseignement, s'il vous plaît. On apprend le français en Jordanie?  
 L'employé : Oui, on l'apprend comme deuxième langue étrangère dans les écoles privées et publiques.
- Un touriste : Et combien d'universités y a-t-il en Jordanie?  
 L'employé : Trente à peu près: 10 universités publiques et 21 privées.
- Un touriste : Elles enseignent toutes le français?  
 L'employé : La plupart je crois.



## Observations

### 1 En Jordanie



- Des bonnes routes nationales relient la Jordanie aux pays voisins.



- La Jordanie compte de nombreux hôtels quatre et cinq étoiles.



- Manger bien et de bon cœur fait partie de la vie jordanienne.



- Une promenade dans un Souk, vous permet de découvrir beaucoup de petits objets souvenirs.



- Des universités jordaniennes offrent aux étudiants la possibilité de préparer une licence en langue française.

### 2 Futur proche

- Où est ce-que **tu vas** passer les vacances cette année?
- **Je vais** les passer en Jordanie.
- Qu'est ce-qu **elle va** faire ce soir?
- **Elle va** dîner avec des amis.
- Quand est ce que **vous allez** partir?
- **Nous allons** partir après demain.
- Combien de jours est ce-qu' **ils vont rester** en Jordanie?
- **Ils vont** rester trois jours à Amman et deux jours à Aqaba.

## 3 Négation: ne... rien, ne... personne.

- a- Tu vois **quelqu' un**?  
Non, je **ne** vois **personne**.
- b- Tu veux **quelque chose**?  
Non, je **ne** veux **rien**.
- c- Ils ont de l'argent?  
Non, ils **n'**ont **pas d'**argent.
- d- Elle fait des courses cette après-midi?  
Non, elle **ne** fait **pas** de courses cette après-midi.
- e- Tu prends du thé le soir?  
Non, je **ne** prends **pas** de thé le soir.



## Activités

### 1 Entourez le mot qui convient:

- a - Il n'y a pas (des - d' - de) enfants dans la rue.
- b - Je n'achète pas (de l' - de la - d') huile d'olive.
- c - Il n'y a pas (d' - des - de) hôtels dans ce quartier.
- d - Je ne vois pas (d' - des - de) touristes.
- e - Vous n'avez pas (des - de - du) cigarettes?

### 2 Répondez négativement en utilisant: *pas - personne - rien*

- a - Est-ce qu'il prend quelque chose le matin?  
Non, .....
- b - Est-ce qu'il connaît quelqu'un dans cet hôtel?  
Non, il .....
- c - Est-ce que vous travaillez ici?  
Non, nous .....
- d - Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la chambre?  
Non, il .....
- e - Est-ce que vous avez quelque chose pour moi?  
Non, je .....

## 3 Soulignez le groupe de mots intrus:

- a - • Je le connais.  
• Elle la voit.  
• Nous l'admirons.  
• Regarde les photos.
- b - • Où se trouve cette ville?  
• C'est une ville où il y a un musée.  
• C'est l'hôtel où je travaille.  
• C'est une région où il y a des châteaux.
- c - • C'est la maison qui est à droite.  
• Je connais la personne qui habite à côté.  
• Qui préfère venir avec moi?  
• Préfères-tu la chambre qui donne sur le jardin.
- d - • Il est plus grand que moi.  
• C'est plus cher qu'en France.  
• C'est moins cher qu'avant.  
• J'aime le pull que tu portes.
- e - • Je vais visiter ce musée.  
• J'aime bien ce que tu fais.  
• J'aime bien ce plat.  
• Je le trouve bien ce livre.

## 4 Complétez avec: *pas - personne - rien*

- a - Je ne connais ..... ici.  
b - Il n'y a ..... dans cette valise.  
c - Je ne sais ..... où il va passer la soirée.  
d - Le soir, elle ne mange ..... de riz.  
e - Je ne fais ..... le soir.

## 5 Transformez les phrases suivantes en utilisant le futur proche

Ex.: *Il prend son repas à sept heures.*

*Il va prendre son repas à sept heures.*

1. Je travaille cet après-midi:  
Je ..... cet après-midi.
2. Il cherche sa femme à 14 heures.  
Il ..... sa femme à 14 heures.
3. Nous partons de bonne heure.  
Nous ..... de bonne heure.
4. Tu finis à quelle heure?  
Tu ..... à quelle heure?
5. Samia téléphone à sa tante après le repas.  
Samia ..... à sa tante après le repas.



## Exercices d'évaluation

### 1 Répondez négativement en utilisant "ne ..... pas"

- |  |               |
|--|---------------|
| a- Est-ce que vous avez des bagages?           | Non, je ..... |
| b- Est-ce que tu as de la monnaie?             | Non, .....    |
| c- Est-ce que vous prenez du thé le matin?     | Non, je ..... |
| d- Est-ce qu'il mange de la viande le soir?    | Non, .....    |
| e- Est-ce qu'elle boit de l'eau avec le repas? | Non, .....    |

### 2 Complétez avec: qui - que - où

- ..... l'on peut bien manger.  
 ..... j'admire beaucoup.  
 C'est un restaurant ..... sert des plats jordaniens et internationaux.  
 ..... je prends mon petit déjeuner.  
 ..... respecte les goûts des clients.

### 3 Répondez en utilisant le futur proche

*Qu'est-ce vous allez faire demain?*

- a- Moi, .....
- b- Nathalie, .....
- c- Pierre et Jacques, .....
- d- Et toi qu'est-ce que, .....
- e- Moi, rien.

4 Complétez avec le futur proche en utilisant les pronoms personnels: (*Le - la - l' - les*)

*Ex: Nous ne pouvons pas faire ce travail aujourd'hui.  
Nous allons le faire demain.*

- a- Je ne peux pas apporter les bagages maintenant.  
Je ..... demain.
- b- Elle ne peut pas préparer la valise aujourd'hui.  
Elle ..... demain.
- c- Elles ne peuvent pas voir ce film ce soir.  
Elles ..... demain.
- d- Nous n'avons pas le temps de visiter cette ville maintenant.  
Nous ..... demain.
- e- Je ne peux pas inviter mon voisin maintenant.  
Je ..... plus tard.

5 Choisissez la bonne réponse:

- a - Elle connaît quelqu'un ici?  
 Non, elle ne connaît pas.  Non, elle ne connaît rien.  
 Non, elle ne connaît personne.
- b - Ils voient quelque chose?  
 Non, ils ne voient plus.  Non, ils ne voient rien.  
 Non, ils ne voient personne.
- c - Elle prend du thé?  
 Non, elle ne prend pas de thé.  Non, elle ne prend plus.  
 Non, elle ne prend personne.
- d - Ils invitent?  
 Tout la classe.  Toutes la classe.  
 Toute la classe.
- e - Tu vas faire cette visite?  
 Oui, je vais les faire.  Oui, je vais le faire.  
 Oui, je vais la faire.



## Lecture

### La Jordanie, vue par un touriste français

(texte adapté)

Dès mon arrivée, j'ai découvert que les jordaniens sont accueillants et généreux, souriants et chaleureux. L'accueil est sincère. Les jordaniens expriment envers les visiteurs une certaine fraternité. Mais plus qu'accueillants ils sont aussi et surtout hospitaliers. Cette tradition arabe s'est vérifiée à maintes reprises durant mon voyage. L'accueil et l'hospitalité jordaniens se résument en trois mots, fréquemment entendus pendant mon séjour:

"Welcome to Jordan" (bienvenue en Jordanie).

La Jordanie ne se raconte pas mais se découvre et s'apprécie à travers sa population, ses paysages et son charme oriental.

Nicolas.

### La Négation: (révision)

<i>Ne</i>	+	<i>Verbe</i>	+	<i>pas</i>
<i>Ne</i>	+	<i>Verbe</i>	+	<i>rien</i>
<i>Ne</i>	+	<i>Verbe</i>	+	<i>jamais</i>
<i>Ne</i>	+	<i>Verbe</i>	+	<i>peronne</i>

Travaillez-vous ici?

Non, je ne travaille pas ici.

Avez-vous quelque chose pour moi?

Non, je n' ai rien pour vous.

Qu'est-ce que vous manger le soir?

Le soir je ne mange rien.

Que mange-t-elle le matin?

Elle ne mange rien le matin.

Est-ce que vous voyez quelque chose?

Non, je ne vois rien.

Connaissez-vous quelqu'un ici?

Non, nous ne connaissons personne ici.

Il va toujours au cinéma?

Non, il ne va jamais au cinéma.

### À la forme "négative" les articles partitifs: du - de la - de l' -des sont remplacés par "de" ou "d'"

Avez-vous de l'argent?

Non, je n'ai pas d' argent.

Prenez-vous du thé?

Non, je ne prends pas de thé.

Prend-t-il du café?

Non, il ne prend pas de café.

Veut-elle de la viande?

Non, elle ne veut pas de viande.

Voulez-vous des légumes?

Non, nous ne voulons pas de légumes.

Ont-ils des tomates?

Non, ils n'ont pas de tomates.

### Les pronoms relatifs: QUI - QUE - OÙ

- **Qui** : remplace un sujet *C'est un cadeau **qui** va plaire à Jacques.*
- **Que** : remplace un C.O.D. *C'est un cadeau **que** j'aime bien.*
- **Où** : remplace un complément de lieu. *C'est un restaurant **où** je mange tous les Jours.*

Elle est mariée avec un ingénieur. **Cet ingénieur** travaille dans cette banque.  
*Elle est mariée avec un ingénieur **qui** travaille dans cette banque.*

J'aime bien la couleur blanche. Tu viens de choisir **cette couleur**.  
*J'aime bien la couleur blanche. **que** tu viens de choisir.*

C'est un restaurant. J'apprécie beaucoup **ce restaurant**.  
*C'est un restaurant. **que** j'apprécie beaucoup.*

C'est une ville. Je préfère passer mes vacances **dans cette ville**.  
*C'est une ville **où** je préfère passer mes vacances.*

C'est une ville. **Elle** attire beaucoup de visiteurs.  
*C'est une ville **qui** attire beaucoup de visiteurs.*

C'est une ville. Tout le monde admire **cette ville**.  
*C'est une ville **que** tout le monde admire.*

C'est une maison **où** j'aime vivre: ..... J'aime vivre **dans cette maison**.  
 C'est une maison **que** j'aime bien ..... J'aime bien **cette maison**.  
 C'est une maison **qui** m'intéresse beaucoup ..... **Cette maison** m'intéresse beaucoup.

### Les adjectifs indéfinis:

- Tout: (masculin singulier).
- Tous: (masculin pluriel).
- Toute: (féminin singulier).
- Toutes: (féminin pluriel).

Il connaît	<b>tout</b> le monde
Il voudrait visiter	<b>tous</b> les sites
Elle va inviter	<b>toute</b> la famille
Elle aime	<b>toutes</b> les couleurs

Il achète le journal	<b>tous</b> les jours
Il va au cinéma	<b>toutes</b> les semaines
Il travaillent	<b>toute</b> la semaine
Il va être absent	<b>tout</b> le mois



# Unité 5

## SERVICE

Dossier a  
Dans les étages

Dossier b  
Dans la cuisine

5

Unité



# Unité 5

## SERVICE

### Dossier “a” Dans les étages

5

Unité

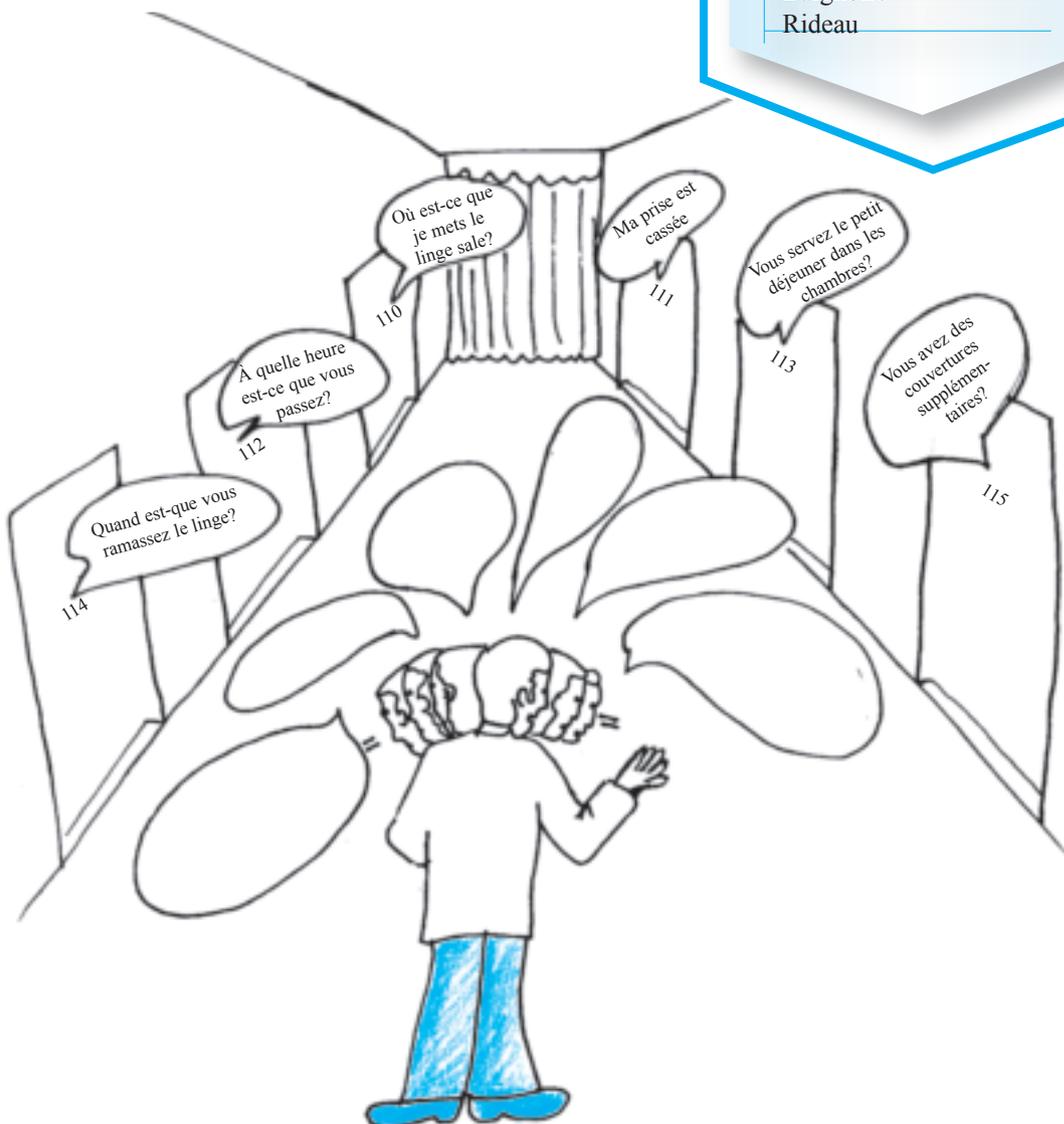


Panorama



#### Mots

- Étage \_\_\_\_\_
- Cuisine \_\_\_\_\_
- Couleur \_\_\_\_\_
- Drapeau \_\_\_\_\_
- Linge \_\_\_\_\_
- Rasoir \_\_\_\_\_
- Appareil \_\_\_\_\_
- Lavabo \_\_\_\_\_
- Meuble \_\_\_\_\_
- Baignoire \_\_\_\_\_
- Rideau \_\_\_\_\_



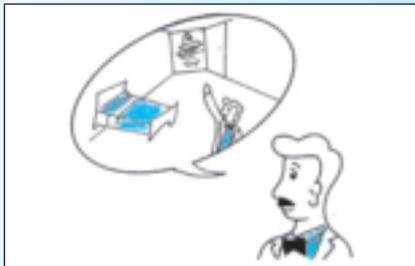


## Dialogue



**L'employé:** voilà votre chambre, monsieur.

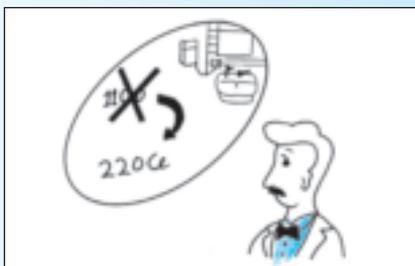
**Le client:** Oh! elle est grande et claire!



**L'employé:** Et bien confortable aussi. Au foud,  
vous avez la salle de bains.



**Le client:** Quelles belles couleurs! Elles sont-  
vives. J'adore ça.

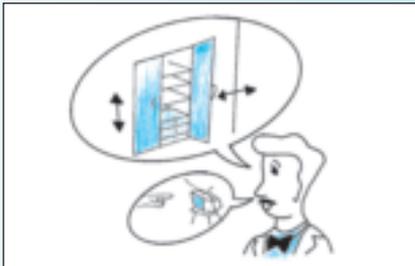


**L'employé:** Là, à gauche, c'est la prise du rasoir.  
Attention! c'est 220 volts. Il faut  
régler l'appareil.

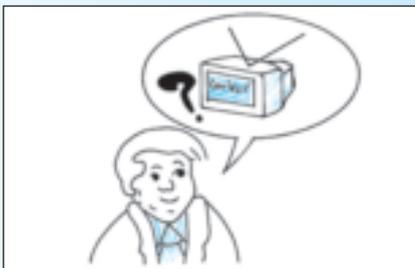


**Le client:** Entendu, monsieur. Où se trouve le  
placard s'il vous plaît?

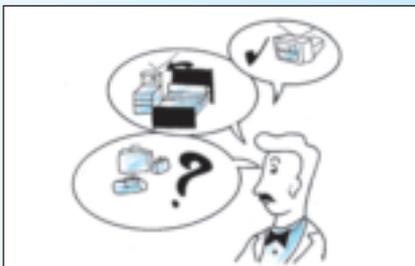
## Quel Confort!



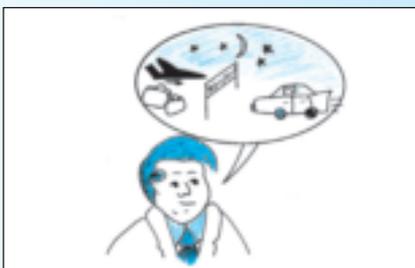
**L'employé:** Le voilà, monsieur. Il est haut et large, avec deux tiroirs et trois étagères... Ici, c'est le poste de télévision.



**Le client:** Est ce qu'on est branché avec l'internet?



**L'employé:** Oui, monsieur. Vous n'avez pas de bagages, monsieur?



**Le client:** Si, ils arriveront ce soir. J'irai les chercher à l'aéroport.



**L'employé:** Ah! oui, je comprends....



## Observations

### 1 Plus ou moins!!

1 semaine						
S	D	L	M	M	J	V

5 jours				
S	D	L	M	M

**cinq jours = moins d'une semaine.**  
5



**trente trois minutes = plus d'une demi heure.**  
33



**treize minutes = un peu moins d'un quart d'heure.**  
13



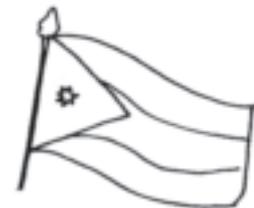
**cinquante-sept minutes = un peu moins d'une heure.**  
57

### 2 De quelle couleur



De quelle couleur est le drapeau jordanien?

Il est rouge, noir blanc et vert,



Quelle est votre couleur préférée?



J'aime beaucoup le bleu.

De quelle couleur est votre voiture?



Elle est blanche.

## 3 Quand...?



Nous sommes le 15  
Avril.  
Il **arrivera** le 10 Mai.



Ils **partiront** jeudi  
**prochain**.



Nous **irons** à la mer  
**dans** trois jours.



Elle **fera** des courses  
**demain**.

## 4 Combien

- Vous avez encore combien de temps libre?
  - Un peu plus d'un quart d'heure
- Combien de jours est-ce que vous passerez à l'hôtel?
  - Moins, d'une semaine
- Vous passerez combien de temps en Jordanie? Plus d'une semaine?
  - Peut-être, je ne sais pas encore
- Il vous reste encore combien de temps libre?
  - Une demi-heure, à peu près.



## Activités

### 1 A quoi ça sert? Reliez par une flèche

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| a - Une prise sert à         | • mettre le linge sale.            |
| b - Un sac à linge sert à    | • repasser les vêtements.          |
| c - Un fer à repasser sert à | • se raser.                        |
| d - Un rasoir sert à         | • s'essuyer.                       |
| e - Une serviette sert à     | • brancher un appareil électrique. |

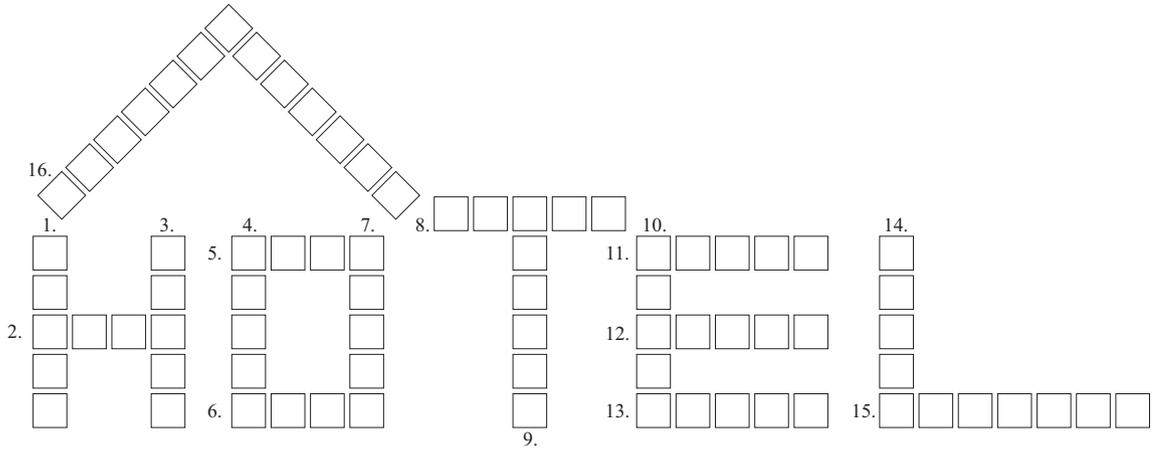
## 2 Où sont-ils? Complétez avec

*sur, en haut, en bas, à gauche*

- a - La veilleuse est ..... la commode.
- b - La table est ..... le balcon.
- c - La salle de conférences est .....
- d - Les porte-serviettes sont .....
- e - L'agence de voyage est .....



## 4 Mots croisés



1. Il n'est pas grand, il est .....
2. Une boisson chaude,
3. Le contraire de la phrase n° 1.
4. Il n'y a rien dans les sacs, ils sont .....
5. ....êtes arabes.
6. Où habite Monsieur? Je ne ..... pas.
7. Il faut laver les vêtements: Ils sont .....
8. Il n'y a plus de place dans le paquet, il est .....
9. Il ne faut pas laver la chemise, elle est .....
10. De quelle couleur est le lait? Il est .....
11. De quelle couleur est l'eau de la mer? Elle est .....
12. Le travail commence à 8 heures. Il est en retard. Il arrive ..... 8 heures.
13. Le bureau n'est pas sombre. Il est .....
14. Cette rue est ..... 30 ↓ mètres ---
15. Cette rue est ..... 5 ↓ mètres ---
16. C'est un hôtel \*\*\*\* .

## 5 Répondez aux questions suivantes au futur simple

- a - Qu'est-ce que vous ferez demain, messieurs? (visiter) Amman,  
- .....
- b - Madame, que ferez-vous demain après-midi? (faire) des courses.  
- .....
- c - Qu'est-ce qu'ils feront cet après-midi? (prendre) des photos dans la ville basse.  
- .....
- d - Qu'est-ce que le touriste fera ce soir? (écrire) des lettres.  
- .....
- e - Qu'est-ce que la dame fera demain matin? (préparer) ses bagages.  
- .....



## Situation 1

### Comme on est bien ici!

**Le client** : Vous avez un pressing à l'hôtel?

**L'employé** : Oui, monsieur. La femme de ménage passe tous les jours pour ramasser le linge sale.

**Le client** : À quelle heure s'il vous plaît?

**L'employé** : Dans la matinée, entre neuf heures et onze heures. Vous déposez votre linge sale dans le sac à linge.

**Le client** : Dites, monsieur. Est-ce qu'il fait froid pendant la nuit?

**L'employé** : En général, non, mais vous avez des couvertures supplémentaires dans le placard.

**Le client** : Je vous remercie, monsieur.

**L'employé** : Pas de quoi, monsieur. À votre service.



## Observations

### 1 Où habitent-ils?

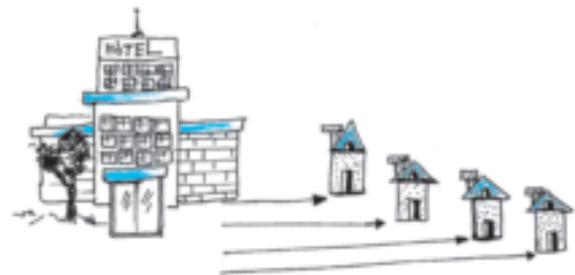
**Où habites tu, Jean?**

J'habite **un peu** loin de l'hôtel.

**Où habitent-ils?** Jacques habite **assez** loin de l'hôtel.

Philippe habite **très** loin de l'hôtel.

Sylvie et Hélène habitent **trop** loin de l'hôtel.



### 2 Combien pèsent-ils?



Il pèse 80 kg.  
Il est **un peu** gros.



Il pèse 90 kg.  
Il est **assez** gros.



Elle pèse 115 kg.  
Elle est **très** grosse.



Il pèse 150 kg.  
Il est **trop** gros.

## 3 Comment sont-ils?



Il est content    Il est mécontent    Il est beau    Il est laid    Il est gentil    Il est méchant    Il est triste    Il est heureux

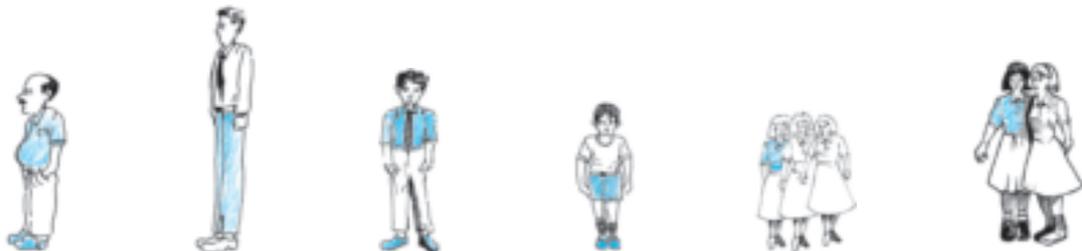
## 4 Quand le fait-on?

