

النحو والتركيب ( 4 )

رابعا: نظام الجملة: الجملة الفعلية

في مجموعات ثنائية: ميّز الفعل و الفاعل و المفعول به في الجمل الآتية:

- ← فاضَ النهْرُ.
- ← تُدَرِّبُ الجامعةُ الطلبةَ.
- ← حضر المفكّرونَ مؤتمرَ القمّةِ.
- ← أَلَقَتِ الشاعرتانِ أجملَ قصائدهما في الأمسية الشعرية التي عُقدتْ في المركز الثقافيّ.
- ← جاءتِ المتطوّعاتُ المشاركاتُ في تعليم القراءة للاجئين.
- ← أحبُّ الذي يعشق الخبزَ والسّلامَ.
- ← هل رأيتَ أحمدَ اليوم؟
- ← لا، لم أره، فقد وصلت متأخراً.
- ← كان يجب أن تحضر قبل انصرافه بربع ساعة لتضمن لقاءه.
- ← لم أتمكّن من ذلك.
- ← نام متأخراً؛ لذا لم يستطع الوصول باكراً إلى عمله.
- ← ناقشتُ الطالبات اللواتي أنهينَ مشروع تخرجهنّ.



مختصر القاعدة :

- مكوّنات الجملة الفعلية: (فعل + فاعل) أو (فعل + فاعل + مفعول به)
- الفاعل قد يأتي: 1. اسماً ظاهراً ( مفرداً- مثنيّ - جمعاً )
- 2. ضميراً مستتراً
- 3. ضميراً متصلاً
- المفعول به قد يأتي: 1. اسماً ظاهراً 2. ضميراً متصلاً 3. ضميراً منفصلاً.
- يرفع الفاعل بالضمّة إن كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا، وبالألّف إن كان مثنيّ، وبالواو إن كان جمع مذكّر سالمًا.
- ينصب المفعول به بالفتحة إن كان مفرداً أو جمع تكسير ، وبالياء إن كان مثنيّ أو جمع مذكّر سالمًا، وبالكسرة إن كان جمع مؤنث سالمًا.

تدريب (4):

ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي:

1. دخلَ ..... الملعب.
2. يقطف ..... الثّمار ؛ ليبدووا بعدها بتوزيعها في الأسواق.
3. حرثَ ..... الأرضَ، ثم استراحا قليلا.
4. اشترت ..... كتاباً جديداً؛ لأنّهنَّ أنهينَ قراءة الكتاب الأول.
5. وهبكَ ..... عقلاً، فافتح منافذه ليعانق العالم فهماً وعطاءً.

**تدريب (5):** ضع مفعولاً به مناسباً في المكان الخالي:

- (1) اقتلعت العواصف .....  
 (2) افترس الثعلب .....  
 (3) يتجنّب العقلاء .....  
 (4) أعدت الظّاهية .....  
 (5) تجرّع المريض .....  
 (6) حدّثت .....

**تدريب (6):** في مجموعات ثنائية: تأمل الصّورتين الآتيتين، واكتب جملتين فعليتين سليمتين على كل منهما:



.....  
 .....

**( لغايات الاطلاع والمحادثة )**

**نصوص القراءة ( 3 ) :**

هذه جمل وعبارات مختارة من كتابات زملائكم في جامعة فيلادلفيا حول أهميّة اللغة العربيّة الفصيحة بالنسبة لهم، والمرجوّ هنا قراءة عباراتهم في مجموعات طلابيّة، ومناقشة بعضها مما استوقفك، ثمّ كتابة عبارتك الخاصّة بك وقراءتها أمام زملائك.



**أيمن أبو شعر/ هندسة ميكاترونكس**

اللغة مرآة المجتمع وناصية معرفته، بها نعبّر عن الدّات ونرتقي بالمعاني، وعلى قدر المعنى يكون المراد والتّحصيل، فمن اختار لغته لغة الجمال فقد أبان عن مظهر الكمال فيه، وما الكمال إلا لله سبحانه ... ولغتنا هي التي اختارها الله لتكون لغة القرآن الهادي إليه.

**تسنيم أبو شباب / الصّيدلة**  
 يجب أن نعلم أنّ اللغة هي الهويّة التي تميّز بها الشعوب، وبوساطتها يستطيعون التعبير عن أفكارهم والتّواصل مع الآخرين.

**خالد الدّحود/ هندسة الاتّصالات**

هي لغتنا الأم التي يجب علينا حمايتها من الضّعف والدّوبان في اللغات الأخرى وذلك بنشر الأبحاث بلغة عربيّة سليمة، وجعل العربيّة وجهة العلماء والأدباء.

**راما المنور/ الصّيدلة**

تضفي العربيّة الفصيحة على حياتنا روحانيّة السلام ... كيف لا وهي لغة القرآن، أعزّها الله وجعلها عالميّة بديانة الإسلام، ومسؤوليتي نحوها تتجلّى بالحفاظ عليها والسعي نحو جعلها لغة للعلم والمعرفة والتّداول

**أنت**

**عدنان أبو شعر/ اللغة العربيّة**

العربيّة الفصيحة جوهر وحدتنا، ولسان تاريخنا، وملتقى آدابنا، ومظهر علومنا، وآية انتسابنا، ولغة قرآننا. وكفى بهذا سبباً للاهتمام بها.