- Vous ramassez le linge tous les jours?
- Quand est-ce que vous changez les draps?
- Vous passez combien de fois dans les chambres?
- On peut repasser les vêtements?
- On sert les repas dans les chambres?
- Oui, d'habitude, entre 8h et 10h.
- Tous les jours après le départ des clients.
- Une fois pour vider le sac à linge et une autre pour faire les lits.
- Sûrement, il y a un pressing à l'hôtel.
- Oui, mais il faut prévenir le service d'étages.

## Activités

### 1 Comment sont-ils

a - ex. *Il est (un peu, assez, très, trop) gros, mince, grand .... etc*



a. Il est ..... b. .... c. .... d. .... e. .... f. ....

- b - Faites le portrait physique de votre copain ou de quelqu'un que vous connaissez. utilisez: *grand - petit - gros - blond - brun.*
- c - Faites le portrait moral de votre copain ou de quelqu'un que vous connaissez. utilisez: *sympathique - souriant - mince - triste - élégant - aimable, etc.*

## 2 Faites correspondre

Un employé d'hôtel est dans le couloir. Les portes de chambres s'ouvrent et les clients lui demandent des services.



## 3 Trouvez le contraire

- |       |       |        |       |         |       |       |        |        |       |
|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|--------|--------|-------|
| clair | chaud | propre | noir  | moderne | jeune | large | gros   | petit  | long  |
| ..... | ..... | .....  | ..... | .....   | ..... | ..... | .....  | .....  | ..... |
| court | blanc | étroit | sale  | froid   | mince | grand | ancien | sombre | vieux |
| ..... | ..... | .....  | ..... | .....   | ..... | ..... | .....  | .....  | ..... |

## 4 Barrez les mots qui ne conviennent pas

- a - Le lavabo est plein. Il faut le [vider - remplir - casser] tout de suite.
- b - Voilà votre fiche, madame. Vous devez la [vider - déchirer - remplir].
- c - Quand le courant est coupé, il faut [inviter - appeler - ramasser] l'électricien.
- d - La baignoire est bouchée, le plombier va la [changer - déboucher - laver].
- e - L'appareil ne marche pas? - Mais si, il faut le [repasser - réparer - brancher], c'est tout.

## 5 Transformez les phrases suivantes selon le modèle au futur simple

ex. *Tous les jours, ils déjeunent à 14 heures. (Demain).*

*Demain aussi, ils déjeuneront à 14 heures, comme d'habitude.*

a - Tous les jours, elle voyage. (Le mois prochain).

→ .....

b - Toutes les semaines, nous sortons. (La semaine prochaine).

→ .....

c - Tous les jeudis, je vais au cinéma. ( Jeudi prochain).

→ .....

d - Tous les ans, tu prends des vacances. (L'an prochain).

→ .....

e - Tous les matins, ils commencent le travail à 8h (Demain).

→ .....



## Situation 2

### Dans la chambre Projets de sortie

Toc... Toc... Toc

**Le client** : Entrez.

**Le garçon** : Votre petit déjeuner, monsieur.

**Le client** : Mettez-le sur la table, s'il vous plaît.

**Le garçon** : Voilà... Vous désirez autre chose?

**Le client** : Dites, monsieur. Je serai libre demain, qu'est-ce que je pourrai visiter en Jordanie?

**Le garçon** : Vous pourrez visiter la vallée du Jourdain, les sources d'eaux chaudes à Zarka Maïn, Jérash et beaucoup d'autres sites.

**Le client** : Et la Mer Morte! C'est où s'il vous plaît?

**Le garçon** : C'est dans la Vallée du jourdain. Il y a un hôtel quatre étoiles. On peut se baigner dans la mer et la piscine. Le service est excellent et on y mange très bien.



## Observations

### 1 C'est un souvenir en ...



C'est un vase **en**  
céramique



C'est un souvenir  
**en** bois d'olivier

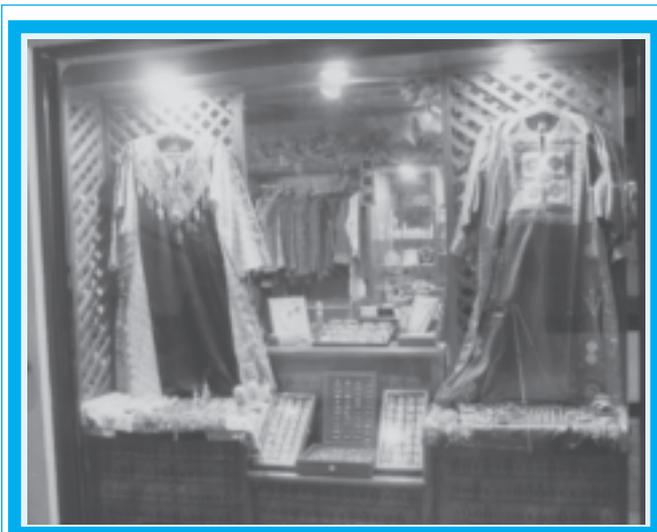


C'est une bague **en**  
argent



C'est un bracelet **en**  
or

### 2 Des souvenirs à prix raisonnable...



*Vous avez certainement des amis.*

*Vous pensez à eux.*

*Vous voulez leur acheter des cadeaux.*

*Vous ne savez pas quoi choisir!*

*Venez chez nous.*

*Vous trouvez tous les cadeaux que vous  
désirez.*

*Venezz!!*

*Des souvenirs: en nacre, en argent, en  
cuir, en bois d'olivier, en cuivre, en  
laine, ... etc vous attendent.*

*Attention! Prix raisonnables.*

*Grand choix.*

### 3 Quand ... Qu'est ce que ...

- Quand est-ce que vous partirez?
- À quelle heure est-ce que vous partez pour le travail?
- Quel jour est-ce que vous serez libre?
- Quel jour est-ce que vous êtes libre, d'habitude?
- Qu'est-ce que vous ferez demain soir?
- Qu'est-ce que vous faites le soir?
- Demain Soir
- À huit heures du matin
- Jeudi prochain
- Tous les vendredis
- J'irai au restaurant
- Je regarde la télé



## Activités

### 1 Reliez

habits  
dents  
Une brosse à  
carrelage  
chaussures  
cheveux



### 2 Donnez des ordres: Faites correspondre les phrases aux dessins

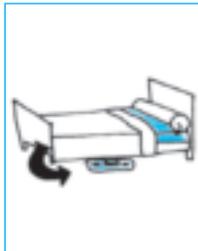
1



2



3



4



5



- a - Placez votre valise sous le lit.
- b - Rangez vos vêtements dans le placard.
- c - Accrochez votre manteau.
- d - Lisez les instructions sur l'affiche.
- e - Remettez la clé à la réception.

### 3 Soulignez les mots qui conviennent dans les phrases suivantes

- a - La chambre est sale, on va la [ranger - nettoyer - réparer].
- b - Les vêtements sont lavés, on va les [nettoyer - salir - repasser].
- c - Les serviettes sont mouillées, on va en [apporter - acheter - nettoyer] d'autres.
- d - Les chemises sont repassées, on va les [laver - ranger - déchirer].
- e - La moquette n'est pas propre, on va [passer - mettre - donner] l'aspirateur.

4 Faites des questions en utilisant:  
*Quand, Comment, Où, Combien de temps, Avec qui.*

1. ....? J'irai à **la piscine**.
2. ....? Je sortirai **avec des amis**.
3. ....? Elle restera **deux semaines** à l'hôtel.
4. ....? Nous irons au restaurant **à pied**.
5. ....? Ils visiteront ce site **la semaine prochaine**.

5 Faites selon le modèle: au futur simple

ex.: *Si tu n'..... (être) pas libre, nous ..... (sortir) demain.*  
*Si tu n'es pas libre, nous sortirons demain.*

- a. Si vous n'..... (avoir) pas faim maintenant, nous ..... (dîner) à 9 heures.
- b. Si vous ..... (être) malade, nous ..... (rester) chez nous.
- c. Si elle ..... (arriver) en retard, ils ..... (partir) sans elle.
- d. Si la 306 ..... (être) déjà réservée, elle ..... (prendre) la 410.
- e. S'il ..... (faire) chaud, elles ..... (aller) à la piscine.



## Exercices d'évaluation

1 Trouvez le mot **intrus** dans les phrases suivantes:

- a - Comment est votre chambre?  
Elle est [gentille - belle - calme - bien équipée - sombre].
- b - Comment trouvez-vous votre hôtel?  
Il est [neuf - vieux - doux - grand - luxueux].
- c - Et les meubles comment sont-ils?  
Ils sont [souriants - chers - sales - pratiques - propres].
- d - Comment est le fer à repasser?  
Il est [chaud - calme - froid - beau - solide].
- e - Comment sont ces couleurs?  
Elles sont [foncées - claires - vives - pressées - pâles].

## 2 Choisissez l'adjectif convenable:

- a - Comment sont les chaises grises? Les chaises grises sont [vieux - vieil - vieilles - vieille].  
 b - Et les chambres du deuxième étage? Les chambres du deuxième étage sont [petit - petite - petits - petites].  
 c - Vois-tu la [grand - grande - grands - grandes] voiture en face? Mais, oui, je la vois.  
 d - Comment est-elle? Elle est [beau- belle - beaux - belles].  
 e - Qu'est-ce qu'il va acheter? Il va acheter une [nouveau - nouvelle - nouveaux - nouvelles] auto.

## 3 Reconstituez les phrases du dialogue:

- A- ..... il y a - des étrangers - **Est-ce qu'** - cet hôtel - dans?  
 B- ..... louées - **Oui** - les chambres - toutes - sont -  
 A- ..... **Vous** - Amman - connaissez?  
 B- ..... que je visite-cette ville-la première fois - **C'est**  
 A- ..... est-ce que - vous passerez - en Jordanie - **Combien** de temps?  
 B- ..... semaine - une - **Plus** - d'  
 A- ..... est-ce que - y - visiterez - **Qu'** vous?  
 B- ..... et - de - **Beaucoup** - monuments - de - sites

## 4 Choisissez le verbe qui convient à la phrase et mettez - le **Au futur simple**:

- [ramasser, fixer, nettoyer, servir, réparer, faire]  
 a - L'électricien ..... la prise demain après-midi.  
 b - Les femmes de ménage ..... le linge sale et ..... les lits demain matin.  
 c - La concierge ..... l'escalier et les corridors après demain.  
 d - Quand est-que vous me ..... le petit déjeuner dans la chambre?  
 - À huit heures, monsieur.  
 e - Le technicien ..... le chauffage dans deux jours.

## 5 Réglements d'un hôtel français.

>>>> Chers clients:

- La direction vous souhaite un bon séjour à Paris et vous informe:
  - qu'elle n'est pas responsable d'objets précieux non laissés à la réception.
  - qu'il faut laisser les clés à la réception.
  - qu'il faut prévenir la direction 48 heures avant le départ.
  - que les chiens ne sont pas admis.
  - qu'elle accepte les remarques des clients. >>>>

Répondez par "vrai" ou "faux"

- a - Les clients gardent la clé de leur chambre quand ils sortent de l'hôtel.
- b - La réception accepte de garder les objets précieux des clients.
- c - L'hôtel accepte les chiens des clients.
- d - Les clients doivent annoncer leur départ deux jours à l'avance.
- e - Les clients peuvent faire des remarques à la direction de l'hôtel.

Vrai	Faux



## Lecture

### L'excursion



Il est sept heures du matin, les touristes sont déjà dans le car. Ils attendent le guide qui vérifie la liste de son groupe.

Ils visiteront Madaba qui se trouve sur la “Route des Rois” à 33km d’Amman, où ils pourront admirer les belles mosaïques de cette ville ancienne. Ils y verront en particulier, la carte de Mosaïque de l’église grecque orthodoxe, qui représente la carte de Palestine.

Après, ils prendront le petit déjeuner au Rest House de la ville, puis ils se rendront au Mont Nebo qui offre aux touristes de splendides panorama sur la Mer Morte, la région sud de la Vallée du Jourdain et les montagnes de Palestine. Ensuite, ils continueront le voyage aux sources thermales de Zarka Maïn. Ils s’y baigneront et prendront leur repas dans le restaurant de l’hôtel Ashtar Maïn. En fin d’après-midi, ils retourneront à Amman par Hisban et Naour.

Les Adjectifs de Couleurs					
De quelle couleur est	le sac?		Il	est	violet (te)
	ce livre?		Elle	est	blanc (che)
sont	mon stylo?				gris (e)
	cet hôtel?				noir (e)
	la cravate?				bleu (e)
	cette valise?				rouge
	ma chemise?				jaune
					rose
	les sacs?		Ils	sont	violet (tes)
	ces valises?		Elles	sont	blanc (ches)
	mes pantalons?				gris (ses), noirs (es)
					bleus (es), rouges, roses,
					jaunes.

Les adjectifs qualificatifs avec: verbe Être					
Comment	est-il?		gros		grosse (s)
	est-elle?	Il est	heureux	elle est	heureuse (s)
	sont-ils?>	Ils sont	gentil (s)	elles sont	gentille (s)
	sont-elles?		mécontent (s)		mécontente (s)
			content (s)		contente (s)
			triste (s)		triste (s)
			souriant (s)		souriante (s)

Les adjectifs qualificatifs utilisés avec: un peu - assez - très - trop					
Comment	est-il?	Il est	un peu		petit (e)(s)
	est-elle?	Elle est	assez		gros (se)(s)
	sont-ils?	Ils sont	très		grand (e)(s)
	sont-elles?	Elles sont	trop		méchant(e)(s)
					gentil (le)(s)

Situer avec: Près de..., loin de..., un peu loin de... etc...					
Où	habitez-vous?	J'habite			<b>près d'ici</b> <b>loin de</b> l'hôtel assez <b>près du</b> bureau un peu <b>loin de</b> la poste trop <b>loin d'ici</b>
	habite-il/ elle?	Il habite			
	travaillez-vous?	Je travaille			
Où est	le magasin?	Il est			
	l'hôtel, la poste?	Elle est			
	sa maison				

Identifier la nature de l'objet: en or, en argent, en bois...					
Avez-vous	des souvenirs	nacre?	Oui, voilà	des souvenirs	.....
Voulez vous me donner	une bague	bois?	voilà	une bague	.....
Je voudrais	un bracelet	cuivre?	c'est	un bracelet	en .....
Je voudrais acheter	une boîte	argent?	tenez, voici	une boîte	.....
	un sac	or?	tenez, voilà	un sac	.....
		cuir?			

Place de l'adjectif:					
C'est	un	sac	<b>noir, blanc,</b>		
		livre	<b>rouge, bleu</b>		
		garçon	<b>intelligent, actif</b>		
		maître d'hôtel	<b>souriant, sportif, sérieux</b>		
	une	table	<b>rouge, grise</b>		
		cravate	<b>bleue</b>		
		voiture	<b>américaine</b>		
		dame	<b>française</b>		

*N.B. les adjectifs de couleur sont toujours placés après le nom*

Certains adjectifs sont placés avant le nom			
	<b>petit</b> sac		<b>petite</b> valise
	<b>grand</b> hôtel		<b>grande</b> maison
	<b>gros</b> paquet		<b>grosse</b> voiture
C'est un	<b>nouveau</b> maître d'hôtel	C'est une	<b>nouvelle</b> secrétaire
	<b>vieux</b> journaliste		<b>vieille</b> dame
	<b>beau</b> livre		<b>belle</b> étudiante
	<b>long</b> voyage		<b>longue</b> journée

Les adjectifs: nouveau - beau - vieux deviennent nouvel - bel - vieil			
<i>devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle: (un vieil homme)</i>			
Cet aéroport		nouveau .....	C'est un nouvel aéroport
Cet hôtel	est	vieux .....	C'est un vieil hôtel
Cet hôpital		beau .....	C'est un bel hôpital

Quand le fera-t-on?			
<b>Le Futur Simple: Règle générale</b>			
<b>1) Les verbes qui se terminent par (er ou ir):</b>			
Infinitif = les terminaisons du futur (ai - as - ons - ez - ont)			
Ex: v. manger (je mangerai - nous mangerons - elles mangeront)			
v. finir (tu finiras - elle finira - vous finirez etc...)			
<b>2) Les verbes qui se terminent par (re):</b>			
Infinitif (sans le e) + les terminaisons du futur			
Ex: v. prendr (e) (je prendrai - il prendra - ils prendront etc...)			
<b>3) Des verbes irréguliers:</b>			
Avoir = J'aurai	Etre = Je serai	Aller = J'irai	
Faire = Je ferai	Venir = Je viendrai	Pouvoir = Je pourrai	
Vouloir = Je voudrai	Savoir = Je saurai	Voir = Je verrai	
Devoir = Je devrai			
Quand est-ce que	tu iras au cinéma?	J'irai	après-demain
Quand est-ce qu'	vous mangerez au restaurant?	Je mangerai	demain (matin, soir...)
	il partira?	(nous mangerons)	Lundi prochain (mardi,
	elle sortira?	Il sortira	la semaine prochaine
	on arrivera?	Elle partira	dans un mois
		On arrivera	dans une semaine
	Ils commenceront?	Ils commenceront	dans trois jours.
	Elles finiront?	Elles finiront	... etc

Interroger avec: Comment - à qui - à quelle heure - avec qui - où - que:	
Comment irez-vous chez lui?	À pied, en taxi...
À qui téléphonez-vous?	À monsieur... (au, à la ..)
À quelle heure est-ce que vous arriverez?	À six heures
Avec qui est-ce qu'elle sortira?	Avec sa cousine
Où est-ce qu'ils mangeront?	Au restaurant
Que ferez-vous?	Beaucoup de choses.



# Unité 5

## SERVICE

### Dossier “b” Dans la cuisine

5

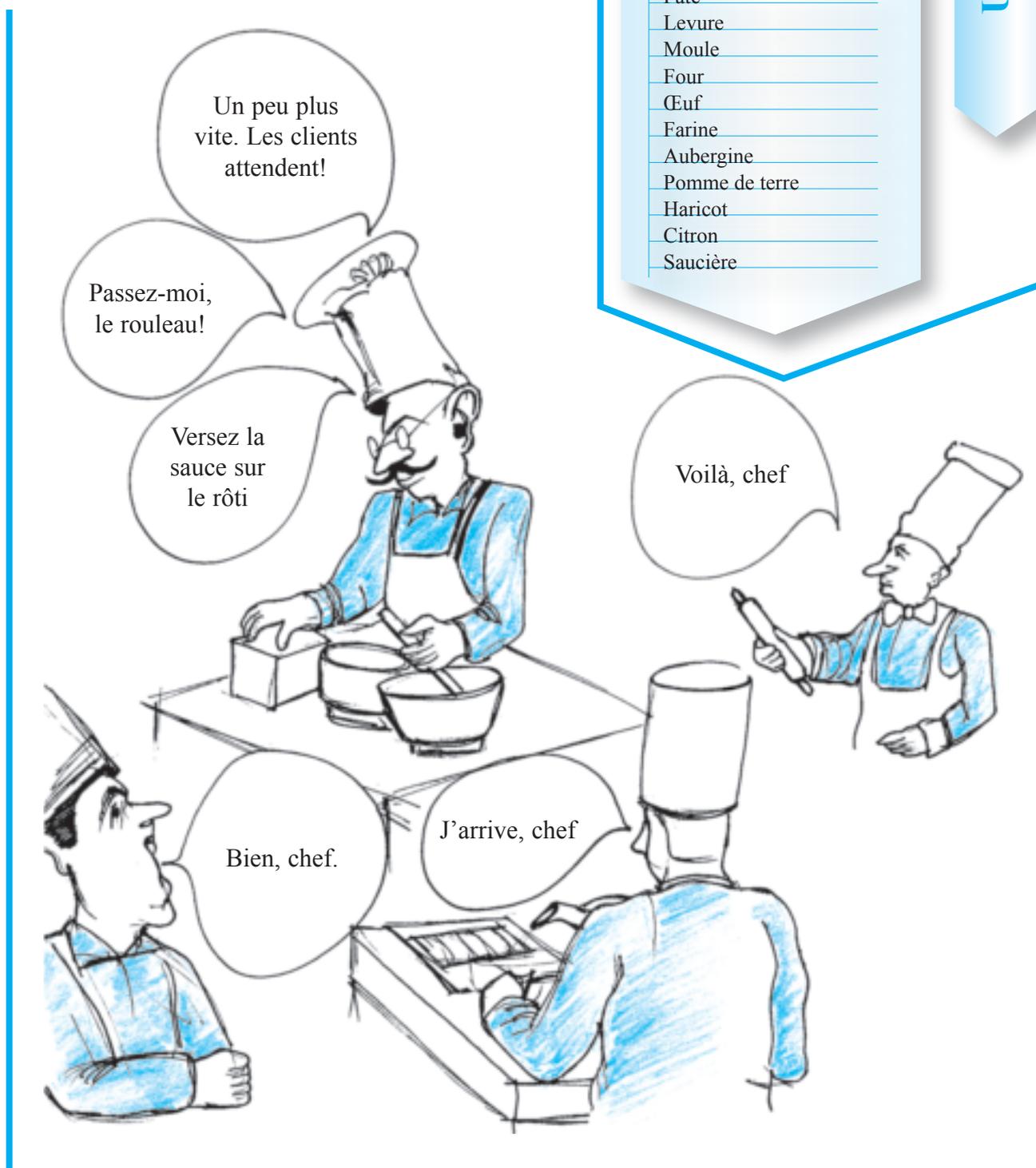
Unité



Panorama

#### Mots

Pâte \_\_\_\_\_  
Levure \_\_\_\_\_  
Moule \_\_\_\_\_  
Four \_\_\_\_\_  
Œuf \_\_\_\_\_  
Farine \_\_\_\_\_  
Aubergine \_\_\_\_\_  
Pomme de terre \_\_\_\_\_  
Haricot \_\_\_\_\_  
Citron \_\_\_\_\_  
Saucière \_\_\_\_\_





## Dialogue



**Le chef:** Et alors, cette pâte! Elle n'est pas prête?



**Le sous - chef:** Mais si, chef. qu'est-ce que j'en fais?



**Le chef:** Apportez la. Vous n'avez pas oublié la  
levure et le sel, je crois?



**Le sous - chef:** Non, chef.

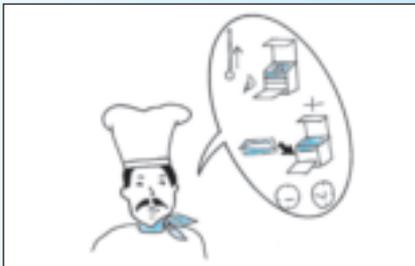


**Le chef:** Bon. Maintenant, au travail. D'abord,  
étalez la pâte dans le moule.

## Oui, chef!



**Le sous - chef:** Voilà, chef. Ensuite? \_\_\_\_\_



**Le chef:** Ensuite, vous chauffez le four et vous y mettez la pâte. \_\_\_\_\_

Vous laissez cuire pendant 40 minutes. \_\_\_\_\_

**Le sous - chef:** Bien chef. \_\_\_\_\_

*[40 minutes plus trad].* \_\_\_\_\_



**Le chef:** Vous sortez la pâte? Elle est bien dorée. \_\_\_\_\_



**Le sous - chef:** Tout de suite, chef. Voilà. \_\_\_\_\_



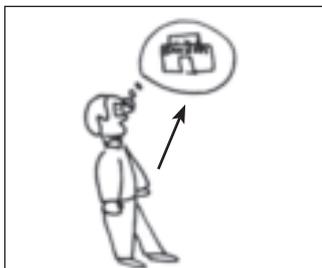
**Le chef:** Laissez refroidir pendant 10 minutes. \_\_\_\_\_

Après nous la couvrirons de crème et de chocolat. Enfin, nous mettrons des fraises dessus pour décorer. \_\_\_\_\_

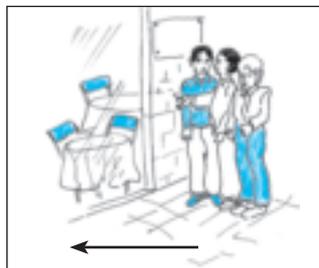


## Observations

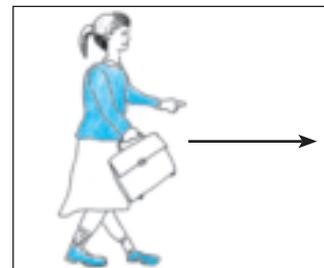
### 1 Que font ils?



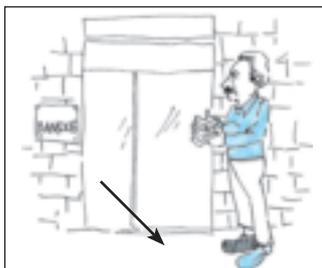
Il va à **la banque**?  
Oui, il y va



Ils vont **au restaurant**?  
Oui, ils y vont



Elle va à **l'école**?  
Non, elle n'y va pas



Il vient **de la banque**?  
Oui, il **en** vient



Elle achète **des légumes**?  
Oui, elle **en** achète.



Ils boivent **du lait**?  
Oui, ils **en** boivent.

### 2 Que prenez-vous?

- Vous prenez du riz?
- Est-ce que vous voulez de l'eau minérale?
- Avez-vous des poissons frais?
- Vous voulez combien de glaces, messieurs?
- Qu'est-ce que vous mangez le soir? des fruits?

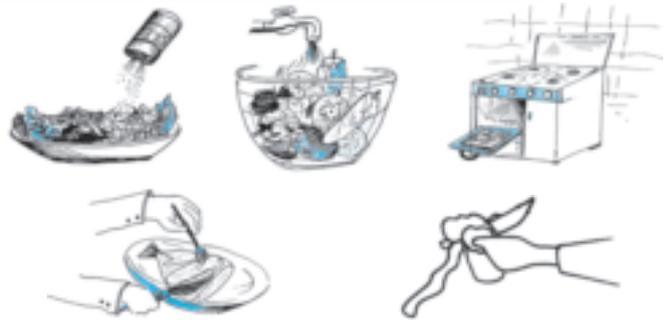
- Bien sûr j'en prends.
- Oui, j'en veux une bouteille.
- Certainement, monsieur, nous en avons tous les jours.
- Nous en voulons trois, s'il vous plaît.
- Oui, j'en mange. J'adore les fruits.



## Activités

1 Le chef donne des ordres. Reliez l'ordre au dessin correspondant.

- a - Mettez le gigot au four.
- b - Lavez les légumes.
- c - Coupez le rôti.
- d - Rajoutez du sel à la sauce.
- e - Épluchez les pommes de terre.



2 *Savez-vous faire un gâteau?*

Transformez les verbes entre parenthèses selon le modèle suivant:

Ex: *prendre - prenez*

- a - (prendre) ..... un livre de farine et (Ajouter) ..... trois cuillères de lait en poudre.
- b - (Casser) ..... six œufs et (Battre) ..... les.
- c - (Mettre) ..... une cuillère à soupe de beurre.
- d - (Rajouter) ..... une petite cuillère à café de vanille et (Mélanger) .....
- e - (Étaler) ..... dans le moule et (Faire) ..... cuire au four pendant trente cinq minutes.

3 *Vous êtes dans un restaurant.*

Commandez cinq choses en utilisant:

- Je voudrais ....., pourriez-vous ....., voudriez-vous ....., J'aimerais ....., je préférerais.
- Prendre, boire, apporter, chercher.. etc....
- Une pincée de sel, une carafe d'eau, une bouteille de, une boîte de.. etc...

4 Faites correspondre les plats à leurs ingrédients:

- a - salade niçoise.
- b - Tarte aux pommes.
- c - Makloubé.
- d - Lapin aux champignons.
- e - Taboulé.

Lapin, champignons.

œufs, farine, pommes, beurre.

blé concassé, concombre, sel, persil, tomates, oignons, citron, huile d'olive.

Aubergine ou chou-fleur, du mouton, riz, sel, poivre, beurre.

Olives, tomates, pommes de terre, haricots verts.

5 Combien en voulez-vous?  
Répondez comme dans les modèles:

ex: • Vous voulez de la viande? (*un kilo*). Oui, j'en veux un kilo.  
• Elle achète combien de pommes? (*cinq*). Elle en achète cinq.

- a - Vous voulez des pommes? (*une*) .....
- b - Vous prenez du thé? (*une tasse*) .....
- c - Elle veut de l'eau? (*une carafe*) .....
- d - Tu veux combien de sucre? (*deux morceaux*) .....
- e - Vous voulez combien de glaces, messieurs? (*quatre*) .....

6 Faites comme dans le modèle:

ex. Quand est-ce que vous allez au cinéma?  
(tous les jeudis). J'y vais tous les jeudis.

- a - À quelle heure est-ce qu'il va **au bureau**? (à 7h30).  
.....
- b - Combien de fois par semaine, est-ce que vous mangez **au restaurant**? (deux fois).  
.....
- c - Depuis quand est-ce qu'elle travaille **dans cette banque**? (depuis trois ans).  
.....
- d - Pourquoi est-ce que vous allez **à Aqaba**? (passer le week-end).  
.....
- e - Depuis combien de temps est-ce que vous habitez **dans cette ville**? (longtemps).  
.....



## Situation 1

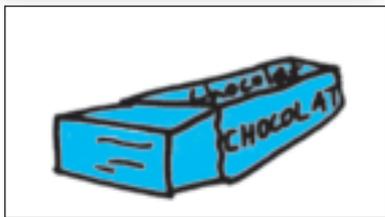
### Bien, chef

- Le chef : Mounir sors le rôti du four, laisse-le refroidir cinq minutes coupe-le.  
 Mounir : Bien, chef.  
 Samir : Chef, La sauce est bien chaude, qu'est-ce que j'en fais?  
 Le chef : Eh bien! Verse-la sur le gigot et sers-le.  
 Samir : Entendu, chef.  
 Farid : Chef, Les clients de la table "8" voudraient encore du rôti de veau. Il en reste?  
 Le chef : Oui, tu en trouveras dans le plat, là-bas, à droite.

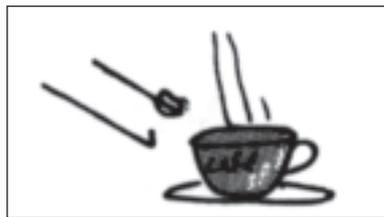


## Observations

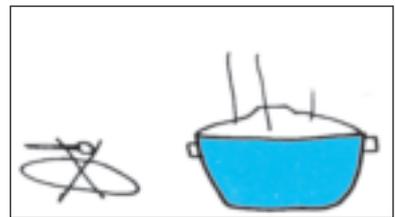
### 1 Que faut-il faire?



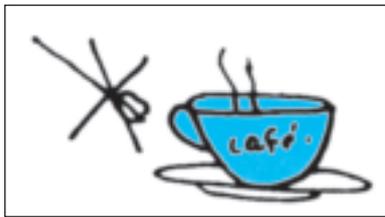
Le chocolat est bon  
**mangez-en**



Le café est amer **mettez-y**  
du sucre



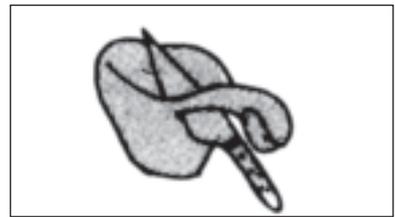
Le riz n'est pas bon! n'**en**  
mangez pas



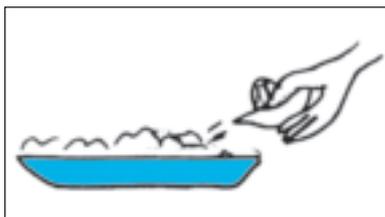
Le café est bien sucré n'y  
mettez pas de sucre.



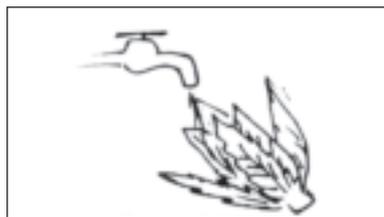
Faites cuire les haricots verts



Épluchez la pomme et  
coupez-la en morceaux.



Ajoutez le jus d'un citron



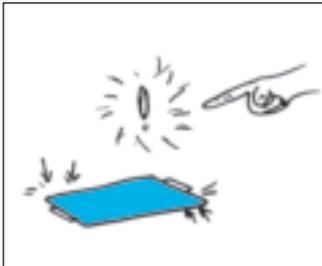
Lavez la salade.



Mélangez les tomates, le  
concombre, les oignons et  
l'huile.

2

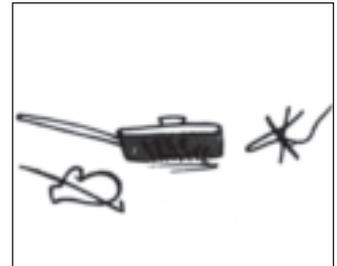
Faites attention!



• Attention! le plateau va tomber!



• Prenez garde! vous allez glisser.



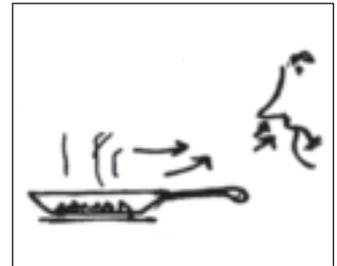
• Attention! c'est trop chaud. Mettez vos gants.



• Ne touchez pas, ça brûle.



• Faites attention, vous allez casser la saucière.



• Attention! ça sent le brûlé.



## Activités

### 1 Dites- le autrement:

Faites comme dans le modèle:

ex. *Entrez, s'il vous plaît. Voulez-vous entrer.*

*Voudriez-vous entrer.*

*Veillez entrer.*

a - Signez le chèque, s'il vous plaît. ....  
.....  
.....

b - Attendez ici, s'il vous plaît. ....  
.....  
.....

c - Suivz-moi, s'il vous plaît. ....  
.....  
.....

d - Remplissez la fiche, s'il vous plaît. ....  
.....  
.....

e - Apportez-moi une glace, s'il vous plaît. ....  
.....  
.....

### 2 Regardez les dessins et faites comme dans le modèle:

ex. - *La sauce est épaisse. (rajouter - un peu 'eau). ———> Rajoutez-y un peu d'eau.*

- *Le fromage est très bon. (manger - deux tranches). ———> Mangez-en deux tranches.*

a- La pâte est un peu dure. (rajouter - du lait).  
.....

b- Il n'y a plus d'huile. (acheter - un litre).  
.....

c- Nous n'avons plus de pain. (apporter - deux baguettes).  
.....

d- La limonade n'est pas froide. (mettre - de glaçons).  
.....

e- Le thé n'est pas sucré. (mettre - du sucre).  
.....

## 3 Complétez avec les verbes suivants:

*éplucher, sécher, couper, mettre, servir, faire frire.*

- Voilà les pommes de terre, qu'est-ce que j'en fais?  
Il faut les ....., les laver et les .....
- Et après?  
Il faut les ....., pendant dix minutes, dans l'eau salée.
- Très bien et puis qu'est-ce que je fais?  
Puis il faut les ....., et les ..... dans l'huile chaude.
- Et comment est-ce qu'il faut les .....?  
Chaudes. bien sûr.

## 4 Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:

- a- Tous les matins, il ..... (prendre) son petit déjeuner à 6 heures.
- b- Ils n'ont plus soif, ils ..... (venir) de boire.
- c- Elles ..... (arriver) jeudi prochain.
- d- Attendez cinq minutes, s'il vous plaît, le directeur de la compagnie .....  
(aller) arriver.
- e- Ne ..... (couper) pas, le directeur va vous ..... (parler).

## 5 Barrez le mot intrus:

- a - Voulez-vous [rincer - laver - nettoyer - sécher - déchirer] les carottes?  
- Oui, volontiers, chef.
- b - Voudriez-vous [couper - hâcher - saler - assaisonner - verser] la viande?  
- Voilà, chef.
- c - Voudriez-vous [saupoudrer - allumer - couper - décorer - servir] le gâteau?  
- Oui, volontiers, chef.
- d - Voulez-vous [allumer - éteindre - ouvrir - nettoyer - casser] le four?  
- Mais, certainement, chef.
- e - Pourriez-vous [servir - laisser refroidir - mélanger - réchauffer - couper] le rôti?  
- Bien sûr, chef.



## Situation 2

### Une recette bien française!

**La cliente:** Oh! Ce plat est délicieux. Comment vous le faites, monsieur?

**Le chef :** Il faut d'abord vider les tomates.

**La cliente:** Ensuite, il faut préparer la farce, n'est-ce pas?

**Le chef :** Oui, c'est ça madame. Puis, il faut mélanger la viande hâchée, l'oignon, le persil, le sel et le poivre.

**La cliente:** Enfin, on remplit les tomates et on met au four?

**Le chef :** Exactement, avec un peu d'eau. Vous servez avec du riz, bien sûr.

**La cliente:** Merci bien, monsieur.

**Le chef :** Je vous en prie, madame.



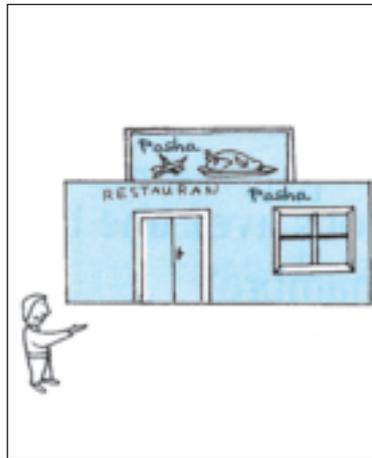
## Observations

1

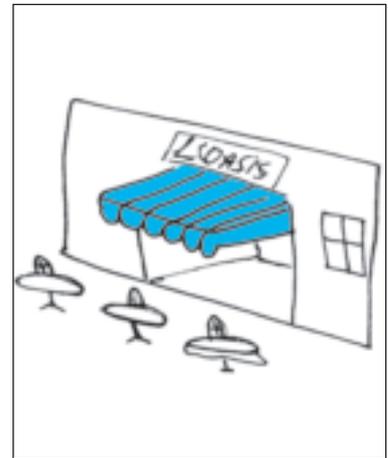
Faites votre choix



Pêchez les poissons que vous voulez.  
Commandez la garniture que vous préférez.  
Choisissez le dessert que vous aimez.  
Prix raisonnables.  
Taxes et services compris.

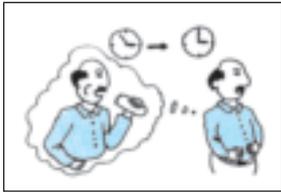


**Mangez comme chez vous**  
Le "Pasha" est un restaurant **qui** respecte votre goût et votre choix.  
C'est un restaurant **qui** va vous plaire.

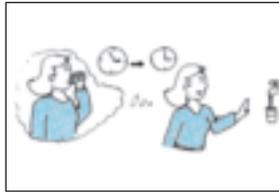


L'Oasis est un restaurant **où** on peut trouver tout ce qu'on veut:  
- des plats savoureux.  
- un service rapide et excellent  
- des employés toujours souriants.

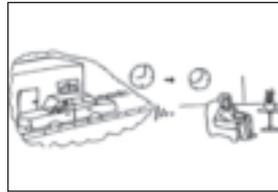
## 2 Ils viennent de .....



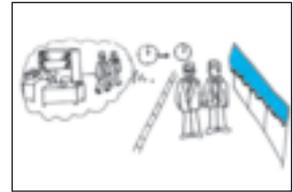
Il n'a plus faim  
Il vient de manger



Elle n'a plus soif  
Elle vient de boire



Il vient d'arriver



Nous venons de  
finir le travail

## 3 Les connaissez-vous?

- Vous connaissez ce monsieur?  
Oui, c'est un employé qui travaille dans cet hôtel.
- On mange bien ici?  
Oui, c'est un petit restaurant où on mange très bien.
- Qui est-ce?  
C'est une personne que je connais depuis deux ans.
- Le directeur, s'il vous plaît!  
C'est le monsieur qui prend l'ascenseur.
- Le bureau des renseignements, s'il vous plaît!  
C'est le bureau que vous voyez en face.



## Activités

### 1 À quoi servent-ils? Faites correspondre

- |                    |       |  |
|--------------------|-------|--|
| 1 - une cuillère   | _____ | <input type="checkbox"/> mettre du sucre                       |
| 2 - une louche     | _____ | <input type="checkbox"/> faire cuire                           |
| 3 - une salière    | _____ | <input type="checkbox"/> couper des légumes et des fruits..... |
| 4 - un sucrier     | _____ | <input type="checkbox"/> manger de la viande                   |
| 5 - une saucière   | _____ | <input type="checkbox"/> verser la soupe dans les assiettes    |
| 6 - une théière    | _____ | <input type="checkbox"/> mettre du sel                         |
| 7 - un couteau     | _____ | <input type="checkbox"/> manger la soupe                       |
| 8 - une cafetière  | _____ | <input type="checkbox"/> servir la sauce                       |
| 9 - une poêle      | _____ | <input type="checkbox"/> servir le café                        |
| 10- une fourchette | _____ | <input type="checkbox"/> servir le thé                         |

## 2) Que faut-il faire?

**Choisissez le verbe qui convient:**

*vider - râper - éplucher - assaisonner - couper*

- a - Il faut ..... les pommes de terre et les faire frire.
- b - Il faut ..... le gâteau et le servir.
- c - Il faut ..... la salade et la servir.
- d - Il faut ..... les courgettes et les farcir.
- e - Il faut ..... les carottes et les couper.

## 3) Complétez avec:

*à - aux - à la - au - à l'*

- a - Je voudrais prendre un thé ..... menthe.
- b - Nous voudrions un lapin ..... champignons.
- c - La tarte ..... pommes sent très bon.
- d - Aimez-vous la glace? Oui, surtout la glace ..... ananas.
- e - Voulez-vous m'apporter un café ..... lait.

## 4) Reconstituez les phrases suivantes:

- a - une chambre - donne - **Je** voudrais - .....  
qui - la rue - sur. ....
- b - les touristes - beaucoup de sites - .....  
**C'est** - où - peuvent visiter - un pays. ....
- c - une personne - **L'**électricien - répare - .....  
les appareils - électriques - qui - est. ....
- d - aime voyager - une personne - **Le** .....  
touriste - qui - est. ....
- e - un cité - est - attire - **Pétra** - qui - .....  
beaucoup de touristes. ....

## 5 Faites selon le modèle:

ex. • *Vous allez écrire la lettre?*  
*Mais non, je viens de l'écrire. ou (je viens d'écrire la lettre).*  
 • *Elle va envoyer les cartes?*  
*Mais non, elle vient de les envoyer. ou (elle vient d'envoyer les cartes).*

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| a - Il va monter les bagages?        | • Mais non, ..... |
| b - Le touriste va remplir la fiche? | • .....           |
| c - Ils vont commander le repas?     | • .....           |
| d - Vous allez éplucher les pommes?  | • .....           |
| e - Elle va mettre le couvert?       | • .....           |



## Exercices d'évaluation

### 1 Choisissez bonne réponse:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| a- Est-ce que vous prenez du thé?             | <input type="checkbox"/> Oui, je le prends.              | <input type="checkbox"/> Oui, j'en prends.                 |
|   | <input type="checkbox"/> Oui, j'y prends.                |  |
| b- Vous mangez des frites?                    | <input type="checkbox"/> Oui, j'en mange tous les jours. | <input type="checkbox"/> Oui, je les mange tous les jours. |
|   | <input type="checkbox"/> Oui, j'y mange tous les jours.  |  |
| c- Je rajoute du vinaigre à la salade?        | <input type="checkbox"/> Oui, rajoutez-y à la salade.    | <input type="checkbox"/> Oui, rajoutez-le.                 |
|   | <input type="checkbox"/> Oui, rajoutez-en un peu.        |  |
| d- Elle travaille dans cette compagnie?       | <input type="checkbox"/> Non, elle n'en travaille pas.   | <input type="checkbox"/> Non, elle n'y travaille pas.      |
|   | <input type="checkbox"/> Non, elle ne la travaille pas.  |  |
| e- Vous avez des souvenirs en bois d'olivier? | <input type="checkbox"/> Oui, nous les avons.            | <input type="checkbox"/> Oui, nous en avons.               |
|   | <input type="checkbox"/> Oui, nous y avons.              |  |

### 2 Complétez avec les mots suivants:

*où - ou, à - a, son - sont, on - en*

- a - qu'est-ce que vous prenez le soir? Ça dépend. Un fruit ..... un sandwich au fromage.
- b - C'est un sac ..... je mets mon porte-monnaie.
- c - Cette dame et ..... fils ..... ici depuis trois semaines.
- d - Elle ..... trois semaines de vacances et elle va les passer ..... la campagne.
- e - Qu'est-ce qu' ..... vend dans ce magasin? ..... vend des souvenirs  
 ..... bois.

3 “Nous n’en avons plus!”  
Complétez le dialogue suivant avec “en” et “y”

- Pourriez-vous m’apporter des frites?  
Je regrette, monsieur, nous n’ ..... avons plus.
- Alors, apportez-moi une spaghetti.  
Une spaghetti, il n’ ..... reste plus.
- Est-ce que vous avez des côtelettes d’agneau?  
Il n’y ..... a plus?
- Alors, qu’est-ce qu’on sert dans ce restaurant?  
On ..... sert tout. Mais aujourd’hui, il ne reste plus rien. Il y a un restaurant à côté,, vous pourrez ..... aller. On ..... mange très bien.

4 Cochez la bonne formule:

- a- Il n’a plus faim  
 Il va manger.                       Il vient de manger.                       Il mangera.
- b- Elle va au restaurant.  
 Elle vient de déjeuner.                       Elle va déjeuner.                       Elle ne veut pas manger..
- c- Elles n’ont plus d’argent.  
 Elles viennent d’acheter beaucoup de choses.  
 Elles vont acheter beaucoup de choses.  
 Elles voudraient acheter beaucoup de choses.
- d- Elle est employée de banque.  
 Elle vient de travailler dans une banque.  
 Elle travaille dans une banque.  
 Elle va travailler dans une banque.
- e- Nous sommes le 27 mars et il prend l’avion le 17 avril.  
 Il va partir tout de suite.  
 Il partira le mois prochain.  
 Il vient de prendre l’avion.

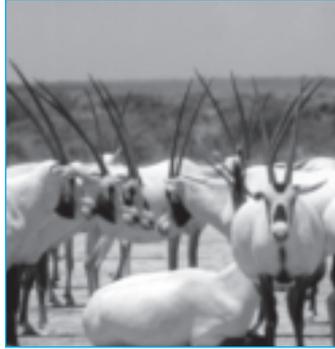
5 Remettez dans l’ordre les mots des phrases du dialogue suivant:

- La pâte, qu’est-ce-que, est, chef, dois, je, prête, faire?                      • .....
- dans le four, l’étaler, la mettre, **Il faut**, et.                      • .....
- temps, de, **Pendant**, combien?                      • .....
- pendant, au four, **Il faut**, vingt minutes, la laisser.                      • .....
- **Et ensuite**, il faut, faire, qu’est-ce qu’?                      • .....
- couvrir, **Il faut**, crème de chocolat, de.                      • .....



## Lecture

### L'interview



*Un journaliste jordanien interroge le chef d'un groupe de touristes français.*



- Le journaliste** : Bonjour monsieur.  
**Le chef de groupe** : Bonjour monsieur.  
**Le journaliste** : Depuis quand vous êtes en Jordanie?  
**Le chef de groupe** : Nous sommes en Jordanie depuis hier.  
**Le journaliste** : Combien de jours vous y passerez?  
**Le chef de groupe** : Deux semaines à peu près.  
**Le journaliste** : Qu'est-ce que vous visiterez en Jordanie?  
**Le chef de groupe** : Beaucoup de sites. Notre programme est chargé.  
**Le journaliste** : Qu'est-ce que vous visiterez demain?  
**Le chef de groupe** : Demain, nous irons à Kérak dans le sud de la Jordanie. Nous y visiterons la forteresse. Ensuite nous visiterons le château de Shaubak.  
**Le journaliste** : Quand est-ce que vous visiterez les châteaux du désert?  
**Le chef de groupe** : Je ne sais pas exactement mais c'est sur notre programme. Nous voudrions bien voir ces châteaux Ommayades et l'Oasis d'Azraq où se trouve la Réserve de Shaumari.  
**Le journaliste** : Eh bien, monsieur, je vous souhaite la bienvenue en Jordanie, et j'espère que vous passerez un temps agréable.

### EN: Pronom Personnel remplace les partitifs et les noms

Ex: *Je veux du beurre..... J'en veux.*

Est-ce que vous voulez <b>du</b> beurre?	Oui, j' <b>en</b> veux
Est-ce que vous prenez <b>du</b> thé?	Oui, j' <b>en</b> prends
Est-ce que vous avez <b>de</b> la confiture?	Oui, nous <b>en</b> avons
Il veut <b>de</b> l' eau?	Non, il n' <b>y en a pas</b>
Voulez-vous <b>des</b> fruits?	Non, je n' <b>en</b> veux pas
Prenez-vous <b>des</b> frites?	Non, nous n' <b>en</b> prenons

### EN: Pronom Personnel remplace un adverbe de lieu + Nom (du - de la - de l' -des + Nom)

Ex: *Je viens du Canada ..... J'en viens*

Est-ce qu'il vient <b>du</b> bureau?	Oui, il <b>en</b> vient
Est-ce que tu viens <b>de</b> l'hôtel?	Oui, j' <b>en</b> viens
Est-ce qu'ils viennent <b>de</b> Paris? <b>de</b> France?	Non, ils n' <b>en</b> viennent

### Place du pronom EN avec l'Impératif:

- 1) Dans la phrase impérative affirmative, le pronom EN est toujours placé après le verbe. Ex: *Prends du sucre = Prends-en*
- 2) Dans la phrase impérative négative, le pronom EN est toujours placé avant le verbe. Ex: *Ne prends pas de sucre = N'en prends pas.*

Les fruits sont bons?	Oui, mangez-en.	Oui, achètes-en
Le fromage est bon?		
La salade est bon?	Non, n'en mangez pas	Non, n'en prends pas
La glace est bonne?		

### Y pronom personnel remplace un **Nom** complément de lieu:

Ex: Tu vas à Paris? ..... Oui, j'y vais.  
Il travaille à la banque? ..... Non, il n'y travaille pas.

Tu vas	<b>à l'</b>	opéra?	Oui, j' <b>y</b> vais
Vous allez	<b>à l'</b>	aéroport?	Oui, nous <b>y</b> allons
Il, elle, on va	<b>à la</b>	maison?	Oui, Il elle, on <b>y</b> va
Il, elles vont	<b>à la</b>	poste?	Ils, elles <b>y</b> vont
Vas-tu	<b>au</b>	bureau?	Non, je n' <b>y</b> vais pas
Allez-vous	<b>au</b>	restaurant?	Non, nous n' <b>y</b> allons pas
Va-t-il (elle, on)	<b>à</b>	Paris?	Non, il, elle, on n' <b>y</b> va pas
Vont-ils (elles)	<b>au</b>	Canada?	Non, ils, elles n' <b>y</b> vont pas

### EN-Y

Il met du sucre dans le café?	- Oui, il <b>en</b> met dans le café.
Elle rajoute du sel à la sauce?	- Oui, elle <b>y</b> rajoute du sel.
Je mets du sucre dans le thé?	- Oui, mettez- <b>en</b> dans le thé.
Je mets du sucre dans le chocolat.	- Non, n' <b>en</b> mettez pas dans le chocolat.
Je prends du café?	- Oui, prenez- <b>en</b> une tasse.
Il achète des légumes?	- Oui, il <b>en</b> achète deux kilos.

### EN + Nombre ou Quantité:

Voudriez-vous	<b>du</b>	thé?	Oui,	J' <b>en</b> voudrais	une tasse.
Est-ce qu'il prend	<b>de l'</b>	eau?	Oui,	il <b>en</b> prend	une bouteille

### Formation du Passé récent:

#### V. Venir (au présent) + de + le verbe à l'infinitif

Ex: - Je **viens de** partir, de manger, de voir un beau film  
 - Où est M. Cloitre? - Il **vient de** partir.

Est-ce que tu	vas	réserver une chambre?	<b>Mais</b> non,	Je	<b>viens</b>	<b>de</b>	réserver une.
Est-ce que vous	allez	partir?	<b>Mais</b> non,	Nous	<b>venons</b>	<b>de</b>	monter les bagages
Est-ce qu'on	va	manger?	<b>Mais</b> non	On	<b>vient</b>	<b>de</b>	manger
Est-ce qu'ils	vont	remplir la fiche?	<b>Mais</b> non	Ils	<b>viennent</b>	<b>de</b>	remplir la-fiche.

### Depuis quand? Combien de temps?

Depuis	quand	travaillez-vous ici?	Je travaille ici	<b>depuis</b>	un mois
Depuis	combien de temps	êtes-vous ici?	Nous sommes ici.		
		habite-t-il-ici?	Il habite ici		
Depuis	quel jour	est-ce qu'il est absent?	Il est absent	<b>depuis</b>	trois ans
Depuis	quelle heure	est-ce que vous attendez?	Nous attendons	<b>depuis</b>	six heures et demie

### Comment préciser?

Je voudrais	un thé à la menthe
Nous voudrions	une glace au citron
	une tarte aux pommes
	un café au lait

Veillez	régler en espèce (par chèque)
Voulez-vous	payer à la caisse
Voudriez-vous	replier la fiche
	préparer la note
Pourriez-vous	changer ce billet
	attendre quelques minutes.

# Unité 6

## DÉPART

Dossier a  
Bon Retour

Dossier b  
Bien Servi



Unité



# Unité 6 DÉPART

## Dossier “a” Bon Retour

6

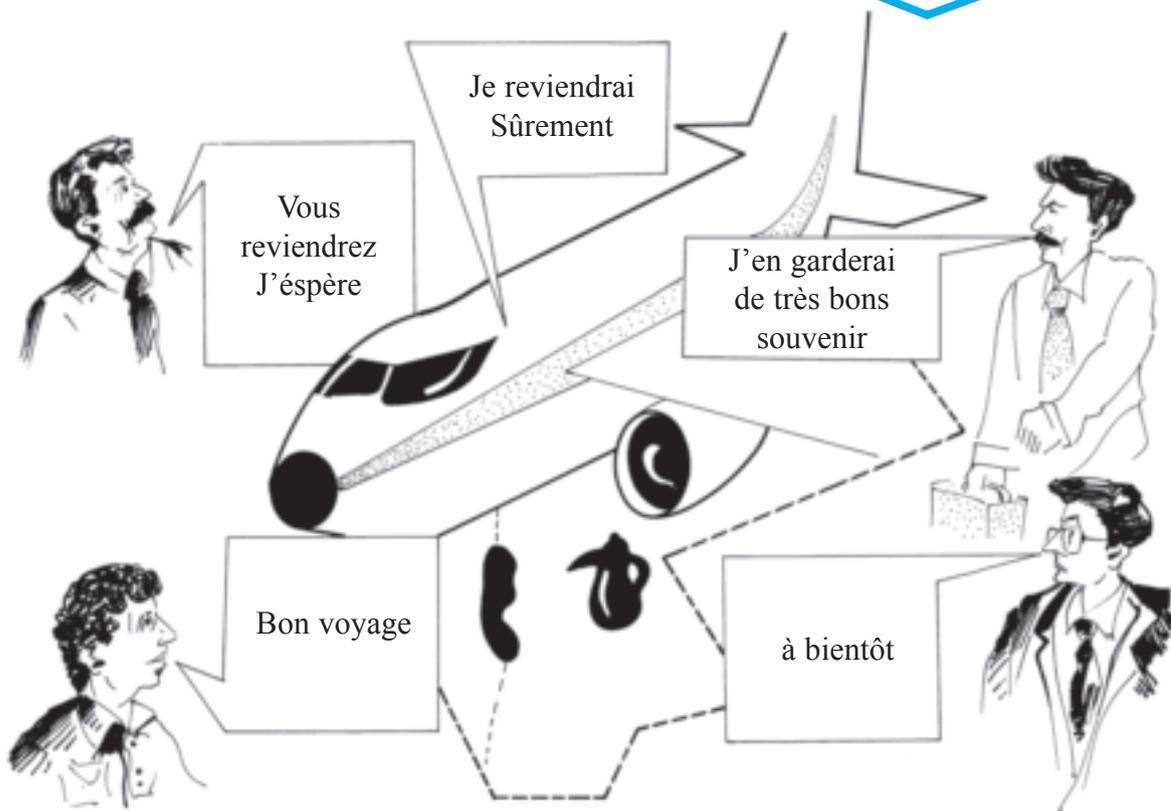
Unité



Panorama

### Mots

Note \_\_\_\_\_  
Avion \_\_\_\_\_  
Vacances \_\_\_\_\_  
Facture \_\_\_\_\_  
Mode de paiement \_\_\_\_\_  
Voyage \_\_\_\_\_  
Retour \_\_\_\_\_  
Pays \_\_\_\_\_  
Monnaie \_\_\_\_\_  
Billet \_\_\_\_\_  
Pièce \_\_\_\_\_

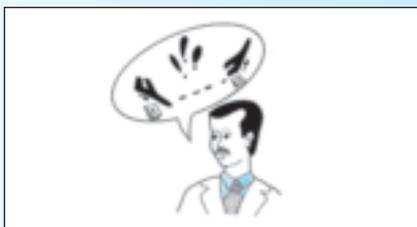




## Dialogue



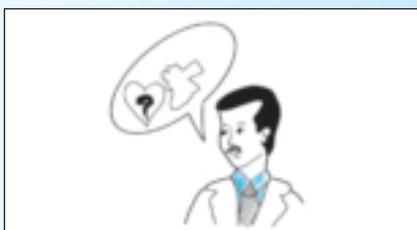
**Le client:** Bonjour, monsieur. Voudriez-vous me préparer la note?



**L'employé:** Ça y est! Vous partez déjà!



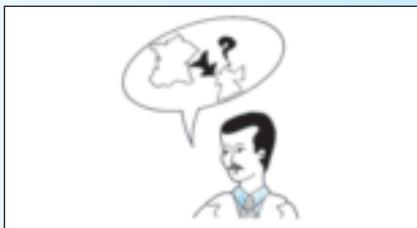
**Le client:** Oui, monsieur, mon avion partira à 11h30.



**L'employé:** Vous avez aimé la Jordanie?

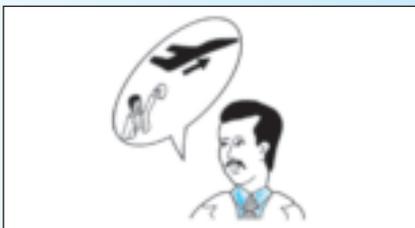


**Le client:** Oui, beaucoup, J'en garderai de très bons souvenirs.



**L'employé:** Alors, vous y reviendrez?

## Bon Retour



**Le client:** Oui, j'espère. J'y passerai mes prochaines vacances avec ma famille.

**L'employé:** Vous serez toujours le bienvenu. Tenez, monsieur, votre facture est prête:

- Vous avez passé cinq nuits.
- Vous avez appelé 2 fois la France.
- et vous avez pris le petit déjeuner 3 fois dans votre chambre.

En tout, ça fait 250 dinars.

**Le client:** Vous acceptez la "visa-card"?

**L'employé:** Oui, monsieur, tous les modes de paiement sont acceptés.

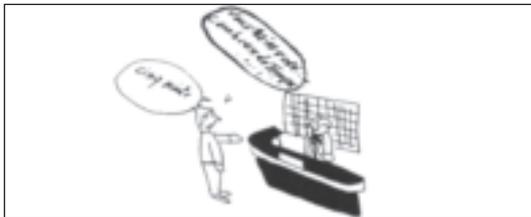
**Le client:** Voilà, monsieur.

**L'employé:** Merci, monsieur. Je vous souhaite un bon voyage et un bon retour dans votre pays.

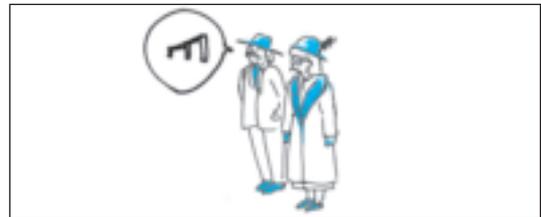


## Observations

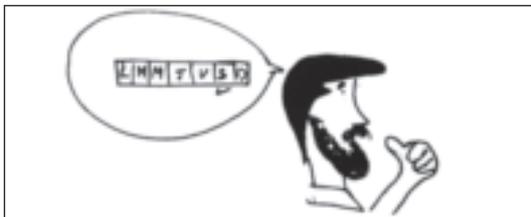
### 1 Combien...? Quaud...? Où...?



- Vous êtes resté combien de temps à l'hôtel, monsieur?
- Cinq jours



Hier, nous sommes allés à Jérash



Il est arrivé samedi dernier



Hier, elles sont rentrées à minuit

### 2 la monnaie

#### • Les billets:



Un billet d'un dinar



Un billet de cinq dinars



deux billets de dix dinars



cinq billets de vingt dinars

#### • Les pièces:



cinquante fils



cent fils



deux cent cinquante fils

- Un dinar jordanien fait 1000 fils.
- Une piastre fait dix fils (10) fils.

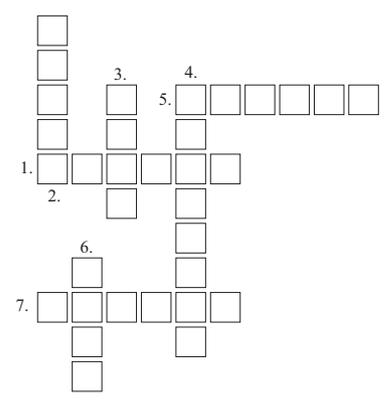
## 3 Attention!

- Chers clients, confirmez votre réservation 48 heures à l'avance
- Vous êtes priés de régler votre facture en dollars.
- N'oubliez pas de signaler votre départ 12 heures à l'avance.
- Les chèques bancaires ne sont pas acceptés.

## Activités

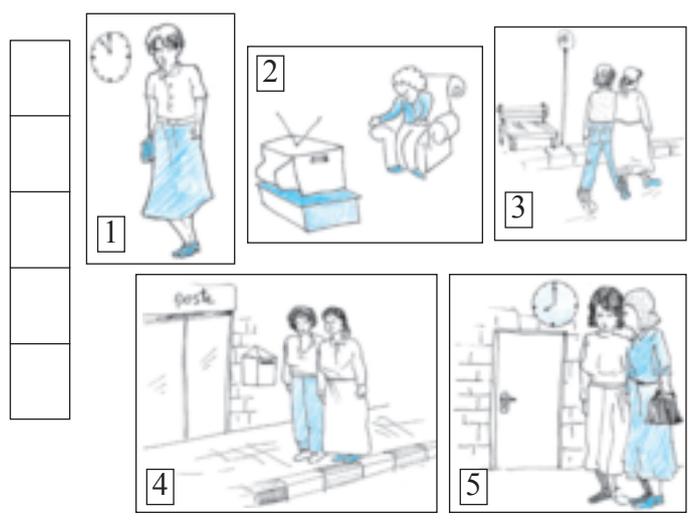
### 1 Mots croisés

- 1 - Monnaie américaine.
- 2 - Monnaie jordanienne.
- 3 - Un dinar fait 1000 .....
- 4 - Un dinar fait 100 .....
- 5 - Un dinar fait 10 ..... de 100 fils.
- 6 - Monnaie italienne avant L'euro.
- 7 - C'est un ..... de cinq dinars.



### 2 Faites correspondre les phrases à leurs dessins

- a - Elle est sortie avec sa copine.
- b - Elles sont arrivées à huit heures.
- c - Elle est rentrée avant minuit.
- d - Elles sont passées devant la poste.
- e - Hier, il est resté dans sa chambre.



### 3 Choisissez Les réponses pour compléter les phrases:

- |  |   |
|--|---|
| a - La note, s'il vous plaît!            | • À la caisse s'il vous plaît.                      |
| b - Vous me préparez la note?            | • Désolée, monsieur, elle n'est pas encore prête.   |
| c - Nous partons à dix heures, monsieur. | • Tout de suite monsieur.                           |
| d - Où est-ce qu'il faut payer?          | • Alors, je vous prépare la note immédiatement.     |
| e - Je vous règle en chèque?             | • Je regrette, monsieur, il faut régler en espèces. |

### 4 "Qui fait quoi?", Complétez les phrases avec les verbes de la liste:

- |   |           |
|---|-----------|
| a - Un guide ..... les touristes.             | • fait    |
| b - Un portier ..... les bagages de clients.  | • sert    |
| c - Un touriste ..... des voyages.            | • aide    |
| d - Un comptable ..... les notes des clients! | • porte   |
| e - Un serveur ..... les clients.             | • prépare |

### 5 Transformez les phrases selon le modèle: **au passé composé:**

- ex. - *Le week-end, je **reste** chez **moi**. [le week-end dernier - chez **ma sœur**]*  
 - *Le week-end **dernier**, je **suis resté** chez **ma sœur**.*
- a- Tous les jours, il **arrive en retard**. [Hier - **en avance**].  
 .....
- b- Tous les jeudis, elle **va** au **cinéma**. [Jeudi dernier - **théâtre**].  
 .....
- c- Tous les soirs, ils **rentrent à huit heures**. [Hier soir - **minuit**].  
 .....
- d- Tous les matins, nous **allons** au bureau **à pied**. [Hier matin - **en taxi**].  
 .....
- e- Toutes les semaines, elles **passent** chez **moi**. [Samedi dernier - chez **Jacques**].  
 .....



## Situation 1

Oh! qu'ils sont aimables les jordaniens!

- L'employée:** Vous avez passé un bon séjour dans notre hôtel?  
**Le client :** Oui, c'est un hôtel confortable.  
**L'employée:** Et comment vous avez trouvé la Jordanie?  
**Le client :** C'est un très beau pays.  
**L'employée:** Et les jordaniens?  
**Le client :** Ils sont très aimables et accueillants.  
**L'employée:** Comment est-ce que vous allez payer, monsieur?  
**Le client :** Je vous paie en dollars.  
**L'employée:** Très bien, monsieur. Je vous en remercie. Je vous appelle un taxi?  
**Le client :** Non, merci. Un ami viendra me chercher.



## Observations

### 1 Informations pratiques

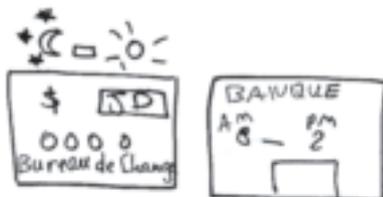


Nous acceptons tous les modes de paiement:  
 Chèques bancaires, Chèques de voyage,  
 Visa-card, Euro-chèques.  
 Master-card, American express.



Le bar n'accepte pas les chèques de voyage ni les cartes de crédit.

Payez en espèces, s'il vous plaît.  
 [monnaie locale ou devises étrangères:  
 [dollar, Euro, livre sterling... etc ....]]



Attention!!  
 La banque est ouverte jusqu'à 14 heures Mais  
 le bureau de change est  
 à votre service jour et nuit



Pour vous servir  
 Le bureau de change est ouvert  
 tous les jours de 8 heures à 20 heures.

## 2 Comment se renseigner?

- Je voudrais changer ces chèques, s'il vous plaît.
- Où est-ce que je peux changer de l'argent?
- Excusez-moi, monsieur, Vous pouvez changer des Euro?
- Pour changer de l'argent c'est où?
- Combien coûte le dollar s'il vous plaît?
- Adressez-vous au bureau d'en face.
- Au guichet 3, à droite.
- Je regrette, le bureau de change est fermé en ce moment.
- Il y a une banque en face de l'hôtel.
- Demandez au bureau de change en face.



## Activités

1 "Comment avez-vous trouvé....?"  
Trouvez la réponse correspondante:

- a- Comment avez-vous trouvé la chambre?
- b- Comment est-ce que vous avez trouvé le service?
- c- Comment avez-vous trouvé la Jordanie?
- d- Comment avez-vous trouvé le petit déjeuner?
- e- Comment est-ce que vous avez trouvé le temps en Jordanie.

Délicieux

Très rapide

C'est un très beau pays

Il a fait un peu chaud

Bien confortable

2 "Quel temps a-t-il fait hier? la semaine passée? jeudi dernier? etc...?"

a - Regardez les dessins et parlez:



- b- Quel temps fait-il aujourd'hui?
- c- Quel temps fera-t-il demain?

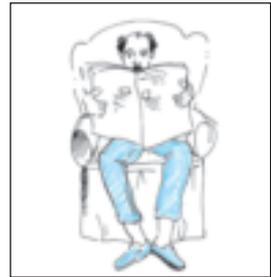
3 "Qu'est-ce qu'il a fait hier?"  
Regardez les dessins et parlez



a- .....



b- .....



c- .....



d- .....



e- .....

4 Transformez comme dans le modèle **au passé composé**:

ex. - D'habitude, il commence le travail à 7h30, (8 heures).  
- D'habitude, il commence le travail à 7h30, mais hier, il a commencé le travail à 8 heures.

- a - D'habitude, elle finit le travail à 18 heures, (16h).  
mais hier .....
- b - Ils téléphonent à leurs amis le matin, (le soir).  
mais hier .....
- c - Nous préparons le petit déjeuner à 7 heures, (7h30).  
mais hier .....
- d - Vous ramassez le linge à 9h30 (11 heures).  
mais hier .....
- e - Je réveille les clients vers 6 heures, (7 heures).  
mais hier .....

## 5 Choisissez la bonne formule:

- a- Combien coûtent les pommes?
- 599 fils la bouteille.
  - 300 fils la livre.
  - 500 fils le litre.
- b- Je vous paie par chèque?
- Désolé, nous acceptons les chèques.
  - Je regrette, monsieur, ce n'est pas possible.
  - Je regrette, monsieur, nous préférons le chèques.
- c- Je vous dois 300 fils, et voilà un dinar.
- Mais monsieur, je n'ai pas de monnaie.
  - Je regrette, monsieur, je n'ai pas de piastres.
  - Excusez-moi, monsieur, je n'ai pas de piastres.
- d- Vous êtes à table, vous avez fini de manger. Vous appelez le garçon:
- Garçon, la carte s'il vous plaît.
  - Garçon, la somme d'argent s'il vous plaît.
  - Garçon, l'addition s'il vous plaît.
- e- Vous arrivez chez vous en taxi. Vous demandez au chauffeur:
- Combien je vous sers?
  - Combien coûte le voyage?
  - Combien je vous dois?



## Situation 2

### Vous en êtes sûr !!!

**L'employé** : tenez, monsieur, voici votre note:

Vous êtes resté une semaine à l'hôtel, ça fait 280 dinars.

**Le client** : Je m'excuse, monsieur, mais je crois qu'il y a une erreur de calcul.  
Voulez-vous vérifier?

**L'employé** : Voyons.... Oh! oui, en effet. Vous avez raison. Je me suis trompé de chambre. Votre chambre n'est pas double. Vous nous devez seulement 210 dinars.  
Je vous prie de m'en excuser.

**Le client** : Ça va monsieur. Ce n'est pas grave.

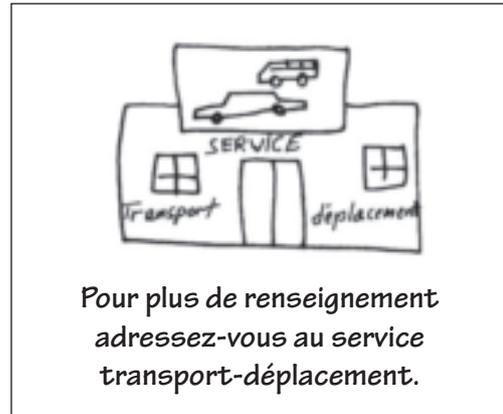


## Observations

## 1 Comment se déplacer?



Pour aller à l'aéroport, vous pouvez utiliser les cars et les taxis de l'hôtel.

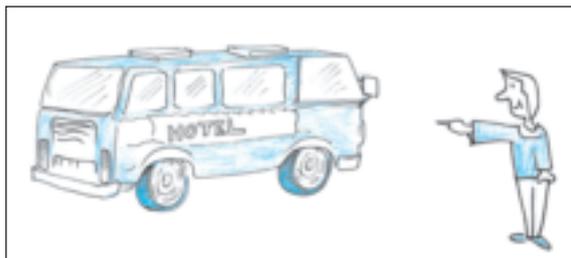


Pour plus de renseignements adressez-vous au service transport-déplacement.

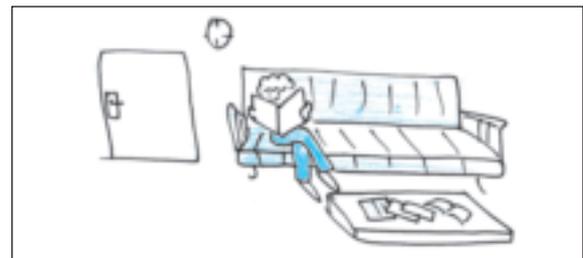
## Attention!!

- Si vous ne voulez pas arriver en retard, utilisez les cars de l'hôtel.
- Pour ne pas manquer votre avion, réservez une place dans les cars de l'hôtel.

## 2 Voyager avec nous



Avec nos transports, Vous êtes sûr d'arriver **à l'heure**.



Avec nos transports **plus** d'attente. **plus** de soucis et **plus** de retard

## 3 Comment se renseigner?

- Vous partez à quelle heure?
- Je vous prépare la note tout de suite.
- je vais vous faire un chèque, mais, C'est au nom de qui?

- À 9heures.
- Merci monsieur.
- Au nom de l'hôtel.

2 Lisez le texte et répondez aux questions:

**Attention.... Attention.... Attention**  
**À tous les touristes français**  
**du Groupe "B"**

Départ: Le 17 Juin  
6h30 : Rassemblement dans le hall de l'hôtel  
6h30 : Appel  
7h30 : Départ pour l'aéroport "Queen Alia"  
8h00 : Arrivée à l'aéroport et enregistrement des bagages.  
9h15 : Embarquement.  
10h00 : Décollage

- a - Où est-ce que les touristes vont attendre?
- b - À quelle heure est-ce qu'ils vont monter dans l'avion?
- c - Où est-ce qu'ils vont prendre l'avion?
- d - À quelle heure est-ce que l'avion partira?
- e - Quand est-ce que les touristes quitteront l'hôtel?

3 Comment avez-vous trouvé?  
Soulignez le mot intrus dans les réponses:

- a - Comment avez-vous trouvé les jordaniens?  
Il sont: gentils - aimables - sympathiques - délicieux - hospitaliers.
- b - Et la Jordanie?  
C'est un pays: sucré - fantastique - merveilleux - accueillant - touristique.
- c - Et Amman?  
C'est une ville: propre - gentille - bien organisée - amusante - assez grande.
- d - Et le climat en Jordanie?  
Il est: chaud - modéré - froid - merveilleux - cher.
- e - Et la vie en Jordanie?  
Elle est: un peu chère - bon marché - chaude - agréable - facile.

4 Complétez les phrases avec les verbes suivants:

- ont fait    a signé    a demandé    ont rempli    a présenté**
- a - Le directeur ..... le chèque.
  - b - Les touristes ..... les formulaires.
  - c - Le réceptionniste ..... la note au client.
  - d - Le client ..... l'addition.
  - e - Monsieur et Madame Dupuis ..... leurs bagages.

6) Voici la note de Monsieur Dubois:

**a - Justifiez la somme qu'il doit payer.**

**Vous pouvez utiliser les verbes suivants:**

arriver, partir, réserver, passer, prendre, déjeuner, dîner, commander, consommer, payer, .. etc...

**b - Posez des questions en utilisant:**

Combien, Où, Qu'est-ce que, quand, quelle chambre....

Note de la chambre 110 <u>Monsieur Dubois Charles</u>	
Arrivée : le 15 200...	
Départ : le 21 Avril 200...	
Chambre : 110	240.00
Consommations :	
Repas : 4 petits déjeuners	20.00
2 déjeuners	24.00
3 dîners	45.00
Boissons : 4 thés	06.00
4 cafés	03.00
2 jus	02.00
	total 340.00
taxes 13%	44.20
service 15%	51.00
	Total 435.20



## Exercices d'évaluation

1) Choisissez la bonne formule:

a - Quand quelqu'un prend l'avion pour rentrer chez lui vous lui dites:

Je vous souhaite un bon départ.

Je vous souhaite un bon retour.

Je vous souhaite un bon séjour.

b - Quand vous voyez une personne pour la première fois vous lui dites:

Je suis désolé de vous connaître.

Je suis triste de vous connaître.

Je suis heureux de vous connaître.

c - Quelqu'un vous téléphone à 10h et vous donne rendez-vous à 10h30.

Qu'est-ce que vous lui dites?

À bientôt, monsieur.

À dieu, Monsieur.

À tout à l'heure, monsieur.

d - Le séjour de Monsieur Dupond se termine, Alors,

il doit quitter l'hôtel.

Il doit réserver l'hôtel.

il doit visiter l'hôtel.

e - Le client part. Le réceptionniste:

lui signe un chèque.

lui prépare la note.

lui prépare les bagages.

2 Complétez avec les mots suivants:

avec

à

pour

de

en

mais

et

- Est-ce que'il y a un avion ..... Aqaba ce soir?  
Ce soir, non, ..... il y en a un le matin.
- Vous êtes venu seul ..... Jordanie?  
Non, j'y suis venu ..... ma femme ..... mes enfants.
- Comment est-ce que vous allez ..... l'aéroport? ..... taxi?  
Non, ..... voiture ..... un ami.
- Qu'est-ce que vous faites le soir?  
J'ai l'habitude ..... faire une promenade ..... pied.

3 Conjuguez les verbes du dialogue suivant: **au passé composé:**

- a- Alors, tu (voir) ..... Pierre hier?  
Oui, au club, nous (jouer) ..... au tennis ensemble.
- b- Et après, où est-ce que vous (aller) ..... ?  
Au restaurant. Nous (dîner) ..... ensemble.
- c- Qu'est-ce que vous ..... (commander)?  
Du poisson. Nous (manger) ..... bien .....
- d- Qui (payer) ..... ?  
Moi, bien sûr. C'est moi qui l'(inviter) .....

4 a - Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1. Chaque matin, il (aller) ..... à son travail.  
Hier matin, il (aller) ..... à son travail.  
Demain matin, il (aller) ..... à son travail.
2. Tous les jeudis, nous (sortir) ..... ensemble.  
Jeudi dernier, nous (sortir) ..... ensemble.  
Jeudi prochain, nous (sortir) ..... ensemble.
3. Tous les mois, ils (prendre) ..... des vacances.  
Le mois dernier, ils (prendre) ..... des vacances.  
Le mois prochain, ils (prendre) ..... des vacances.

- 4 b- Complétez en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps convenables:

Nous sommes le 7 Avril

Avril
-------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1. Ils (commencer) ..... le 2 avril. (finir) ..... le 10 avril.
2. Son fils (envoyer) ..... la lettre le 10 avril. et sa fille (avoir) ..... la lettre le 12 avril.
3. Ses parents (visiter) ..... Pétra le 4 avril. et Ses cousins (visiter) ..... Jérash 15 avril.

- 5 Traduisez les instructions suivantes en arabe

a- Il faut prévenir la réception du départ 24 heures à l'avance.

.....

b- Les eurochèques sont acceptés.

.....

c- L'hôtel n'est pas responsable de la perte ou de la disparition d'objets précieux ou d'argent.

.....

d- Vous êtes priés de vérifier le montant de la note avant le règlement.

.....

e- Avant de quitter l'hôtel, vérifiez si vous n'avez rien oublié.

.....



## Lecture

### La Lettre

Un touriste français écrit une lettre à ses amis et décrit son séjour en Jordanie.

Amman, le 16 Juin 2012

Chers amis,

Je vous écris d'Amman, la capitale du Royaume Hachémite de Jordanie. J'y suis arrivé il y a une semaine. Je suis descendu dans un hôtel de luxe. J'ai déjà visité des sites touristiques, archéologiques et historiques. J'ai bien aimé ce beau pays au climat modéré. J'ai fait la connaissance avec beaucoup de jordaniens. En effet, les jordaniens sont accueillants, aimables et serviables: ils sont toujours prêts à aider.

Un ami jordanien m'a accompagné dans mes visites. Il m'a tout expliqué en français. Chose étonnante, en Jordanie, il y a beaucoup de gens qui apprennent le français dans des écoles publiques et privées et aussi dans les universités.

J'ai bien aimé la cuisine jordanienne. Elle est riche et délicieuse.

Je quitterai ce pays vendredi prochain. Je serai à Paris vers 17 heures. Venez me chercher à l'aéroport d'Orly.

Amitiés

André

### LE PASSÉ COMPOSÉ:

#### 1) Avec auxiliaire ETRE:

Sujet + Etre au présent + Participe passé du verbe = Passé Composé

*Ex: Je suis parti(e) - Ils sont allés*

Attention:

*Les verbes suivants se conjuguent avec Etre et s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.*

Aller - Venir - Arriver - Partir - Monter - Descendre - Naître - Mourir

Rester - Revenir - Entrer - Sortir - Passer - Tomber - Devenir - Retourner

*Ex: je suis venu(e) - Nous sommes allés (ées) - Elle est partie*

Où est-ce que tu <b>est né(e)</b> ?	Je suis né (e) à Amman
Quand est-ce qu'il <b>est passé (e)</b> ?	Il est passé hier matin
À quelle heure est-ce qu'elle <b>est parti (e)</b> ?	Elle est partie à minuit
Combien de temps est-ce que vous <b>êtes restés (ées)</b> ?	Nous sommes restés (ées) une semaine.
Comment est-ce qu'ils <b>sont venus</b> ?	Ils sont venus à pied.
Comment est-ce qu'elles <b>sont revenues</b> ?	Elles sont revenues en taxi.

	es-tu	Je suis	hier (matin, soir)
	êtes-vous	Il est	avant-hier
	est-il	Elle est	jeudi dernier
Quand	est-elle	Nous sommes	la semaine passée
	êtes-vous	Ils sont	le mois dernier
	sont-ils	Elles sont	hier, à huit heures, Il y a une semaine.

#### 2) Avec l'auxiliaire AVOIR:

Sujet + Avoir au présent + Participe passé du verbe = Passé Composé

*Ex: J'ai joué - Elle a parlé - Nous avons marché*

Attention: Avec auxiliaire **Avoir** le participe passé ne s'accorde: Ex: Nous avons mangé

Hier, j' **ai mangé** au restaurant.  
 Avant-hier, tu **as acheté** des souvenirs.  
 Mardi dernier, il **a regardé** la télévision.  
 La semaine passée, elle **a envoyé** une carte postale.  
 L'année dernière, on **a visité** Paris.  
 Ce matin, nous **avons vu** un ami.  
 Hier soir, vous **avez fait** des courses.  
 À 8h ils **ont pris** un taxi.  
 Il y a 1h elles **ont lu** le journal.

Comment	trouvez-vous	ce site?	beau.
	avez-vous trouvé	la Jordanie?	Superbe.
		cette ville?	fantastique.
		ces monuments?	C'est merveilleux.
		notre pays?	confortable.
		la chambre?	grand.
		l'hôtel?	

Qu'est-ce que tu **as fait**?  
 Qu'est-ce que vous **avez mangé**?  
 Où est-ce qu' il **a mangé**?  
 Où est-ce qu' elle **a vu** Jacques?  
 Quand est-ce que vous **avez vu** Pierre?  
 À qui est-ce qu' ils **ont téléphoné**?  
 À qui est-ce qu' elle **a écrit**?  
 Vous **avez acheté** combien de livres?

J'**ai fait** des courses.  
 Nous **avons mangé** du riz.  
 Il **a mangé au** restaurant.  
 Elle **a vu** Jacques dans la rue.  
 Nous **avons vu** Pierre au déjeuner.  
 Ils **ont téléphoné** à Philippe.  
 Elle **a écrit** au directeur.  
 j'**ai acheté** trois livres

### Combien fait - combien ça fait

Un dolar fait soixante-dix piastre  
 Un billet de cinq dinars fait cinq mille fils  
 Un euro fait quatre-vingt-cinq piastre

Cinq et cinq ça fait dix  
 Cinq et cinq font dix

### Quel temps fait-il?

Quel temps	fait-il aujourd'hui?	Il fait beau (très)
	a-t-il fait hier?	Il a fait chaud
	fera-t-il demain?	Il fera froid mauvais du vent

Aujourd'hui, il neige  
 Aujourd'hui, il pleut  
 Hier, il a neigé  
 Hier, il a plu  
 Demain, il neigera  
 Demain, il va neiger  
 Demain, il pleuvra  
 Demain, Il va pleuvoir

### Les pronoms toniques:

Moi - Toi - Lui -Elle  
 Nous - Vous - Eux - Elles

Je prends un thé et toi?  
 Je prends un café et vous?  
 Elle veut un jus et lui?  
 Elle prend du riz et eux?  
 Je vais au cinéma et vous?  
 Elles sont françaises et eux?  
 Ils prennent des légumes et vous messieurs?

Moi aussi, je prends un thé.  
 Moi, je prends une glace.  
 Lui, il veut un thé.  
 Eux, ils prennent du poisson.  
 Nous, nous allons à l'opéra.  
 Eux, ils sont canadiens.  
 Nous, nous prenons du poulet.

# Unité 6 DÉPART

## Dossier “b” Bien servi

6

Unité



Panorama

### RESTAURANT

.....

#### Mots

Addition \_\_\_\_\_  
Ingrédients \_\_\_\_\_  
Cher \_\_\_\_\_  
Élevé \_\_\_\_\_  
Prix \_\_\_\_\_  
Bon marché \_\_\_\_\_  
Goût \_\_\_\_\_  
Omelette \_\_\_\_\_  
Pâte de sésame \_\_\_\_\_  
Hors d'œuvre \_\_\_\_\_

#### Table N° 8

Poulet rôti + riz  
Hors d'œuvre + yaourt  
Pepsi  
Gâteau  
Knafa  
Thé à la menthe

total  
service 10%  
Taxe 13%  
**Total**

Quantité	J.D.	Fils
(5)	12	500
(5)	3	000
(5)	3	000
(2)	1	800
(3)	1	500
(5)	3	000
	24	800
	02	480
	03	224
	<b>30</b>	<b>504</b>

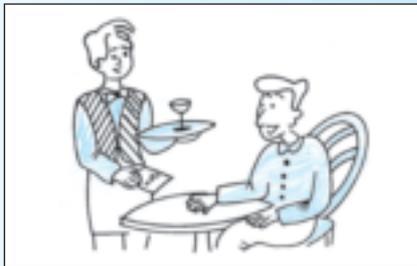
Facture N° ....



## Dialogue



**Le client :** L'addition s'il vous plaît.



**Le garçon :** Oui, monsieur, tout de suite.

*[Le garçon revient et présente la note]*



**Le garçon :** Voilà monsieur.

*[Le client sort l'argent pour payer]*

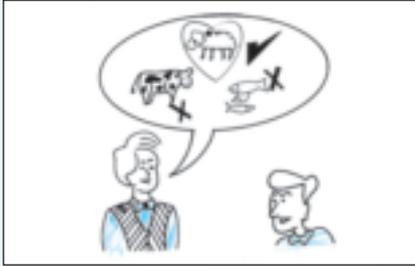


**Le garçon :** Comment est-ce que vous avez  
trouvé la cuisine jordanienne?



**Le client :** Oh! elle est excellente, mais il y a du  
mouton presque dans tous les plats.

## “Garçon, l’addition s’il vous plaît”



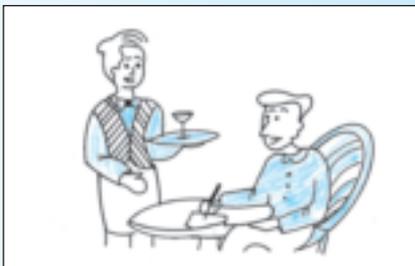
**Le garçon :** Vous avez raison, monsieur, nous  
mangeons beaucoup de viande de  
mouton. C’est notre viande préférée.  
*[Le client regarde la note]*



**Le client :** Est-ce que le service est compris dans  
le prix?



**Le garçon :** Oui monsieur.



**Le client :** Bon voilà *[il signe la note]*.

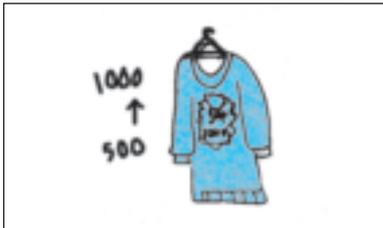


**Le garçon :** Merci, monsieur. Bon après-midi

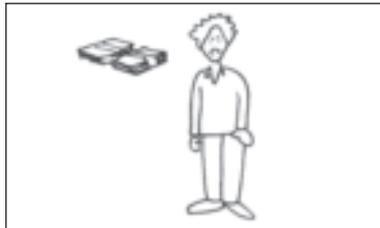


## Observations

### 1 Oh quels prix!?



Oh! que c'est cher!

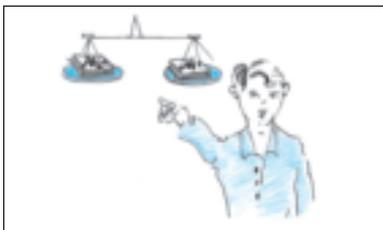


C'est trop cher!



Les prix sont très élevés!

### 2 Prix raisonnables!!



C'est bon marché



Ce n'est pas cher



Les prix sont raisonnables

### 3 Comment payer



Il paie par chèque



Il achète en espèces



Il paie en dinar jordanien

### 4 Taux de change

Bureau de change	Prix d'achat	Prix de vente
Dollar américain	0.7080	0.7100
Euro	0.7245	0.7282
Franc suisse	0.4518	0.4541
livre sterling	1.1054	1.1109

## 5 Recettes Jordaniennes

- a - Vous avez aimé ce plat?  
 - Oui, beaucoup. Comment on l'appelle?  
 - Koufta  
 - Avec quoi est-ce que vous le faites?  
 - Avec de la viande hâchée, du persil, des oignons, de la pâte de sésame, des tomates, des pommes de terre, et bien sûr, des épices.  
 - Vous le servez avec du riz?  
 - Pas toujours. Ça dépend du goût de chaque client.  
 - Merci beaucoup, monsieur.

- b - Vous avez bien mangé messieurs, dames?  
 - Oui, très bien. Nous avons trouvé ça superbe, appétissant.  
 - Dites, monsieur, avec quoi vous faites cette soupe? Elle est délicieuse!  
 - Avec des lentilles cuites à l'eau et des oignons dorés dans l'huile d'olive. On écrase tout et on y rajoute de sel, du poivre, du cumin et du jus de citron.



## Activités

### 1 Reliez les questions à leurs réponses:

- a - Pouvez vous m'expliquer comment vous faites ce plat?  
 b - Quels sont les ingrédients de ce plat?  
 c - Comment appelez-vous ce plat?  
 d - Comment faites-vous ce plat?  
 e - Le msakhan! C'est quoi s'il vous plaît?
- Des feuilles de vigne farcies.
  - Oh! c'est un peu difficile.
  - On farcit les courgettes vidées de viande hâchée, de riz et d'épices.
  - C'est du poulet rôti, avec des oignons, du sumac, des pins de pignons et du pain trempé dans l'huile d'olive.
  - Des aubergines, de la pâte de sésame, du jus de citron et du sel.

## 2 Présentez l'addition et justifiez

**a - Utilisez:** *ça fait .....,/ c'est/ .... et .... font .... fois .... ça fait....*

Les clients de la table 12 ont consommé:  
5 pepsis, 2 bouteilles d'eau minérale, 5 morceaux de gâteau, 2 poulets rôtis, 1 omelette, 5 hors d'œuvre, 5 salades

**b - Imaginez d'autres listes et d'autres factures.**

Liste des prix	d. J
- Hors d'œuvre (1)	3
- Poulet rôti (1)	7
- Steak (1)	7
- Omelette (1)	3
- Salade (1)	3
- Gâteaux (morceau)(1)	2
- Pepsis (bouteille)(1)	0.5
- Pepsis (boîte)(1)	1
- Eau minéral (1)	0.5

## 3 Cochez la bonne formule:

a - Il faut demander l'addition

- au début du repas       au milieu du repas       à la fin du repas

b - La facture est prête, il faut

- l'écrire       la régler       la déchirer

c - Le pourboire

- est compris dans le service.       est compris dans le prix.  
 n'est pas compris dans le service.

d - Ce sac en cuir coûte seulement 7 dinars jordaniens.

- C'est trop cher!       C'est assez cher!       C'est bon marché

e - Il a consommé un pepsis et il doit payer 150 dinars.

- Il y a certainement une erreur.       Il n'y a pas d'erreur du tout.  
 Il y a peut-être une erreur.

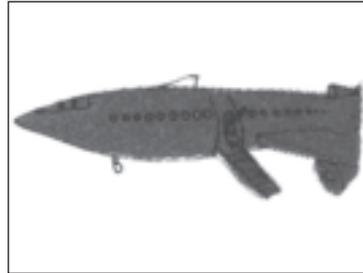
4

“Qu’est-ce qu’on a pris hier?”

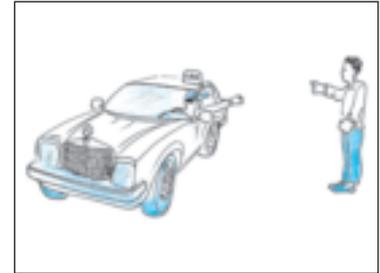
Regardez les dessins et répondez avec le verbe “prendre”



ex. Hier soir, j’ai pris un fruit.



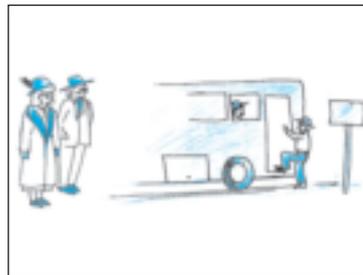
a- .....



b- .....



c- .....



d- .....



e- .....



## Situation 1

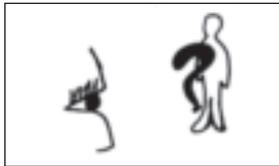
### Le Mansaf !

- Le chef : Bonjour mesdames, bonjour messieurs.  
 Les clients : Bonjour monsieur.  
 Le chef : Comment avez-vous trouvé le repas?  
 Client 1 : Superbe!  
 Cliente 2 : Félicitations! C’est très bon.  
 Le chef : Que pensez-vous de notre plat national: “Le mansaf”?  
 Client 3 : C’est délicieux, mais c’est un peu salé.  
 Client 4 : Moi, j’ai beaucoup aimé.  
 Client 5 : Moi, j’ai surtout aimé la viande. C’est très bien cuit. Elle a un bon goût.  
 Le chef : C’est de la viande de mouton cuite dans la sauce au yaourt caillé (Jamid).

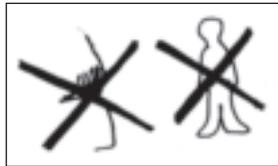


## Observations

### 1 Personne... rien...



Vous voyez **quelqu'un**?



Non, je ne vois **personne**.



Il y a **quelque chose** dans le sac?



Non, il n'y a **rien** dans le sac.



J'ai **encore** un peu d'argent et vous?

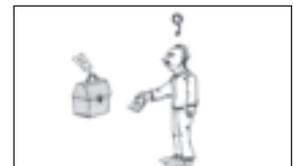


Moi, je n'ai **plus** d'argent.



Il a seulement 70 dinars.

Il n'a pas **assez** d'argent pour acheter la veste.



Est-ce que vous avez **assez** d'argent pour acheter la valise?  
Oui, j'en ai assez.

### 2 Chez nous, vous allez

déguster les bons plats.  
apprécier l'excellent service.  
payer moins  
Non!!! Venez et vous verrez.

Nos prix

Nos spécialités

Notre service

Notre ambiance

C'est quelque chose  
que vous ne pouvez pas  
trouver chez les autres.  
Essayez et vous n'allez pas  
le regretter!



## Activités

1 Reliez les questions à leurs réponses:

- |  |   |
|--|---|
| a - Comment avez-vous trouvé ce plat?      | • Non, c'est la première fois que j'en mange. |
| b - Avez-vous bien aimé cette spécialité?  | • Oui, mais c'est assez piquant.              |
| c - Vous avez déjà essayé ce plat?         | • Si, beaucoup monsieur.                      |
| d - Vous n'avez pas aimé notre spécialité? | • Très riche et appétissant.                  |
| e - Vous avez bien mangé?                  | • Ah! oui! Beaucoup.                          |

2 La journée de Monsieur Martin.

a - Qu'est-ce qu'il a fait hier? parlez:



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....



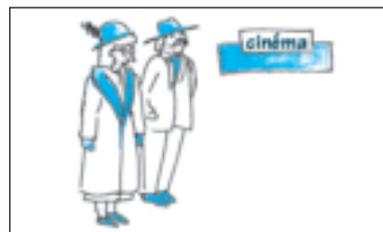
5 .....



6 .....



7 .....



8 .....

## 3 Comment sont-ils? Soulignez les mots intrus

Comment avez-vous trouvé?

a - Le serveur?

Il est: bien aimable - toujours souriant - très luxueux - assez élégant - trop attentif.

b - La serveuse?

Elle est: trop sympathique - très active - assez mince - assez claire - trop gentille.

c - Le service?

Il est: assez lent - assez riche - assez rapide - très mauvais - très efficace.

d - Le repas?

C'est: trop cher - bon marché - assez bon - très élégant - assez riche.

e - les prix?

Ils sont: très élevés - très bas - très raisonnables - très larges - assez intéressants.

## 4 Complétez avec:

*personne, rien, quelque chose, quelqu'un - encore - plus.*

a- Est-ce que ..... frappe à la porte?

Non, ..... ne frappe à la porte.

b- Qu'est-ce qu'il y a dans cette boîte?

Regardez monsieur, il n'y a .....

c- Vous avez mis ..... dans la valise?

Non, madame, je n'ai ..... mis dans la valise. Elle est vide.

d- Vous avez dépensé tout l'argent?

Non, j'ai ..... dix dinars.

e- Achetez ce souvenir en bois d'olivier, il est très beau.

Oui, monsieur, mais je n'ai ..... d'argent. J'ai tout dépensé.

## 5 Répondez comme dans le modèle:

ex. *Où est-ce qu'il va? - Je ne sais pas où il va.*

*Qu'est-ce qu'il prend? - Je ne sais pas ce qu'il prend.*

*Est-ce qu'il est occupé? - Je ne sais pas s'il est occupé.*

a - Est-ce qu'il a des bagages?

b - Quand est-ce qu'il partira?

c - À quelle heures est-ce qu'il va prendre l'avion?

d - Où est-ce qu'ils vont.

e - Qu'est-ce qu'ils vont commander?



## Situation 2

### “Quel beau pays”

*Khalid rencontre François et sa femme*

**Khaild** : Est-ce que vous connaissez la Jordanie?

**François**: Oui, je la connais mais pas très bien.

**Khaild** : Vous êtes ici depuis longtemps?

**François**: Depuis un peu moins d’une semaine.

**Khaild** : Qu’est-ce que vous avez déjà visité?

**François**: Nous avons visité Jérash. Nous avons passé deux jours à Pétra. C’est superbe.

**Khaild** : Et combien de jours est-ce que vous resterez encore en Jordanie?

**François**: Une semaine à peu près. Nous aurons certainement le temps de voir beaucoup de sites.

**Khaild** : Je vous souhaite un bon séjour monsieur.

**François**: Merci bien monsieur



## Observations

### 1 Qu’est ce qu’on fait?

Voilà Monsieur Martin Donnez-**lui** le courrier.

Ses enfants sont en France. Il **leur** envoie de l’argent.

Son fils est à Londres. Il **lui** envoie de l’argent.

Où est Monsieur Durand?

Il est dans sa chambre.

S’il vous plaît, téléphonez-**lui** et dites-**lui** que je l’attends.

Voilà madame Saunier  
Donnez-**lui** ce paquet.

Rania et Samira sont à  
Paris.  
Je **leur** écris.

C’est l’anniversaire de  
sa fille.  
Il **lui** achète un cadeau.

### 2 Choisissez vos souvenir



Vous avez des amis?  
Vous voulez **leur** faire une surprise?  
Achetez-**leur** une bouteille remplie de sable très fin avec des motifs en couleurs.  
Ça **leur** plaira.



Pour garder un bon souvenir de la Jordanie, achetez un tapis fait à la main. Il vous plaira certainement.

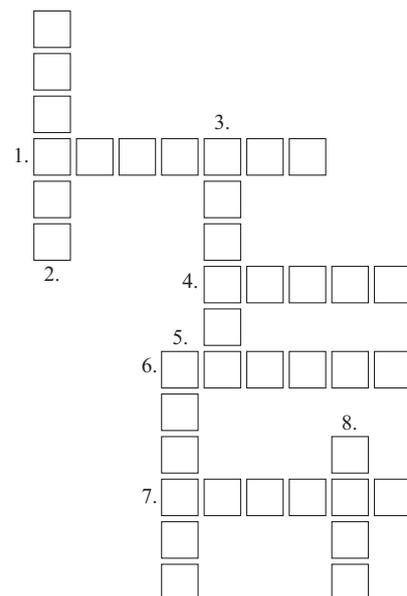
## 3 Qu'en pensez vous



## Activités

### 1 Mots croisés: Savez-vous le dire?, Savez-vous souhaiter

- 1 - Vous le dites à quelqu'un qui arrive:  
**bonne a** .....
- 2 - Vous le dites à quelqu'un qui passe un examen: **bonne c** .....
- 3 - Vous le dites à quelqu'un qui prend l'avion: **bon v** .....
- 4 - Vous le dites le 1<sup>er</sup> janvier: **bonne a** .....
- 5 - Vous le dites à quelqu'un qui sort avec des amis le soir: **bonne s** .....
- 6 - Vous le dites à quelqu'un qui vient passer ses vacances en Jordanie: **bon s** .....
- 7- Vous le dites à quelqu'un qui prend l'avion pour retourner dans son pays: **bon r** .....
- 8 - Vous le dites à quelqu'un qui va au lit: **bonne n** .....



## 2 Trouvez la bonne réponse

- a - Qu'est-ce qu'il a dit?
- b - Qu'est-ce qu'elle a bu?
- c - Qu'est-ce qu'ils ont vu?
- d - Qu'est-ce qu'elles ont visité?
- e - Qu'est-ce qu'elle a fait?

Un film

Non	Des courses
Un thé	Jérash

## 3 Pourquoi ...? parce que ...? Imaginez la raison et complétez la phrase

- a - Les gens font la queue devant le guichet de cinéma .....
- b - Il rentre chez lui à pied .....
- c - Elle demande son chemin à un agent .....
- d - Il apprend le français .....
- e - Elle sort de chez elle .....

## 4 Faites comme dans le modèle

ex. repas - bon → chaud  
 Le repas est bon mais, ce n'est pas assez chaud.

**Vous pouvez utiliser:** *très - trop - assez - un peu*

- a- viande - bonne → salée
  - b- soupe - excellente → chaude
  - c- thé - bon → sucré
  - d- sauce - bonne → froide
  - e- salade - bonne → fraîche
- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....

## 5 Reconstituez le dialogue suivant

Qu'est-ce que vous avez fait hier après midi?

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

C'est pour qui?

Vous avez acheté quelque chose?

C'est pour mon fils. Demain, c'est son anniversaire. Il va avoir sept ans.

Oui, j'ai acheté un jouet électronique.

J'ai fait des courses.

6) Transformez comme dans le modèle:

**a - ex. Ecris à tes parents.**

—————> **Non, je ne veux pas leur écrire.**

a- Téléphone à Jacques.

• Non, .....

b- Écoute ce disque.

• .....

c- Attendez votre ami.

• .....

d- Envoyez la lettre à vos amis.

• .....

e- Montrez le chemin au touriste.

• .....

**b - ex. Téléphone -moi. Ne me téléphone pas.**

**Ecris - lui —————> Ne lui écris pas.**

a- Prends - le.

• Ne .....

b- Donnez-leur les fiches.

• .....

c- Offre-lui le paquet.

• .....

d- Téléphonez-nous.

• .....

e- Attends-moi.

• .....



## Exercices d'évaluation

1) Complétez avec: *lui, leur, le, la, l', les*

a - Vous connaissez Marc? - Oui, je ..... connais et je ..... téléphone deux fois par semaine.

b - Depuis quand est-ce que vous attendez la concierge? Je ..... attends depuis dix minutes.

c - Tu vas chez Catherine? - Oui, je vais chez elle pour ..... demander quelques documents.

d - Où vivent vos parents? Ils vivent à Jérash. Je ..... écris toutes les semaines et je vais ..... voir une fois par mois.

e - Qui est-ce? C'est la serveuse. Appelle ..... et donne ..... le linge sale.

2) Complétez les réponses:

a - Vous connaissez quelqu'un dans cette société? - Non, je .....

b - Elle prend quelque chose le soir? - Non, elle .....

c - Vous habitez encore dans le quartier? - Non, je .....

d - Elles connaissent bien la Jordanie? - Non, elles .....

e - Quelqu'un arrive? - Non, .....

3 Complétez les phrases avec:

- argent, coûte, prends, cher, billet, fait, regrette, raisonnables, monnaie.
- Qu'est-ce que c'est?  
C'est une boîte en .....
  - Elle ..... combien?  
Quinze dinars.
  - Je trouve que c'est un peu .....  
Pas du tout, monsieur. Nos prix sont .....
  - D'accord, donnez-moi deux boîtes.  
Voilà un ..... de cent Euros.
  - Je ..... monsieur, je n'ai pas de .....
  - Ça ne ..... rien, monsieur. Je ..... autre chose.

4 Trouvez les questions correspondantes en remplaçant les mots soulignés par les mots ou les groupes de mots qui conviennent.

- ex. Ils arriveront demain. Quand est-ce qu'ils arriveront?
- a - .....  
..... ?
  - b - .....  
..... ?
  - c - .....  
..... ?
  - d - .....  
..... ?
  - e - .....  
..... ?
- Nous resterons ici jusqu'au **22 Mars**.
  - Elle partira **jeudi prochain**.
  - Elle est arrivée **avant hier**.
  - Ils sont en Jordanie depuis **trois semaines**.
  - Elles attendent depuis **7 heures du matin**.

5 Complétez le dialogue suivant en reliant les questions à leurs réponses correspondantes:

- Avec qui est-ce que vous êtes sorti hier?  
• .....

Nous avons payé 20 dinars.

- Où est-ce que vous êtes allés?  
• .....

Hier, je suis sorti avec un ami.

- Qu'est-ce que vous avez pris?  
• .....

Non, ce n'est pas cher du tout.

- Combien est-ce que vous avez payé?  
• .....

Nous sommes allés au restaurant.

- Est-ce que vous trouvez que c'est cher?  
• .....

Nous avons commandé des côtelettes d'agneau.



## Lecture

## Vers Jérusalem, à travers la Vallée du Jourdain



Quand vous décidez de passer vos vacances en Jordanie, n'oubliez pas d'aller visiter Jérusalem, la Capitale de Palestine. Pour y aller, prenez l'autoroute qui relie Amman à la ville sainte et traversez la vallée du Jourdain de l'est à l'ouest. Cette vallée est la région la plus basse du monde. Elle est située sur les rives est et ouest du Jourdain. Elle est plantée de légumes: tomates, aubergines, concombres, poivrons, oignons..... On y cultive aussi des fruits: surtout des bananes, des oranges, des citrons et des mandarines....

À Jérusalem, la Ville Sainte, vous pouvez admirer la Mosquée Al Aqsa, le Dôme de la Roche, le Saint Sépulcre et beaucoup d'autres lieux saints.

Je suis sûr que vous n'allez jamais oublier la vieille Ville de Jérusalem avec son architecture originale, ses ruelles, ses restaurants et ses cafés.

Comment trouvez-vous....		
Comment trouvez-vous	ces souvenirs? les prix? ce sac? cet hôtel? cette chambre?	cher très cher C'est assez cher un peu cher trop cher bon marché raisonnable Ce n'est pas cher (du tout) Il est cher Elle est chère Ils sont chers Les prix sont élevés Les prix sont raisonnables

Combien coûte.... Combien ça coûte	
Combien ça coûte le sucre? Combien coûte la viande? Combien coûtent les pommes?	Ça coûte un dinar le kilo Ça coûte trois dinars la livre Ça coûte 800 fils etc...

Comment souhaiter	
<i>Ex: Bon voyage</i> Bon voyage, monsieur séjour, madame retour, mademoiselle appétit, messieurs	chance, monsieur soirée, madame journée, mademoiselle Bonne année fête, messieurs arrivée, mesdames nuit, mesdemoiselles

Pourquoi ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour + infinitif</li> <li>- Parce que</li> </ul>	
Pourquoi va-t-il chez lui? reste-t-il chez lui? est-il absent? sont-ils absents?	<b>Pour</b> le voir. lui donner le paquet. <b>parce qu'</b> il est malade. ils sont malades.

Verbe: Prendre:		
Présent:	Passé:	Futur:
Je prends	J'ai pris	Je prendrai
Tu prends	Tu as pris	Tu prendras
Il/elle prend	Il/elle a pris	Il/elle prendra
Nous prenons	Nous avons pris	Nous prendrons
Vous prenez	Vous avez pris	Vous prendrez
Ils/elles prennent	Ils/elles ont pris	Ils/elles prendront

Les pronoms personnels (C.O.D):		
le - la - l' - les		
1) dans des phrases affirmatives et négatives:		
Il connaît Jacques?	Oui, il le connaît	Non, il ne le connaît pas
Il invite ses amis?	Oui, il les invite	Non, il ne les invite pas
Il écoute la radio?	Oui, il l'écoute	Non, il ne l'écoute pas
2) Dans des phrases impératives		
a) ils sont placés après l'impératif affirmatif:		
Écoute le disque	Écoute-le	
Invitez les amis	Invitez-les	
Prenez la valise	Prenez-la	
b) ils sont placés devant l'impératif négatif:		
N'écoute pas le disque	Ne l'écoute pas	
N'invite pas les amis	Ne les invite pas	
Ne prenez pas la valise	Ne la prenez pas	

Les Pronoms personnels Complément d'objet Indirect: Lui- Leur	
Lui:	remplace à lui (masculin singulier) + à elle (féminin singulier)
	Il se place devant le verbe dans les phrases affirmatives
Ex:	Il parle à Jacques (à lui) = Il lui parle
Ex:	Il parle à Nadine (à elle) = Il lui parle
Leur:	remplace à eux (masculin pluriel) + à elles (féminin pluriel)
	Il se place devant le verbe dans les phrases affirmatives
Ex:	Il écrit à ses amis (à eux) = Il leur écrit
Ex:	Il écrit à ses amies (à elles) = Il leur écrit

Les Pronoms Complément d'objet indirect:	
Me = à moi	Te = à toi
Nous = à nous	Vous = à vous
Ex: Il me parle (il parle à moi)	
Il te téléphone?	Oui, il me téléphone.
Il m'envoie la lettre?	Oui, il t'écrit.
Il vous écrit?	Oui, il nous envoie la lettre.
Il nous parle?	Oui, il vous parle.

Les Pronoms Complément d'objet indirect dans la phrase impérative	
Ils sont placés après l'impératif affirmatif, Et Ils sont placés avant l'impératif négatif	
Ex: Parle-moi ..... Ne me parle pas.	
Attention:	
(moi - toi) font (me - te) quand c'est avant, dans la phrase impérative négative (ex: Ne me parle pas)	
Ecris- lui	Ne lui écris pas
parlez- leur	Ne leur parlez pas
Téléphonez- moi	Ne me téléphonez pas
Envoie- nous le paquet	Ne nous envoie pas le paquet



# Memento Grammatical

## • LES DÉTERMINANTS

*Ils s'accordent en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le nom auquel ils se rapportent.*

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
<b>Les articles:</b>				
- <u>Les articles indéfinis:</u> un - une - des	<b>un</b> livre <b>un</b> ami	<b>une</b> maison <b>une</b> école	<b>des</b> livres <b>des</b> amis	<b>des</b> maisons <b>des</b> écoles
- <u>Les articles définis:</u> le - la - l' - les	<b>le</b> restaurant <b>l'</b> hôtel	<b>la</b> piscine <b>l'</b> amie	<b>les</b> restaurants <b>les</b> hôtels	<b>les</b> piscines <b>les</b> amies
- <u>les articles partitifs:</u> du - de - la - de l' - des	<b>du</b> pain <b>de l'</b> ail	<b>de</b> la viande <b>de l'</b> huile	<b>des</b> croissants <b>des</b> épinards	<b>des</b> tomates <b>des</b> oranges

***l' + de l' :** se mettent devant les noms (masculins et féminins singuliers) commençant par une voyelle.*

## • LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS

*Ce - Cet - Cette - Ces*

*Ils sont placés devant le nom en fonction de son genre et de son nombre.*

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
	<b>ce</b> touriste <b>cet</b> hôtel	<b>cette</b> dame <b>cette</b> étudiante	<b>ces</b> touristes <b>ces</b> hôtels	<b>ces</b> dames <b>ces</b> étudiantes

*Cet: se met devant les noms (masculins singuliers) commençant par une voyelle.*

*Ex: cet ami - cet homme - cet arbre - cet hôpital etc...*

## • LES ADJECTIFS POSSESSIFS

*Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.*

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Je (à moi)	<b>mon</b> sac	<b>ma</b> sœur	<b>mes</b> sacs	<b>mes</b> sœurs
Tu (à toi)	<b>ton</b> client	<b>ta</b> chemise	<b>tes</b> clients	<b>tes</b> chemises
Il/Elle (à lui/à elle)	<b>son</b> cadeau	<b>sa</b> veste	<b>ses</b> cadeaux	<b>ses</b> vestes
Nous (à nous)	<b>notre</b> ami	<b>notre</b> chambre	<b>nos</b> amis	<b>nos</b> chambres
Votre (à vous)	<b>votre</b> voisin	<b>votre</b> place	<b>vos</b> voisins	<b>vos</b> places
Ils/Elles (à eux/à elles)	<b>leur</b> hôtel	<b>leur</b> voiture	<b>leurs</b> hôtels	<b>leurs</b> voitures

*Devant une voyelle "ma - ta - sa " sont remplacés par "mon - ton - son.*

*Ex. Mon école - ton image - son adresse*

# Memento Grammatical

## LES ARTICLES PARTITIFS: du - de la - de l' des

sont utilisés devant le nom pour exprimer une quantité comptable et non comptable.

exemples:

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - Vous avez des sandwichs? | - Non, nous n'avons pas de sandwichs. |
| - Vous avez du pain?       | - Non, nous n'avons pas de pain.      |
| - Il mange de la viande?   | - Non, il ne mange pas de viande.     |
| - Elle achète des légumes? | - Non, elle n'achète pas de légumes.  |
| - Elles veulent de l'eau?  | - Non, elles ne veulent pas d'eau.    |

À la forme négative, les articles partitifs (**du - de la - de l' - des**) sont remplacés par (**de ou d'**) sauf avec le verbe "être".

- Ex: Il a **de l'** argent? Non, il n'a pas **d'** argent. (règle générale)  
C'est **de l'** argent? Non, ce n'est pas **de l'** argent (avec être: exception)

## EN: est utilisé pour exprimer la quantité

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| - Je prends du thé.              | - J' <b>en</b> prends.           |
| - Il boit de l'eau.              | - Il <b>en</b> boit.             |
| - Elle achète un kilo de pommes. | - Elle <b>en</b> achète un kilo. |
| - Je voudrais une carte postale. | - J' <b>en</b> voudrais une.     |
| - J'ai beaucoup de travail.      | - J' <b>en</b> ai beaucoup.      |
| - Il veut des cerises.           | - Il <b>en</b> veut.             |

## LES ARTICLES CONTRACTÉS:

À le = au      à les = aux  
De le = du      de les + des

- avec "la" et "l'" contraction n'est pas possible.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| - Il va au cinéma         | - Il va aux Etats-Unis       |
| - Il écrit au responsable | - Il écrit aux responsables  |
| - Il sort du bureau       | - Il revient des Philippines |
| - Ils parlent des examens |                              |

## L'ADJECTIF INTERROGATIF: "QUEL" s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Masculin		Féminin	
Singular	Pluriel	Singular	Pluriel
Quel livre veux-tu?	Quels livres préférez-vous?	Quelle chambre avez-vous?	Quelles chambres préférez-vous?



# Memento Grammatical

## LES PRONOMS PERSONNELS ET TONIQUES

### 1) Les pronoms "sujets"

Je  
Tu  
Il/Elle/on + verbe  
Nous  
Vous  
Ils/Elles

### 2) Les pronoms C.O.D. (compléments d'objet direct)

Il connaît Pierre	Il <b>le</b> connaît
Il attend son ami	Il l' <b>attend</b>
Il <b>me</b> connaît	Il <b>m'</b> invite
Il <b>te</b> connaît	Il <b>t'</b> invite
Il <b>le</b> connaît	Il l' <b>(le)</b> invite
Il <b>la</b> connaît	Il l' <b>(la)</b> invite
Il <b>nous</b> connaît	Il <b>nous</b> invite
Il <b>vous</b> connaît	Il <b>vous</b> invite
Il <b>les</b> connaît	Il <b>les</b> invite

### 3) Les Pronoms compléments d'objet indirect

Ex: Il téléphone à Pierre..... Il lui téléphone

Il <b>me</b>	téléphone	(à moi)
Il <b>te</b>	téléphone	(à toi)
Il <b>lui</b>	téléphone	(à lui)
Il <b>lui</b>	téléphone	(à elle)
Il <b>nous</b>	téléphone	(à nous)
Il <b>vous</b>	téléphone	(à vous)
Il <b>leur</b>	téléphone	(à eux) (à Pierre et à Jean)
Il <b>leur</b>	téléphone	(à elles) (à Marie et à Sophie)

### 4) Les pronoms toniques "moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles"

s'utilisent: - Pour renforcer le pronom sujet

ex: **Lui**, il est français et **elle**, elle est canadienne  
**Moi**, je suis jordanien et **lui**, il est syrien.

- après une préposition (à - pour - chez - devant - avec etc...)

ex: Il travaille **avec moi**.  
C'est **pour toi**.  
Elle est **chez eux**.

### 5) Les pronoms "en" et "y"

#### 1) "en" et "y" remplacent un nom de lieu

ex: Il vient de Paris ..... Il **en** vient  
Il sort du bureau ..... Il **en** sort  
Il revient des Etats - Uuis,  
de Paris, de l'hôtel, de la mer ..... Il **en** revient

2) Il va à Paris ..... Il **y** va  
Il va à la maison ..... Il **y** va  
Ils vont au cinéma ..... Ils **y** vont  
Il travaille à Amman ..... Il **y** travaille  
Ils sont dans la classe ..... Ils **y** sont  
Il habite en France ..... Il **y** habite

# Memento Grammatical

## • LES PRONOMS RELATIFS: QUI - QUE - OÙ

### **QUI: remplace un sujet (personnes, animaux, objets)**

Ex: C'est un homme qui travaille avec mon père.

(C'est un homme. **Cet homme (il)** travaille avec mon père)

### **QUE: remplace un complément d'objet direct (personnes - animaux - objets)**

Ex: C'est un livre que j'ai acheté hier.

(C'est un livre. J'ai acheté **ce livre** hier)

### **OÙ: remplace un complément de lieu**

Ex: Je connais la banque où vous travaillez.

(Je connais la banque. Vous travaillez **dans cette banque**)

## • PREPOSITIONS ET NOMS DE LIEUX

- 1) **à et de (d')** Il va à Paris (Amman, Salt, Shmeissani.....)  
Il vient de Paris (d' Amman, Salt, Shmeissani.....)
- 2) **de(d')** et en + pays féminins  
Il travaille en Jordanie (Syrie, France, Italie, Espagne.....)  
Il vient de Jordanie (de Syrie, de France, d'Italie, d'Espagne...)
- 3) **du et au** + pays masculins  
Il travaille au Liban (Japon, Maroc, Portugal, Chili, Brésil, Soudan, Sénégal)  
Il vient du Liban (Japon, Maroc.....)
- 4) **des et aux** + pays pluriel (masculins et féminins)  
Il va aux Etats - Unis (Pays - bas, Philippines, Emirats)  
Il vient des Etats - Unis (Pays - Bas - Philippines.....)

- Les noms de pays féminins se terminent avec un "e" (exception: Le Mexique)  
Ex: la Jordanie, la France, la Syrie.

# Memento Grammatical

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

- **Le Comparatif:** plus +  
aussi = + adjectif (adverbe) + que  
moins -

ex: Il est plus grand que moi  
aussi grand que moi  
moins grand que moi

Il parle plus, aussi, moins vite que moi

*Exception: **Bien + Bon:** Bien..... mieux bon (ne) meilleur (e)*

*Ex: - Il parle **bien** le français, mais sa soeur parle **mieux** que lui.*

*- Il est **bon** en anglais, mais il est **meilleur** en français.*

- **Le Superlatif:** le, la, les + plus/moins + adjectif (+ de)

Ex: Il est le plus grand (de la classe)  
C'est l'opéra la plus connue de la ville  
Ce sont les activités les plus intéressantes de l'année

## LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS s'accordent en genre et en nombre avec le nom

- La maison est grande..... Les maisons sont grandes
- Il est gentil..... Ils sont gentils
- Elle est libanaise..... Elles sont libanaises

### • Comment former le féminin de l'adjectif

Règle générale: on ajoute "e" au masculin

ex: petit, français, américain = petite, française, américaine

#### Quelques exceptions:

er = ère : premier, cher, dernier = première, chère, dernière  
if = ive : actif, sportif, naïf = active, sportive, naïve  
on = onne : bon = bonne  
ien = ienne : Jordanien, parisien, syrien = Jordanienne, parisienne, syrienne

#### attention:

beau - bel - belle : un beau livre, un bel hôtel, une belle maison (école)  
vieux - vieil - vieille : un vieux livre, un vieil hôtel, une vieille maison (école)  
nouveau - nouvel - nouvelle : un nouveau livre, un nouvel hôtel, une nouvelle maison (école)

- bel - vieil - nouvel sont utilisés devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle.

long	=	longue	frais	=	fraîche
blanc	=	blanche	public	=	publique
gros	=	grosse	gras	=	grasse
complet	=	complète	sec	=	sèche

# Memento Grammatical

## LES ADJECTIFS NUMERAUX

	CARDINAUX	ORDINAUX
1	un	premier
2	deux	deuxième
3	trois	troisième
4	quatre	quatrième
5	cinq	cinquième
6	six	sixième
7	sept	septième
8	huit	huitième
9	neuf	neuvième
10	dix	dixième
11	onze	onzième
12	douze	douzième
13	treize	treizième
14	quatorze	quatorzième
15	quinze	quinzième
16	seize	seizième
17	dix-sept	dix-septième
18	dix-huit	dix-huitième
19	dix-neuf	dix-neuvième
20	vingt	vingtième
21	vingt et un	vingt et unième
22	vingt-deux	vingt-deuxième
23	vingt-trois	vingt-troisième
24	vingt-quatre	vingt-quatrième
30	trente	trentième
31	trente et un	trente et unième
40	quarante	quarantième
41	quarante et un	quarante et unième
50	cinquante	cinquantième
51	cinquante et un	cinquante et unième
60	soixante	soixantième
61	soixante et un	soixante et unième
70	soixante-dix	soixante-dixième
80	quatre-vingts	quatre-vingtième
90	quatre-vingts-dix	quatre-vingt-dixième
91	quatre-vingts-onze	quatre-vingt-onzième
100	cent	centième
1000	mille	millième

**attention:** 21 (vingt et un)

**Attention:**

*“cent” ne prend pas de “s” quand il est suivi d’un nombre*

ex: deux cents livres... mais deux **cent** trois livres

      cinq cents dinars... mais cinq **cent** vingt dinars

*“mille” ne prend jamais “s”*

ex: mille dollars - deux mille dollars - vingt mille dollars.

# Index

L'Index répertorie les mots contenus dans les dialogues, observations, activités, textes de lecture, jeux et simulation ainsi que dans les consignes.

Le numéro qui figure en regard du mot renvoie à l'unité où le mot apparaît pour la première fois.

## Abréviations:

Adj	adjectif.
Adj.dém	adjectif démonstratif.
adj.ind	adjectif indéfini.
adj.inter	adjectif interrogatif.
adj.n.	adjectif numéral.
Adj.pos	adjectif possessif.
adj.v.	adjectif verbal.
adv	adverbe
c.	consigne
conj	conjonction.
interj	interjection
excl	exclamatif.
loc	locution.
loc.adv	locution adverbiale.
loc.imp	locution impersonnelle.
loc.prép	locution prépositive.
n.f.	nom féminin.
n.m	nom masculin.
p.p	participe passé.
pron.dém	pronom démonstratif.
pron:per	pronom personnel.
pron.rel	pronom relatif.

# Mots Utiles

## Viandes

côte (n.f.)	لحم
cuisse (n.f.)	ضلع
épaule(n.f.)	(فخذة) عجل ودجاج
entrecôte (n.f.)	كتف
os (n.m.)	قطع من الأضلاع
cervelle (n.f.)	عظم
rognon (n.m.)	مخ / نخاع
foie (n.f.)	كلاوي
gigot (n.m.)	كبدة
canard (n.m.)	(فخذ) خروف
dinde (n.f.)	بط
lapin (n.m.)	ديك رومي
poulet (n.m.)	أرنب
crevette (n.f.)	دجاج
poisson (n.m.)	سمك
poisson fumé (n.m.)	سمك مدخن
escargot (n.m.)	حلزون
grenouille (cuisse) (n.f.)	ضفدع

## légumes:

artichaut (n.m.)	خضار
asperge (n.f.)	ارضي شوكة
betterave (n.f.)	(اسبرج) هليون
carotte (n.f.)	شمندر
céleri (n.m.)	جزر
chicorée (n.f.)	كرفس
cornichon (n.m.)	هندباء
courgette (n.f.)	مخلل خيار
aubergine (n.f.)	كوسى
tomate (n.f.)	باذنجان
épinard (n.m.)	بندورة
fenouil (n.m.)	سبانخ
feuille de vigne (n.f.)	شومر
fève (n.f.)	ورق دوالي
corne grecque (n.f.)	فول
haricot vert (n.m.)	بامية
haricot blanc (n.m.)	فاصولياء خضراء
laitue (n.f.)	فاصولياء بيضاء
lentille brune (n.f.)	خس
navet (n.m.)	عدس أحمر
petit pois (n.m.)	لفت
piment (n.m.)	بازيلا
pois chiche (n.m.)	شطة
poivron (n.m.)	حمص
radis (n.m.)	فلفل أخضر
	فجل

## Fruits

abricot (n.m.)	فواكه
amande (n.f.)	مشمش
ananas (n.m.)	لوز
avocat (n.f.)	أناناس
bannane (n.f.)	أبوكادو
cacahuète (n.f.)	موز
citron (n.f.)	(فستق) سوداني
	ليمون

coing (n.m.)	سفرجل
datte (n.f.)	(تمر) بلح
figue (n.f.)	تين
fraise (n.f.)	فراولة
goyave (n.f.)	(قوافة) جوافة
mandarine (n.f.)	يوسف أفندي
mangue (n.f.)	مانجة
marron (n.f.)	كستناء
melon (n.m.)	شمام
noisette (n.f.)	بندق
noix (n.m.)	جوز
noix de coco (n.m.)	جوز هند
olive (noir-verte) (n.f.)	زيتون
orange (n.f.)	برتقال
pamplemousse (n.f.)	جريب فروت
pastèque (n.f.)	بطيخ
pêche (n.f.)	دراق
pistache (n.f.)	فستق
poire (n.f.)	اجاص
pomme (n.f.)	تفاح
prune (n.f.)	برقوق
raisin blanc (n.m.)	عنب أبيض
raisin noir (n.m.)	عنب أسود
blé vert (n.m.)	فريكة
blé concassé (n.m.)	برغل
semoule (n.f.)	سميد
riz (n.m.)	رز
ail (n.m.)	ثوم
anis (n.m.)	يانسون
camomille (n.f.)	بابونج
cannelle (n.f.)	قرفة
cardamome (n.f.)	حب الهال
cumin (n.m.)	كمون
cari (n.m.)	الكاري الهندي
laurier (n.m.)	ورق الغار
menthe (n.f.)	نعنع
moutarde (n.f.)	موستاردة
oignon (n.f.)	بصل
persil (n.m.)	بقدونس
poivre (n.f.)	فلفل
safran (n.m.)	زعفران
sauge (n.f.)	مارامية
sel (n.m.)	ملح
thé (n.m.)	شاي
thym (n.f.)	زعتر
vinaigre (n.f.)	خل
sésame (n.f.)	سمسم
sucré (n.m.)	سكر

## Ustensiles

sauteuse (n.f.)	أدوات الطبخ
poêle (n.f.)	مقلى
casserole (n.f.)	مقلى
saladier (n.m.)	طنجرة - كسرولة
saucière (n.f.)	طبق للسلطة
serviette (n.f.)	سلطانية صلصة
	فوطة

soucoupe (n.f.)	طبق فنجان
soupière (n.f.)	صحن الحساء
sucrier (n.m.)	سكوية
salière (n.f.)	مملحة
théière (n.f.)	إبريق شاي
cafetière (n.f.)	إبريق قهوة
cuillère (n.f.)	ملعقة
couteau (n.m.)	سكين
louche (n.f.)	مغرفة
tasse (n.f.)	فنجان
verre (n.m.)	كأس
moule (n.f.)	قالب
assiette (n.f.)	طبق
assiette à dessert (n.f.)	طبق للحلويات
assiette à salade (n.f.)	طبق للسلطة
assiette à pain (n.f.)	طبق للخبز
assiette à potage (creuse) (n.f.)	طبق حساء
assiette plate (n.f.)	طبق مسطح
table de service (n.f.)	مائدة الخدمة

## Verbes

louer	الأفعال
réserver	استأجر
partir	حجز
arriver	انطلق / غادر
quitter	وصل
bouillir	غادر
brunir (revenir)	غلى
broyer	حمر
piler	طحن - طحين
beurrer	دق في الهاون
dorer	دهن الزبدة
éplucher	لمع بالبيض
laver	قشر
égouter	غسل
goûter	صفى
mélanger	ذاق
battre	خلط
pétrir	خفق
réchauffer	عجن
refroidir	سخن
remuer	برد
servir	حرك
sucrer	قدم
saler	حلى بالسكر
trancher	ملح
	قطع

# Tableau de Conjugaison

Infinitif	Indicatif		Impératif	Participe
	présent	futur simple		
Avoir (Auxiliaire)	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	aie ayons ayez	eu
Être (Auxiliaire)	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront	sois syons soyez	été
Parler (verbes en ER) Aimer Allumer Habiter Réparer.... Réserver...	je parle tu parles il/elle/on parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent	je parlerai tu parleras il/elle/on parlera nous parlerons vous parlerez ils/elles parleront	parle parlons parlez	parlé
Employer Nettoyer...	j'emploie tu emploie il/elle/on emploie nous employons vous employez ils/elles emploient	j'emploierai tu emploieras il/elle/on emploiera nous emploierons vous emploierez ils/elles emploieront	emploie employons employez	employé
Envoyer	j'envoie tu envoies il/elle/on envoie nous envoyons vous envoyez ils/elles envoient	j'enverrai tu enverras il/elle/on enverra nous enverrons vous enverrez ils/elles enverront	envoie envoyons envoyez	envoyé
Manger Ranger	je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez ils/elles mangent	je mangerai tu mangeras il/elle/on mangera nous mangerons vous mangerez il/elles mangeront	mange mangeons mangez	mangé
Commencer Recommencer Avancer...	je commence tu commences il/elle/on commence nous commençons vous commencez ils/elle commencent	je commencerai tu commenceras il/elle/on commencera nous commencerons vous commencerez ils/elles commenceront	commence commençons commencez	commencé

# Tableau de Conjugaison

Infinitif	Indicatif		Impératif	Participe
	présent	futur simple		
Acheter	j'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	j'achèterai tu achèteras il/elle/on achètera nous achèterons vous achèterez ils/elles achèteront	achète achetons achetez	acheté
Aller	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	j'irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront	va allons allez	allé
Appeler	j'appelle tu appelles il/elle/on appelle nous appelons vous appelez ils/elles appellent	j'appellerai tu appelleras il/elle/on appellera nous appellerons vous appellerez ils/elles appelleront	appelle appelons appelez	appelé
Se réveiller	je me réveille tu te réveilles il/elle/on se réveille nous nous réveillons vous vous réveillez ils/elles se réveillent	je me réveillerai tu te réveilleras il/elle/on se réveillera nous nous réveillerons vous vous réveillerez ils/elles se réveilleront	réveille-toi reveillons-nous réveillez-vous	réveillé
Boire	je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	je boirai tu boiras il/elle/on boira nous boirons vous boirez ils/elles boiront	bois buvons buvez	bu
choisir Remplir...	je choisis tu choisis il/elle/on choisit nous choisissons vous choisissez ils/elles choisissent	je choisirai tu choisiras il/elle/on choisira nous choisirons vous choisirez ils/elles choisiront	choisis choisissons choisissez	choisi
Comprendre Apprendre Prendre	je comprends tu comprends il/elle/on comprend nous comprenons vous comprenez ils/elles comprennent	je comprendrai tu comprendras il/elle/on comprendra nous comprendrons vous comprendrez ils/elles comprendront	comprend comprenons comprenez	compris

# Tableau de Conjugaison

Infinitif	Indicatif		Impératif	Participe
	présent	futur simple	présent	passé
Croire	je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	je croirai tu croiras il/elle/on croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront	crois croyons croyez	cru
Cuire	je cuis tu cuis il/elle/on cuit nous cuissons vous cuisinez ils/elles cuisent	je cuirai tu cuiras il/elle/on cuira nous cuirons vous cuirez ils/elles cuiront	cuis cuissons cuissez	cuit
Descendre	je descends tu descends il/elle/on descend nous descendons vous descendez ils/elles descendent	je descendrai tu descendras il/elle/on descendra nous descendrons vous descendrez ils/elles descendront	descends descendons descendez	descendu
Devoir	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	je devrai tu devras il/elle/on devra nous devrons vous devrez ils/elles devront	(inusité)	dû
Dire	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront	dis disons dites	dit
Dormir	je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	je dormirai tu dormiras il/elle/on dormira nous dormirons vous dormirez ils/elles dormiront	dors dormons dormez	dormi
Ecrire Décrire	j' écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	je écrirai tu écriras il/elle/on écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront	écris écrivons écrivez	écrit

# Tableau de Conjugaison

Infinitif	Indicatif		Impératif	Participe
	présent	futur simple		
Falloir	il faut	il faudra	(inusité)	fallu
Faire	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	fais faisons faites	fait
Finir	je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront	finis finissons finissez	fini
Lire	je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	je lirai tu liras il/elle/on lira nous lirons vous lirez ils/elles liront	lis lisons lisez	lu
Mettre Admettre Permettre Remettre	je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	je mettrai tu mettras il/elle/on mettra nous mettrons vous mettrez ils/elles mettront	mets mettons mettez	mis
Mourir	je meurs tu meurs il/elle/on meurt nous mourons vous mourez ils/elles meurent	je mourrai tu mourras il/elle/on mourra nous mourrons vous mourrez ils/elles mourront	meurs mourons mourez	mort
Naître	je nais tu nais il/elle/on naît nous naissons vous naissez ils/elles naissent	je naîtrai tu naîtras il/elle/on naîtra nous naîtrons vous naîtrez ils/elles naîtront	nais naissons naissez	né
Offrir Couvrir Découvrir Ouvrir	j'offre tu offres il/elle/on offre nous offrons vous offrez ils/elles offrent	j'offrirai tu offriras il/elle/on offrira nous offrirons vous offrirez ils/elles offriront	offre offrons offrez	offert

# Tableau de Conjugaison

Infinitif	Indicatif		Impératif	Participe
	présent	futur simple		
Partir Sortir Servir Sentir	je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent	je partirai tu partiras il/elle/on partira nous partirons vous partirez ils/elles partiront	pars partons partez	parti
Pleuvoir	il pleut	il pleuvra	(n'existe pas)	plu
Répondre	je réponds tu réponds il/elle/on répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent	je répondrai tu répondras il/elle/on répondra nous répondrons vous répondrez ils/elles répondront	réponds répondons répondez	répondu
Savoir	je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	je saurai tu sauras il/elle/on saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront	sache sachons sachez	su
Venir Revenir Devenir Tenir	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	viens venons venez	venu
Vivre	je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent	je vivrai tu vivras il/elle/on vivra nous vivrons vous vivrez ils/elles vivront	vis vivons vivez	vécu
Voir	je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront	vois voyons voyez	vu
Vouloir	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront	veille veuillons veuillez	voulu
Pouvoir	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront		pu

Passé composé (Auxiliaire "Avoir")		Passé composé (Auxiliaire "Être")																																																																																																																
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Avoir</b> + <u>participe passé</u>            (présent)         </div> <table> <tr> <td>J'ai</td> <td>eu</td> <td>offert</td> </tr> <tr> <td>tu as</td> <td>été</td> <td>ouvert</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on a</td> <td>parlé</td> <td>servi</td> </tr> <tr> <td>nous avons</td> <td>aimé</td> <td>senti</td> </tr> <tr> <td>vous avez</td> <td>allumé</td> <td>dû</td> </tr> <tr> <td>ile/elles ont</td> <td>habité</td> <td>dit</td> </tr> <tr> <td></td> <td>réparé</td> <td>écrit</td> </tr> <tr> <td></td> <td>téléphoné</td> <td>décrit</td> </tr> <tr> <td></td> <td>nettoyé</td> <td>pris</td> </tr> <tr> <td></td> <td>envoyé</td> <td>compris</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mangé</td> <td>appris</td> </tr> <tr> <td></td> <td>rangé</td> <td>rempli</td> </tr> <tr> <td></td> <td>commencé</td> <td>su</td> </tr> <tr> <td></td> <td>acheté</td> <td>pu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>bu</td> <td>vu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>choisi</td> <td>voulu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>cuit</td> <td>vécu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>fini</td> <td>répondu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>lu</td> <td>vendu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mis</td> <td>attendu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>cru</td> <td>...</td> </tr> </table>		J'ai	eu	offert	tu as	été	ouvert	il/elle/on a	parlé	servi	nous avons	aimé	senti	vous avez	allumé	dû	ile/elles ont	habité	dit		réparé	écrit		téléphoné	décrit		nettoyé	pris		envoyé	compris		mangé	appris		rangé	rempli		commencé	su		acheté	pu		bu	vu		choisi	voulu		cuit	vécu		fini	répondu		lu	vendu		mis	attendu		cru	...	<p>Les Verbes conjugués avec "Être"</p> <p>A) aller - tomber - rester - arriver - entrer - rentrer - monter - passer - venir - revenir - devenir - descendre - partir - sortir - naître - mourir.</p> <p>B) Les verbes pronominaux: ex. se réveiller - se laver - s'habiller - se lever .....</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>A) Être</b> + <u>participe passé</u>            (présent)         </div> <table> <tr> <td>Je suis</td> <td>allé</td> <td>(e) (és) (ées)</td> </tr> <tr> <td>tu es</td> <td>tombé</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>il/elle/ on est</td> <td>resté</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>nous sommes</td> <td>arrivé</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>vous êtes</td> <td>entré</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>ile/elles sont</td> <td>rentré</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>monté</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>passé</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>venu</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>revenu</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>devenu</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>descendu</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>parti</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>sorti</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>né</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mort</td> <td>(") (") (")</td> </tr> </table>		Je suis	allé	(e) (és) (ées)	tu es	tombé	(") (") (")	il/elle/ on est	resté	(") (") (")	nous sommes	arrivé	(") (") (")	vous êtes	entré	(") (") (")	ile/elles sont	rentré	(") (") (")		monté	(") (") (")		passé	(") (") (")		venu	(") (") (")		revenu	(") (") (")		devenu	(") (") (")		descendu	(") (") (")		parti	(") (") (")		sorti	(") (") (")		né	(") (") (")		mort	(") (") (")
J'ai	eu	offert																																																																																																																
tu as	été	ouvert																																																																																																																
il/elle/on a	parlé	servi																																																																																																																
nous avons	aimé	senti																																																																																																																
vous avez	allumé	dû																																																																																																																
ile/elles ont	habité	dit																																																																																																																
	réparé	écrit																																																																																																																
	téléphoné	décrit																																																																																																																
	nettoyé	pris																																																																																																																
	envoyé	compris																																																																																																																
	mangé	appris																																																																																																																
	rangé	rempli																																																																																																																
	commencé	su																																																																																																																
	acheté	pu																																																																																																																
	bu	vu																																																																																																																
	choisi	voulu																																																																																																																
	cuit	vécu																																																																																																																
	fini	répondu																																																																																																																
	lu	vendu																																																																																																																
	mis	attendu																																																																																																																
	cru	...																																																																																																																
Je suis	allé	(e) (és) (ées)																																																																																																																
tu es	tombé	(") (") (")																																																																																																																
il/elle/ on est	resté	(") (") (")																																																																																																																
nous sommes	arrivé	(") (") (")																																																																																																																
vous êtes	entré	(") (") (")																																																																																																																
ile/elles sont	rentré	(") (") (")																																																																																																																
	monté	(") (") (")																																																																																																																
	passé	(") (") (")																																																																																																																
	venu	(") (") (")																																																																																																																
	revenu	(") (") (")																																																																																																																
	devenu	(") (") (")																																																																																																																
	descendu	(") (") (")																																																																																																																
	parti	(") (") (")																																																																																																																
	sorti	(") (") (")																																																																																																																
	né	(") (") (")																																																																																																																
	mort	(") (") (")																																																																																																																
<table> <thead> <tr> <th>Passé récent</th> <th>futur proche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Venir</b> + <u>de</u> + Infinitif            (présent)         </div> <table> <tr> <td>Je viens</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>tu viens</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on vient</td> <td>arriver</td> </tr> <tr> <td>nous venons</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td>vous venez</td> <td>monter</td> </tr> <tr> <td>ile/elles viennent</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>écrire...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>envoyer...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ramasser...</td> </tr> </table> </td> <td> <table> <tr> <td>Je vais</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>tu vas</td> <td>dîner</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on va</td> <td>prendre...</td> </tr> <tr> <td>nous allons</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td>vous allez</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>ils/elles</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td></td> <td>réparer</td> </tr> <tr> <td>vont</td> <td>ramasser...</td> </tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>		Passé récent	futur proche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Venir</b> + <u>de</u> + Infinitif            (présent)         </div> <table> <tr> <td>Je viens</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>tu viens</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on vient</td> <td>arriver</td> </tr> <tr> <td>nous venons</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td>vous venez</td> <td>monter</td> </tr> <tr> <td>ile/elles viennent</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>écrire...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>envoyer...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ramasser...</td> </tr> </table>	Je viens	téléphoner	tu viens	partir	il/elle/on vient	arriver	nous venons	manger	vous venez	monter	ile/elles viennent	sortir		écrire...		envoyer...		ramasser...	<table> <tr> <td>Je vais</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>tu vas</td> <td>dîner</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on va</td> <td>prendre...</td> </tr> <tr> <td>nous allons</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td>vous allez</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>ils/elles</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td></td> <td>réparer</td> </tr> <tr> <td>vont</td> <td>ramasser...</td> </tr> </table>	Je vais	partir	tu vas	dîner	il/elle/on va	prendre...	nous allons	sortir	vous allez	téléphoner	ils/elles	manger		réparer	vont	ramasser...	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>B) Être</b> + <u>participe passé</u>            (présent)         </div> <table> <tr> <td>Je me suis</td> <td>réveillé</td> <td>(e) (és) (ées)</td> </tr> <tr> <td>tu t'es</td> <td>lavé</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on s'est</td> <td>habité</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>nous nous sommes</td> <td>levé</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>vous vous êtes</td> <td>.....</td> <td>(") (") (")</td> </tr> <tr> <td>ils/elles/ se sont</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Je me suis	réveillé	(e) (és) (ées)	tu t'es	lavé	(") (") (")	il/elle/on s'est	habité	(") (") (")	nous nous sommes	levé	(") (") (")	vous vous êtes	.....	(") (") (")	ils/elles/ se sont																																																									
Passé récent	futur proche																																																																																																																	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Venir</b> + <u>de</u> + Infinitif            (présent)         </div> <table> <tr> <td>Je viens</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>tu viens</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on vient</td> <td>arriver</td> </tr> <tr> <td>nous venons</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td>vous venez</td> <td>monter</td> </tr> <tr> <td>ile/elles viennent</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>écrire...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>envoyer...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ramasser...</td> </tr> </table>	Je viens	téléphoner	tu viens	partir	il/elle/on vient	arriver	nous venons	manger	vous venez	monter	ile/elles viennent	sortir		écrire...		envoyer...		ramasser...	<table> <tr> <td>Je vais</td> <td>partir</td> </tr> <tr> <td>tu vas</td> <td>dîner</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on va</td> <td>prendre...</td> </tr> <tr> <td>nous allons</td> <td>sortir</td> </tr> <tr> <td>vous allez</td> <td>téléphoner</td> </tr> <tr> <td>ils/elles</td> <td>manger</td> </tr> <tr> <td></td> <td>réparer</td> </tr> <tr> <td>vont</td> <td>ramasser...</td> </tr> </table>	Je vais	partir	tu vas	dîner	il/elle/on va	prendre...	nous allons	sortir	vous allez	téléphoner	ils/elles	manger		réparer	vont	ramasser...																																																																															
Je viens	téléphoner																																																																																																																	
tu viens	partir																																																																																																																	
il/elle/on vient	arriver																																																																																																																	
nous venons	manger																																																																																																																	
vous venez	monter																																																																																																																	
ile/elles viennent	sortir																																																																																																																	
	écrire...																																																																																																																	
	envoyer...																																																																																																																	
	ramasser...																																																																																																																	
Je vais	partir																																																																																																																	
tu vas	dîner																																																																																																																	
il/elle/on va	prendre...																																																																																																																	
nous allons	sortir																																																																																																																	
vous allez	téléphoner																																																																																																																	
ils/elles	manger																																																																																																																	
	réparer																																																																																																																	
vont	ramasser...																																																																																																																	
Je me suis	réveillé	(e) (és) (ées)																																																																																																																
tu t'es	lavé	(") (") (")																																																																																																																
il/elle/on s'est	habité	(") (") (")																																																																																																																
nous nous sommes	levé	(") (") (")																																																																																																																
vous vous êtes	.....	(") (") (")																																																																																																																
ils/elles/ se sont																																																																																																																		

# Lexique

A		B		C	
À (prép)		Ascenseur (n.m)	مصعد	Boîte (n.f)	صندوق
Absence (n.f)	غياب	Assez (adv.)	كفاية	Bon (adj)	جيد
Accepter (v.)	يقبل	Aspirateur (n.m)	شفاطة	Bon (marché)	رخيص
Accès (n.m)	وصول إلى	Assaisonner (v.)	يُتبَّل	Bonjour (n.m)	صباح الخير
Accord (d'accord)	موافق	Assiette (n.f)	صحن	Bonne heure	الصباح الباكر
Accueil (n.m)	استقبال	Attendre (v.)	ينتظر	(de)(loc.adv.)	
Accueillant (adj)	مضياف	Attente (n.f)	إنتظار	Bonsoir (n.m)	مساء الخير
Acheter (v.)	يشترى	Attention (n.f)	إنتباه	Bouché (adj)	مسدود
Actif (adj)	نشط	Attentivement (adv)	بانتيباه	Bouteille (n.f)	زجاجة
Activité (n.f)	نشاط	Aussi (adv.)	أيضا	Bracelet (n.m)	إسواراة
Addition (n.f)	الحساب	Autant (adv.)	بنفس القدر	Brancher (v.)	يشبك
Admis (p.p)	مقبول	Aubergine (n.f)	بادنجان	Brochure (n.f)	نشرة
Administratif (adj)	إداري	Aujourd'hui (adv.)	اليوم	Bronzer (v.)	يسمر
adorer (v.)	عشق	Autobus(n.m)	الباص	Brosse (n.f)	فرشاة
Adresse (n.f)	عنوان	Automne (n.m)	فصل الخريف	Brûler (v.)	يحرق
Aéroport (n.m)	مطار	Autre (adj.ind)	آخر	Brun(e) (adj)	أسمر
Affaire (s) (n.f)	تجارة	Autrement (adv.)	بشكل آخر	Bureau (n.m)	مكتب
Affiche (n.f)	لوحة	Avance (à l) (l.c.)	مقدما	Buffet (n.m)	بوفيه
Agé (adj)	مسن (كبير في العمر)	Avance (en) (loc.)	باكرا	<b>C</b>	
Agence (n.f)	وكالة	Avant (prép)	قبل	Ça (pron-dém)	هذا
Agiter (v.)	حرك	Avec (prép)	مع	Cabine (n.f)	حجرة الهاتف
Agneau (n.m)	لحم خروف	Avion (n.m)	طائرة	Café (n.m)	قهوة
Agréable (adj)	لذيذ، ممتع	Avril (n.m)	شهر نيسان	Cafetière (n.f)	ماكينة صنع القهوة
Aide (n.f)	مساعدة	<b>B</b>		Cahier (n.m)	دفتر
Aider (v.)	يساعد	Bagages (n.m)	أمتعة السفر	Caisse (n.f)	صندوق
Aimable (adj)	محبوب	Bague (n.f)	خاتم	Clacul (n.m)	حساب
Alcool (n.m)	كحول	Baguette (n.f)	الخبز الفرنسي	Calme (adj)	هادئ
Allemand (e) (adj)	ألماني	Bain (n.m)	حمام	Camarade (n.m)	رفيق
Aller (v.)	يذهب	Balcon (n.m)	شرفة	Camembert (n.m)	نوع جبنة فرنسية
Allumer (v.)	أوقد	Balnéaire (adj)	استحمام	Campagne (n.f)	الريف
Alors (adv)	إذا	Banane (n.f)	موز	Canadien (n.adj.f)	كندي
Ambiance (n.f)	جو	Bancaire (adj)	بنكي	Capitale (n.f)	العاصمة
Amer (adj)	مُر	Banque (n.f)	بنك	Car (conj)	إذا / باص
Américain (adj)	أمريكي	Bas (adj)	منخفض	Carafe (n.f)	إبريق
Ami (n.m)	صديق	Bas (en) (loc.adv.)	بالأسفل	Caramel (crème)	كريم كراميل
Amitié (n.f)	صداقة	Base (à—de)(loc. prép)	في أساس	Carotte (n.f)	جزر
Amphithéâtre (n.m)	مسرح	Bateau (n.m)	قارب	Cartable (n.m)	حقيبة
Amusant (adj)	ممتع	Battre (v.)	يخفق	Carte (n.f)	خريطة
An (n.m)	عام	Bavard (adj)	يتكلم كثيرا	Case (e) (n.f)	خانة
Ananas (n.)	أناناس	Beau, Belle (adj)	جميل	Cassé (adj)	مكسور
Année (n.f)	عام (سنة)	Beaucoup (adv.)	كثير	Cassette (n.f)	شريط
Anniversaire (n.m)	عيد ميلاد	Belge (adj)	بلجيكي	Catégorie (n.f)	فئة
Annuler (v.)	يلغي	Beurre (n.m)	زبدة	Cathédrale (n.f)	كاتدرائية
Apéritif (adj)	فاتح للشهية	Bien (adj)	جيد	Ce(adj.dém)	هذا
Appareil (n.m)	جهاز	Bien sûr (loc.adv.)	أكيد	Célèbre (adj)	معروف
Appartenir (v.)	خص، انتمى	Bientôt (loc. adv.)	قريبا	Célibataire (adj)	أعزب
Appel (n.m)	نداء	Bienvenue (n.f)	على الراحب	Cent (adj.n)	مئة
Appeler (v.)	ينادي	Bijou (n.m)	حلية، جوهرة	Centre (n.m)	مركز
Appétissant (adj)	فاتح شهية	Billet (n.m)	تذكرة	Céramique (n.m)	سيراميك
Apprécier (v.)	تذوق	Biscuit (n.m)	بسكوت	Certain (e)(adj.ind)	بعض
Après (prép)	بعد	Blanc (n.m)	أبيض	Chambre (n.f)	غرفة
Après-midi (n.m)	بعد الظهر	Blanchisserie (n.f)	مصبغة	Champignons (n.m)	فطر
Archéologique (adj)	أثري	Blé (n.m)	قمح	Changer (v.)	يغير
Architecture (n.f)	فن العمارة	Bleu (n.m)	أزرق	Chanson (n.f)	أغنية
Argent (n.m)	نقود	Blond (adj)	أشقر	Chapeau (n.m)	قبعة
Arrivée (n.f)	الوصول	Bœuf (n.m)	لحم عجل	Chaque (adj.ind)	كل
Arriver (v.)	يصل	Boire (v.)	يشرب	Chargé (adj)	مكلف، مشحون
Art (n.m)	فن	Bois (n.m)	غابة		
		Boisson (n.f)	شراب		

# Lexique

Château (n.m)	قصر	Copine (n.f)	صديقة	Déplacer (se)(v.)	يتنقل
Chauffage (n.m)	تدفئة	Convenable (c)(adj)	مناسب	Déplacement (n.m)	التنقل
Chauffer (v.)	يسخن	Corbeille (n.f)	سلة	Dépliant (n.m)	مطوية
Chaussure (n.f)	حذاء	Correct(e) (adj)	صحيح	Déposer (v.)	وضع، أودع
Chef (n.m)	الشيف	Correspondre (c)(v.)	يطابق، يوافق	Depuis (prép)	منذ
Client (n.m)	الزبون	Corridor (n.f)	ممر	Déranger (v.)	يزعج
Cher (adj)	غالي	Corriger (v.)	يصحح	Dernier (adj)	الأخير
Chercher (v.)	يبحث	Côté (à côté de)(loc.prép)	بجانب	Derrière (prép)	خلف
Cheveu(x)(n.m)	شعر	Coucher (se)(v.)	ينام	Descendre (v.)	ينزل
Chez (prép)	عند	Couleur (n.f)	لون	Désirer (v.)	يرغب
Chic (adj.invar)	أنيق	Couloir (n.m)	ممر	Désolé (adj)	أسف
Chien (n.m)	كلب	Courgette (n.f)	كوسا	Dessert (n.m)	حلو
Chocolat (n.m)	شوكولاتة	Courrier (n.m)	البريد	Dessin (n.m.)	رسم
Choisir(v.)	يختار	Couper	يقطع	Dessous (en) (loc.adv.)	تحت
Choix (n.m)	اختيار	Couple (n.m)	زوج	Dessus (ci)(loc.adv.)	فوق
Chose (n.f)	شيء	Cousin (n.m)	ابن عم	Détester (v.)	يكره
Chou-fleur (n.m)	قرنبيط	Couteau (n.m)	سكين	Devant (prép)	أمام
Citadelle (n.f)	القلعة	Couvert (n.m)	لوازم المائدة	Dévisé (n.f)	عملة أجنبية
Citron (n.m)	ليمون	Couverture (n.f)	غطاء التخت	Devoir (v.)	واجب
Clé (n.f)	مفتاح	Couvrir (v.)	يغطي	Dialogue (n.m)	حوار
Clémentine (n.f)	كلمنتينا	Crème (n.f)	كريمة	Digestif (n.m)	مهضم
Cimat (n.m)	طقس	Crédit (carte de)(n.m)	بطاقة بنك	Dimanche (n.m)	يوم الأحد
Climatisé (adj)	مكيف	Crier (v.)	يصرخ	Dinde (n.f)	ديك حبش
Clinique (n.f.)	عيادة	Croire (v.)	يصدق	Dîner (v.)	العشاء
Club (n.m)	نادي	Croisés (mots)(adj)	كلمات متقاطعة	Dire (v.)	يقول
Coiffeur (n.m)	كوافير	Croissant (n.m)	كرواسان	Directeur (n.m)	مدير
Coiffure (n.f)	تسريحة	Cru (adj)	نيء	Discothèque (n.f)	مرقص
Colis (n.m)	طرد	Cuillère (n.f)	ملعقة	Disparition (n.f)	اختفاء
Colonne (n.f)	عمود	Cuisine (n.f)	مطبخ	Disque (n.m)	اسطوانة
Combien (adv.)	كم	Cuisinier (n.m)	طباخ	Distraction (s)(n.f)	ترفيه
Commande (n.f)	طلب	Cuire (n.m)	نحاس	Divers (adj)	متنوع
Comme (adv.)	مثل	Culturel (adj)	ثقافي	Documentation (n.f)	توثيق
Comment (adv.)	كيف	Cumin (n.m)	كمون	Dollar (n.m)	دولار
Commerce (n.m)	تجارة	<b>D</b>		Dôme (n.m)	القبة
Commercial (adj)	تجاري	D'abord (loc. adv.)	أولاً	Dommage (n.m)	للأسف
Compagnie (n.f)	شركة	Dans (prép)	في	Donner (v.)	يعطي
Complet (adj)	كامل	Dansante (adj)	راقصة	Doré (adj)	ذهبي
Compléter (c)(v.)	يكمل	Danser (v.)	يرقص	Doute (sans)(lac.)	بدون شك
Comperndre (v.)	يفهم	Date (n.f)	تاريخ	Doux (adj)	ناعم
Comptabilité (n.f)	محاسبة	Déboucher (v.)	يفتح	Drap (n.m)	شرشف
Comptable (n.m)	محاسب	Début (au)(loc.adv.)	في البداية	Drapeau (n.m)	علم
Compter (v.)	يحسب	Décider (v.)	يقرر	Droit (adj)	حق، يمين
Comptoir (n.m)	منضدة	Décollage (n.m)	إقلاع الطائرة	Droite (à)(loc.adv.)	على اليمين
Concassé (blé)(adj)	برغل	Décorer	يزين	Durée (n.f)	مدة
Concert (n.m)	حفل غنائي	Décrire (v.)	يصف	<b>E</b>	
Confortable (adj)	مريح	Dedans (adv.)	داخل	Eau (n.f)	ماء
Concombre	خيار	Défendu (p.p)	ممنوع	Échanger (v.)	يتبادل
Conférence (n.f)	مؤتمر	Défense (de)(loc.)	منع	École (n.f)	مدرسة
Confirmation (n.f)	تأكيد	Déguster (v.)	يتذوق	Économiser (v.)	يوفر
Confirmer(v.)	يؤكد	Déjà (adv.)	سابقا	Écraser (v.)	يسحق
Conjuguer (c)(v.)	صرف	Déjeuner (v.)	غداء	Écouter (v.)	يسمع
Conseil (n.m)	نصيحة	Déjeuner (petit) (n.m)	فطور	Écrire (v.)	يكتب
Conseiller (v.)	ينصح	Délicieux (adj)	شهي	Effet (en)(loc.adv.)	في الواقع
Consommation (n.f)	استهلاك	Dent (n.f)	سن	Église (n.f)	كنيسة
Consommer (v.)	يستهلك	Dentiste (n.m)	طبيب أسنان	Électricien (n.m)	فني الكهرباء
Consulter (v.)	يستشير	Départ (n.m)	مغادرة	Électronique (adj)	كهربائي
Content (adj)	مسرور	Dépêchez-vous	أسرعوا	Élégant (adj)	أنيق
Contraire (c)	العكس	Dépend (ça)(loc.)	يعتمد	Élément (adj)	عنصر
Copain (n.m)	صديق	Dépenser (v.)	يصرف	Elle (pron.p)	هي

# Lexique

Emploi (n.m)	وظيفة	Fenêtre (n.f)	شباك	Grand (adj)	كبير
Employé (n.m)	موظف	Fer (à repasser)(n.m)	مكواة	Gras (adj)	دسم
Encore (adv.)	أيضا	Férié (adj)	يوم عطلة	Grave (adj)	خطير
Enfant (n.m)	طفل	Fermé (adj)	مغلق	Grec (adj)	يوناني
Enfin (adv)	أخيرا	Fermer (v.)	يغلق	Grille	مشوي
Ennui (n.m)	مشكلة	Fête (n.f)	عيد	Gros (adj)	سمين
Ensuite (adv.)	بالتالي	Fête (v.)	يحتفل بالعيد	Guichet (n.m)	شباك التذاكر
Entendre (v.)	يسمع	Feuille (n.f)	ورقة	Guide (n.m)	الدليل
Entendu (adj)	مفهوم	Fiche (n.f)	لوحة	<b>H</b>	
Entre (prép)	بين	Filet (n.m)	شريحة، فيليه	Habit (n.m)	ثوب، لباس
Entrée (n.f)	مدخل	Fille (n.f)	ابنة	Habiter (v.)	يسكن
Entrer (v.)	يدخل	Fils (n.m)	ابن	Hâché (adj)	مطحون
Envoyer (v.)	يرسل	Fin (n.f)	نهاية	Hâchée (viande)(adj.v)	لحمة مفرومة
Épéler (v.)	يتهجا	Finir (v.)	ينهي	Hall (v.)	قاعة
Épicé (adj)	مبهج	Fixe (adj)	ثابت	Haricots (verts)(n.m)	فاصوليا خضراء
Épicier (n.m)	بقال	Flèche (c)(n.f)	سهم	Haut (adj)	ارتفاع
Époque (n.f)	عصر، حقبة	Fleur (n.f)	زهرة	Heure (n.f)	ساعة
Équipé p.p (adj.v.)	مجهز	Fois (n.f)	مرة	Heureux (adj)	سعيد
Erreur (n.f)	خطأ	Foncé (adj)	غامق	Hier (adv.)	أمس
Escalope (n.f)	اسكالوب	Fond (au)(loc.adv)	في الداخل	Historique (adj)	تاريخي
Espagnol (n.et adj m)	اسباني	Formidable (n.m)	رائع	Hiver (n.m)	شتاء
Espèces (en)(n.f)	نقدا	Formulaire (n.f)	نموذج	Homme (n.m)	رجل
Espérer (v.)	يأمل	Formule (c)(n.f)	نموذج	Homos (arabe)	حمص
Essayer (v.)	يحاول	Fort (adj)	قوي	Honneur (n.m)	شرف
Étage (n.m)	طابق	Forteresse (n.f)	قلعة	Hors d'œuvre (n.m)	مقبلات
Étaler (v.)	يفرد العجينة	Forum (n.f)	ندوة	Hospitalier (adj)	مضيف
Été (n.m)	فصل الصيف	Four (n.m)	فرن	Hôtel (n.m)	فندق
Éteindre (v.)	يطفى	Fourchette (n.f)	شوكة	Huile (n.f)	زيت
Étendre (s')(v.)	يسمع	Fraîche (adj)	طازجة	<b>I</b>	
Étoile (n.f)	نجمة	Frais (adj)	طازج	Ici (adv.)	هنا
Étonnant (adj)	مدهش	Fraise (n.f)	فراولة	Identifier (v.)	يتحقق من هوية
Étranger (à)(loc.Adv.)	غريب	Français (n.adj.m)	فرنسي	Imaginer (e)(v.)	يتخيل
Être (v.)	يكون	France (n.f)	فرنسا	Immédiatement (adv.)	حاليا
Étudiant (n.m)	طالب	Francophone (adj)	ناطق بالفرنسية	Impossible (adj)	مستحيل
Exact (adj)	بالضبط	Frigo (n.m)	ثلاجة	Incident (c)(n.m)	حادث
Exactement (adv.)	بالضبط	Frîre (v.)	يقلّي	Indépendance (fête)(n.f)	عيد الاستقلال
Excursion (n.f)	رحلة	Friture (n.f)	القلي	Indiquer (v.)	يدل، يشير
Excuser (v.)	يعتذر	Froid (adj)	بارد	Individuel (adj)	فردى
Exemple (n.m)	مثال	Fromage (n.m)	جبنة	Individuellement (adv.)	فرديا
Exercice (n.m)	تمرين	Fruit (n.m)	فاكهة	Industrie (n.f)	صناعة
<b>F</b>		Fumer (v.)	يدخن	Ingrédient (n.m)	مكونات
Face (en)(loc.adv.)	في المقابل	<b>G</b>		Ingenieur (s')(v.)	مهندس
Facile (adj)	سهل	Gagner (v.)	يكسب	Inquiéter(s')(v.)	يقلق
Facture (n.f)	فاتورة	Gant (n.m)	قفاز	Inscrire (v.)	يسجل اسم
Faim (avoir)(loc.)	جائع	Garçon (n.m)	جارسون	Installer (c)(v.)	يجلس، يرتب
Famille (n.f)	عائلة	Garde (prendre)(loc.)	يحذر	Instruction (c)(n.f)	تعليمات
Fanè (adj)	ذابل	Garder (v.)	يحرس	Intention (à l'...)(loc.prép)	لعتاية
Fantastique (adj)	رائع	Garer (v.)	يصف السيارة	Interdit (adj)	ممنوع
Farce (n.f)	حشوة	Garniture (n.f)	ما يزين به الطبق	Intéressant (adj)	ممتع
Farcir (v.)	يحشو	Gastronomique (adj)	ذواقي	Interroger (c)(v.)	يستجوب
Farine (n.f)	طحين	Gâteau (n.m)	حلوى، جاتو	Interview (n.f)	مقابلة
Faut (Il)(loc.imp.)	يجب	Gauche (à)(loc.adv.)	يسار	Intrus (e)(adj)	دخيل
Faute (n.f)	خطأ	Gazeuse (eau)(adj)	مياه غازية	Invité (n.m)	مدعو
Fauteuil (n.m)	كينة	Général (en)(loc.adv.)	بشكل عام	Italien (n.adj.m)	إيطالي
Faux (filet)(n.m)	نوع طعام فرنسي	Gentil (adj)	لطيف	Itinéraire (n.m)	مسار
Fax (n.)	فاكس	Gigot (n.m)	فخذة خروف	<b>J</b>	
Félicitation (n.f)	تهنئة	Glace (n.f)	ثلج، البوظة	Jardin (n.m)	حديقة
Femme (n.f)	امرأة	Goût (n.m)	الطعم	Japonais (n.adj.m)	ياباني
Femme (de ménage)(n.f)	عاملة النظافة	Goûter (v.)	يدوق	Jaune (adj)	أصفر

# Lexique

Jeux (c)(n.m)	ألعاب	Lunettes (n.f)	نظارات	Nationalité (n.f)	الجنسية
Jeudi (n.m)	الخميس	Luxueux (adj)	فاخر	Né (e)(p.p)	مولود
Joli (adj)	جميل	Lycée (n.m)	مدرسة ثانوية	Nécessaire (adj)	ضروري
Jordanie (n.f)	الأردن	<b>M</b>		Négatif (adj)	سلبى
Jordanien (n.adj.m)	أردني	Madame (n.f)	سيدة	Neige (n.f)	الثلج
Jouer (c)(v.)	يلعب	Mademoiselle (n.f)	آنسة	Neiger (v.)	يثلج
Jour (n.m)	يوم	Magasin (n.m)	مخزن، محل	Nettoyer (v.)	ينظف
Jourdain (n.m)	نهر الأردن	Mai (n.m)	أيار	Noël (n.m)	عيد الميلاد (المسيح)
Journal (n.m)	جريدة	Maintenant (adv.)	الآن	Noir (café)(adj)	قهوة سادة
journaliste (n.m)	صحفي	Mal (avoir)(loc)	يشعر بألم	Noir (adj)	أسود
Journée (n.f)	يوم	Malade (adj)	مريض	Nom (n.m)	اسم
Juif (adj.m)	يهودي	Malheureusement (adv.)	للأسف	Nommer (v.)	يسمي
Jus (n.m)	عصير	Manger (v.)	يأكل	Non (adv.)	لا
Jusqu'à (loc.prép)	حتى	Marcher (v.)	يمشي	Nord (n.m)	شمال
Justifier (v.)	يبيرر	Mardi (n.m)	الثلاثاء	Note (n.f)	ملاحظة
<b>K</b>		Marié (adj)	متزوج	Novembre (n.m)	تشرين ثاني
Kebbé (arabe)	الكبة	Marque (n.f)	علامة	Nuit (n.f)	الليل
Kilo (n.m)	كيلو	Mars (n.m)	آذار	Numéro (n.m)	الرقم
Kilomètre (n.m)	كيلومتر	Matière (n.f)	مادة	Numéroter (v.)	يرقم
<b>L</b>		Matin (n.m)	الصباح	Nymphée (n.m)	سبيل الحوريات
Là-bas (loc.adv)	هناك	Matinée (n.f)	الفترة الصباحية	<b>O</b>	
Laid (adj)	قبيح	Mauvais (adj)	سيئ	Objet (n.m)	شيء
Laisser (v.)	يترك	Méchant (adj)	لئيم	Observation (n.f)	ملاحظة
Lait (n.m)	حليب	Mécontent (adj)	ممتعض	Occupé (e)(adj)	مشغول
Laitue (n.f)	خس	Médecin (n.m)	طبيب	Occuper (v.)	يشغل
Lampe (n.f)	مصباح	Mélanger (v.)	يخلط	Octobre (n.m)	تشرين أول
Lapin (n.m)	أرنب	Menthe (n.f)	نعنع	Euf (n.m)	بيضة
Langue (n.f)	لغة	Mentionné (e)(adj.v)	مذكور	Offrir (n.m)	يقدم
Large (adj)	واسع	Menu (n.m)	لائحة الطعام	Oignon (s)(n.m)	بصل
Lavabo (n.m)	مغسلة	Mer morte (n.f)	البحر الميت	Olive (n.f)	زيتون
Laver (v.)	يغسل	Mère (n.f)	الأم	Olivier (n.m)	شجرة زيتون
Légende (c)(n.f)	رواية، تعليق	Merci (n.m)	شكراً	Ombre (à l')	في الظل
Légumes (n.m)	خضار	Merveilleux (adj)	رائع	(de)(loc.adv.)(loc.Prép)	
Lent (adj)	بطيء	Mètre (n.m)	متر	Omelette (n.f)	عجة
Lentilles (n.f)	عدس	Mettre (se)(v.)	يضع	Opéra (n.f)	الابورا
Lettre (n.f)	رسالة	Meuble (n.m)	أثاث	Or (n.m)	ذهب
Levure (n.f)	خميرة	Midi	الظهر	Orange (n.f)	برتقال
Libérer (n.f)	يخلي الغرفة	Mince (adj)	بخيل	Ordre (n.m)	نظام
Libre (adj)	حر	Minéral (e)(adj)	معدني	Ordre (en.)(n.m)	بالترتيب
Lieu (n.m)	مكان	Mini-bus (n.m)	حافلة صغيرة	Organiser (v.)	ينظم
Ligne (n.f)	خط	Ministre (n.m)	وزير	Oriental (adj)	شرقي
Limonade (n.f)	عصير الليمون	Minuit (adj)	منتصف الليل	Original (adj)	أصلي
Linge (n.m)	الغسيل	Mixte (adj)	مشكل	Orthodoxe (adj)	أرثوذكس
Lingerie (n.f)	المغسلة	Modéré (adj)	معتدل	Où (adv.)	أين
Liste (n.f)	قائمة	Moderne (adj)	حديث	Oblier (v.)	ينسى
Lit (n.m)	تخت	Moins (de)(loc.prép)	أقل	Ouvert	مفتوح
Litre (n.m)	لتر	Moment (adj)	لحظة	Ouverture (n.f)	إفتتاح
Livre (n.m)	كتاب	Monde (n.m)	الناس	Ouvrir (v.)	يفتح
Livre (n.f)	نصف كيلو	Mont (n.m)	قمة	<b>P</b>	
Livre (sterling...)(n.f)	جنيه استرليني	Montagne (n.f)	جبل	Paiement (n.m)	الدفع
Local (adj)	محلي	Montre (n.f)	ساعة	Pâte (adj)	العجينة
Location (n.f)	موقع	Mosquée (n.f)	المسجد	Panne (en)(loc.)	خلل، عطل
Loger (v.)	يستأجر	Mot(s) (n.m)	كلمة	Panorama (n.m)	بانوراما
Loin (adv.)	بعيد	Mouillé (adj.v)	مبلل	Papier (n.m)	ورقة
Longtemps (adv.)	وقت طويل	Mouton (n.m)	خروف	Paquet (n.m)	باكيت
Louer (v.)	يستأجر	<b>N</b>		Par (prép)	بواسطة
Louche (n.m)	ملعقة سكب	Nabatéen (adj)	نبطي	parapluie (n.m)	عطلة
Lumière (n.f)	ضوء	Nacre (n.m)	صدف	Parc (n.m)	منتزه
Lundi (n.m)	الاثنين	National (adj)	وطني	Parce que (conj)	لأنه

# Lexique

Parenthèse (c)(n.f)	قوس	Propre (adj)	تنظيف	Quantité (n.f)	كمية
Parfait (adj)	كامل	Pull (n.m)	كنزة صوف	Quart (n.m)	ربع
Parking (n.m)	موقف	Purée (n.f)	بطاطا مهروسة	Quartier (n.m)	حي
Parler (v.)	يتكلم	Placard (n.m)	خزانة ملابس	Que? (pron.inter)	ماذا
Pardon	أسف	Place (n.f)	مكان	Que (pron.rel)	الذي
Partir (v.)	يغادر	Plainte (n.f)	شكوى	Qu'est-ce que	ماذا
(à) partir (de)(loc.prép)	منذ	Plaisir (n.m)	متعة	Queue (faire la)(n.f)	الاصطفاف
Pas (adv.)	أداة نفي	Plat (n.m)	طبق	Qui (pron.inter)	الذي
Pas de quoi	لا شكر على واجب	Plate (eau)(adj)	ماء عادي (غير غازي)	Quitter (v.)	يترك
Pas du tout	إطلاقا	Plein (adj)	ممتلئ	Quoi (pron.inter)	ماذا
Pas encore	ليس بعد	Pleuvoir (v.)	تمطر	<b>R</b>	
Passé (e)	ماضي، فانت	Plombier (n.m)	مواصري	Raccrocher (v.)	يغلق السماعة
Passeport (n.m)	جواز سفر	Plonger (v.)	يغوص	Raconter (v.)	يروى
Passer (v.)	يمر	Plus (adj)	أكثر	Rafrâchissant (adj)	منعش
Passer (q-q-c)(v.)	يمرر	plutôt (adv.)	بالأحرى	Rajouter (v.)	يضيف
Patron (n.m)	الرئيس	Pluie (n.f)	المطر	Raison (n.f)	عقل، صواب
Pâtisserie (n.f)	محل حلويات	Poêle (n.f)	طنجرة القلي	Raisonné (adj)	معقول
Payer (v.)	يدفع	Point (à)	متوسط الاستواء	Ramasser (v.)	يلم، يجمع
Pays (n.m)	بلد	Poisson (n.m)	سمك	Ranger (v.)	يرتب
Pendant (conj)	خلال	Poisson (fumé) (n.m)	سمك مدخن	Râper (v.)	يبشر
Penderie (n.f)	مكان تعليق الملابس	Poivre (n.m)	فلفل	Rapide (adj)	سريع
Penser (v.)	يفكر	Poivron (n.m)	فلفل أخضر	Rappeler (v.)	يتصل
Père (n.m)	أب	Poli (e)(adj)	مؤدب	Raser (se)(v.)	يحلق
Permettre (v.)	يسمح	Policier (film)(n.m)	فيلم بوليسي	Rasoir (n.m)	آلة حلاقة
Persil (n.m)	بقندونس	pomme (n.f)	تفاح	Ratatouille (niçoise)(n.f)	طبق فرنسي
Personne (n.f)	شخص	Pommes de terre (n.f)	بطاطا	Réception (n.f)	استقبال
Personne (prép.ind)	لا أحد	Populaire (adj)	شعبي	Réceptionniste (n.m)	عامل استقبال
Peser (v.)	يوزن	Port (n.m)	خليج	Recette (n.f)	وصفة
Perte (n.f)	فقدان، خسارة	Porte-monnaie (n.m)	محفظة نقود	Rechauffer (v.)	يعيد تسخين
Petit (adj)	صغير	Porte-serviette (n.m)	علاقة مناشف	Récit (n.m)	وصف
Petit pois (n.m)	قليل	Portrait (n.m)	البواب	Recommander (v.)	يوصي
Peu	قليل	Portrait (n.m)	صورة، رسم	Reconstituer (c) (v.)	يعيد بناء
(à) peu près (loc.adv.)	تقريباً	Poser (c)(v.)	يطرح سؤالاً	Refroidir (v.)	يبرد
Peut-être (loc.adv.)	يمكن	Possible (adj)	ممکن	Regarder (v.)	ينظر
Physique (adj)	مادي	Postal (adj)	بريدي	Réglement (n.m)	تعليمات
Phrase (c)(n.f)	جملة	Poste (n.f)	بريد	Régler (v.)	يضبط
Piastre (n.f)	قرش	Pot-au-feu (n.m)	طبق فرنسي	Regretter (v.)	يأسف
Pièce (n.f)	قطعة	Poudre (n.f)	بودرة	Relatif (adj)	ذو علاقة
Pied (à)(loc.adv.)	مشياً على الأقدام	Pouet (n.f)	دجاج	Relier (v.)	يعيد وصل
Pimenté	متبل بالفلفل	Pour (prép)	لأجل	Remarque (n.f)	ملاحظة
Pin (de pignon)(n.m)	صنوبر	Pourboire (n.m)	بقشيش	Remercier (v.)	يشكر
Pincée (n.f)	رشة	Pourquoi (adv.)	لماذا	Remettre (v.)	يعيد وضع
Piquant (adj)	حار	Pourri (adj.v)	فاسد	Remplacer (v.)	يستبدل
(je vous en)prie	أرجوك	Pouvoir (v.)	يقدر	Remplir (v.)	يملا
Prier (v)	يرجو	Pratique (adj)	عملي	Rencontrer (v.)	يقابل
Principal (adj)	رئيسي	Précis (adj)	دقيق	Rendez-vous (n.m)	موعد
Printemps (n.m)	الربيع	Préférer (v.)	يفضل	Rendre (v.)	يعيد
Privé (adj)	خاص	Premier (adj)	أول	Renseignements (n.m)	استعلامات
Prix	ثمن	Prendre (v.)	يأخذ	Renseigner (se)(v.)	يستعلم
Problème (n.m)	مشكلة	Prénom (n.m)	الاسم الأول	Rentrer (v.)	يعود
Procédure (n.f)	إجراء	Préparation (n.f)	تحضير	Réparer (v.)	يصلح
Prochain(e) (adj)	القادم	Préparer (v.)	يحضر	Repasser (v.)	يكوي
Profession (n.f)	المهنة	Près de (loc.prép)	بالقرب من	Repeindre (v.)	يعيد طلاء
Profiter (v.)	يستفيد	Présenter (c)(v.)	يقدم	Répéter (v.)	يعيد
Programme (n.m)	برنامج	Presque (adv)	تقريباً	Répondre (v.)	يجيب
Projet (de sortie)(n.m)	مشروع	Pressé (adj)	مستعجل	Réponse (n.f)	إجابة
Prolonger (v.)	يمدد	Prêt (adj)	جاهز	Représentant (n.m)	ممثل
(à) propos (de)(loc.prép)	فيما يتعلق بـ	<b>Q</b>		Réserve (n.f)	محمية
Proposer (v.)	يقترح	Quand (adv.copy)	متى	Réservation (n.f)	الحجز

# Lexique

Réserver (v.)	يحجز	Servir se (v.)	يخدم نفسه	Tapis (n.m)	سجادة
Responsable (n.m)	مسؤول	Sésame (pâte)(n.m)	طحينة	Tarte (n.f)	فطيرة
(en)retard (loc.adv.)	متأخر	Seul(e) (adj)	وحيد	Tasse (n.f)	فنجان
Restaurant (n.m)	مطعم	Seulement (adv.)	فقط	Taxe (s)(n.f)	ضريبة
Rester (v.)	يبقى	Signal (n.m)	إشارة	Technicien (n.m)	فني
Retirer (v.)	يسحب	Signer (v.)	يشير	Téléphone (n.m)	هاتف
Retour (n.m)	العودة	S'il vous plaît (loc)	لو سمحت	Temps (n.m)	وقت
Retourner (v.)	يعود	Sinon (conj)	وإلا	Temps (à)(loc.adv.)	في الوقت
Réveil (n.m)	منبه	Sirop (n.m)	شراب	Tendre (adj)	طري
Réveiller (v.)	ينبه	Site (n.m)	موقع	Tenez!	خذ
Réveiller (se)(v.)	يصحو	Situé (adj)	يقع	Tennis (n.m)	رياضة كرة الطاولة
Revenir (v.)	يعود	Société (n.f)	مجتمع	Terminer (se)(v.)	ينتهي
Rez-de-chaussée (n.m)	الطابق الأرضي	Sur (n.f)	فوق	Terrain (n.m)	أرض
Rincer (v.)	يغسل بالماء	Soif (n.f)	عطشان	Terrasse (n.f)	شرفة
Riche (adj)	غني	Soir (n.m)	المساء	Texte (n.m)	نص
Rideau (n.m)	ستارة	Soirée (n.f)	فترة المساء	Thé (n.m)	شاي
Riz (n.m)	أرز	Soleil (n.m)	الشمس	Théière (n.f)	إبريق شاي
Robinet (n.m)	حنفية	Solide (adj)	متين	Thermal (adj)	مياه معدنية
Roche (n.f)	صخر	Sombre (n.f)	معتم	Thon (n.m)	طون (سمك)
Roi (s)(n.m)	ملك	Somme (n.f)	مجموع	Tiroir (n.m)	درج
Romain (e)(adj)	روماني	Sonner (v.)	يرن الجرس	Tomate (n.f)	بندورة
Rose (adj)	وردي	Sortir (v.)	يخرج	Tôt (adv.)	باكرا
Route (n.f)	طريق	Sortir (q-q-c)(v.)	يخرج شيئاً	Total (adj)	مجموع
Rue (n.f)	شارع	Sortie (n.f)	مخرج	Totalité (n.f)	مجموع
Ruines (n.f)	أطلال	Souci (n.m)	قلق	Toucher (v.)	يلمس
<b>S</b>		Souhaiter (v.)	يتمنى	Toujours (adv.)	دائماً
Sable (n.m)	رمل	Souhaiter (c)(v.)	يضع خطأً	Tour (n.f)	برج
Sac (à linge)(n.m)	كيس الغسيل	Soupe (n.f)	شوربة	Tour (n.m)	جولة سياحية
Saignant (adj)	قليل الإستواء	Source (n.f)	مصدر	Touriste (n.m.f)	سائح
Sainte (Ville)	المدينة المقدسة	Souriant (adj)	مبتسم	Touristique (adj)	سياحي
Saison (n.f)	الموسم	Souvenir (n.m)	تذكار	Tout à l'heure (loc.adv.)	بعد قليل
Salade (n.f)	السلطة	Spectacle (n.m)	عرض	Tout de suit (loc.adv.)	حالاً
Sale (adj)	قذر	Spécialité (n.f)	تخصص	Tradition (n.f)	تقليد
Salé (adj)	مملح	Splendide (adj)	رائع	Traditionnel (adj)	تقليدي
Salière (n.f)	مملحة	Sport (n.m)	رياضة	Traduire (v.)	يترجم
Salle (de bains)(n.f)	حمام	Sport nautique	رياضة مائية	Tranche (v.f)	شريحة
Salon (n.m)	الصالون	Sportif (adj)	رياضي	Transport (n.m)	مواصلات
Salut	تحية	Standardiste (n.m.f)	عامل الهاتف	Travail (n.m)	عمل
Samedi (n.m)	السبت	Station (n.f)	محطة	Travailler (v.)	يعمل
Sans (prép)	بدون	Sucre (n.m)	سكر	Traverser (v.)	يقطع
Sauce (n.f)	صلصة	Sucré (adj)	محلّى	Trente (adj.n)	ثلاثون
Saucière (n.f)	وعاء الصلصة	Sucrier (n.m)	إناء السكر	Très (adv.)	كثير
Sauf (prép)	ما عدا	Sud (n.m)	الجنوب	Trésor (n.m)	خزنة
Saupoudrer (v.)	يرش	Sujet (c)	موضوع	Triomphe (arc de)(n.m)	قوس النصر
Savoir (v.)	يعرف	Suisse (n.adj)	سويسري	Triste (adj)	حزين
Scène (n.f)	منظر	Suisse-roll (n.m)	نوع حلوى	Tromper (se)(v.)	يخطئ
Sécher (v.)	يجفف	Superbe (adj)	رائع	Trop (adv.)	كثيراً
Séche-cheveux	مجفف الشعر	Supermarché (n.m)	سوبر ماركت	Trouver (v.)	يجد
Semaine (n.f)	اسبوع	Supplémentaire (adj)	إضافي	Truite (n.f)	ترونة (سمك)
Sens (direction)	اتجاه	Sur (prép)	فوق	Turc (adj)	تركي
Sentir (v.)	يشم	Sûr (adj)	أكيد	Turque (adj)	تركية
Sentir (se)(v.)	يشعر	Surtout (adv.)	خصوصاً	<b>U</b>	
Septembre (n.m)	أيلول	Sympathique (adj)	لطيف	Unique (adj)	فريد
Serveur (n.m)	الخدّام	<b>T</b>		Université (n.f)	جامعة
Serviable (adj)	خدوم	Table (n.f)	طاولة	Urgent (n.f)	طارئ
Sevice (n.m)	خدمة	Tant (mieux)(loc.adv.)	نعم الأمر	Utiliser (v.)	يستعمل
Servi (e)(adj)	مخدوم	Tant (pis)(loc.adv.)	بئس الأمر	<b>V</b>	
Serviette (n.f)	فوطية	Tard (adv.)	متأخر	Vacances (n.f)	الإجازة
		Tarif (n.m)	تعرفة	Vaisselle (n.f)	جلي أدوات الطعام

# Lexique

Valise (n.f)	حقيبة سفر	Veste (n.f)	سترة	Voir (v.)	يرى
Vanille (n.f)	فانيليا	Vêtement (n.m)	ملابس	Voisin (n.m)	جار
Veau (n.m)	عجل	Viande (n.f)	لحم	Voiture (n.f)	سيارة
Veille (n.f)	عشية	Vide (adj)	فارغ	Vol (n.m)	طيران
Veilleuse (n.f)	نواسة	Vider (v.)	يفرغ	Volontiers (adv)	بكل سرور
Velours (n.m)	مخمل	Vie (n.f)	حياة	Volt (n.m)	فولت
Vendeur (n.m)	بائع	Vieu (vieille)	كبير بالعمر	Voyage (n.m)	سفر
Venir (v.)	يأتي	Vif (adj)	لون مشرق	Voyager (v.)	يسافر
Vent (n.m)	الريح	Vigne (feuille)(n.f)	ورق عنب	Vrai (adj)	حقيقي
Vente (n.f)	البيع	Ville (n.f)	مدينة	Vraiment (adv)	حقيقة
Vérifier (v.)	يتفقد	Vin (n.f)	نبيذ	Vue (n.f)	منظر، مشهد
Vermicelles (n.f)	شعيرية	Vinaigre (n.m)	خل	<b>Y</b>	
Verre (n.m)	كأس زجاج	Violet (adj)	بنفسجي	Y (pron.p)	ضمير ظرفي
Verser (v.)	يصب، يسكب	Visite (n.f)	زيارة	Yaourt (n.m)	لبن رائب
Vers (prép)	صوب، حوالي	Visiter (v.)	يزور	<b>Z</b>	
Vert (adj)	أخضر	Vivement (adv.)	بحيوية	Zéro (n.m)	صفر
Verveine (n.f)	نوع أعشاب	Voile (planche à)(n.f)	لوحة شراعية		



