

الهمزة المتطرفة هي همزة تأتي في آخر الكلمة وتكتب وفقاً لحركة الحرف الذي قبلها بصرف النظر عن حركتها هي، ونوجز قاعدة رسمها على النحو الآتي:

إذا سَبَقَ الهمزة حرف مكسور كتبت الهمزة على نبرة [ِ + َ + ُ = ى]

هادئ، مُبدئ، مُكافئ، بارئ

إذا سَبَقَ الهمزة حرف مضموم كتبت الهمزة على واو [ُ + َ + َ = و]

تجرؤ، تباطؤ، تكافؤ، لؤلؤ

إذا سَبَقَ الهمزة حرف مفتوح كتبت الهمزة على ألف [َ + َ + َ = أ]

نشأ، مبدأ، خطأ، قرأ

إذا سَبَقَ الهمزة حرف ساكن أو حرف مدّ كتبت الهمزة على السطر [َ + َ + َ = ء]

ملء، دفء، وضوء، مليء، بهاء

ملاحظتان مهمتان:

- 1- لا تقارن بين حركة الهمزة المتطرفة وحركة الحرف الذي يسبقها، وكل ما عليك النظر في حركة الحرف السابق للهمزة.
- 2- تنبّه إلى موضع الهمزة في كل من: (شيء، مجيء) من جانب و(مبتدئ) من جانب آخر، إذ كتبت الأولى على السطر والثانية على نبرة، ثم تنبه إلى أن الأولى تكتب بوضع نقطتين أسفل الياء؛ لأنها ياء مدية، بينما الثانية تكتب بلا نقطتين.

الهمزة المتطرفة المتبوعة بتنوين الفتح:

لا يعبّر رسم الهمزة مع تنويني الضم والكسر؛ ولكن قد يتغير رسمها مع تنوين الفتح بسبب الألف التابعة للتونين، لاحظ الكلمات الآتية، وأكمل على النمط نفسه، مستخلصاً القاعدة:

| خطأ | ملجأ | مبدأ | ..... | ..... | ..... |
|---------|--------|--------|-------|-------|-------|
| تكافؤاً | تجرؤاً | لؤلؤاً | ..... | ..... | ..... |
| بادئاً | بارئاً | شاطئاً | ..... | ..... | ..... |
| جزءاً | بدءاً | رزءاً | ..... | ..... | ..... |
| دفئاً | ملئاً | عبئاً | ..... | ..... | ..... |
| ضوءاً | وضوءاً | أجوءاً | ..... | ..... | ..... |
| رجاءً | سماءً | مساءً | ..... | ..... | ..... |

التدريب الأول: اعمل في مجموعة ثنائية؛ تبيّن الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية وصوبه، ناقش الأمر مع زميلك:

| | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|------------|
| بَطَّءًا | ابْتَدَأَ | شَبِيئًا | بَدِيئًا | حَذَاءًا |
| صَدَّءًا | كَفَّءًا | تَكَافِيًا | تَكَافِيًا | تُكَافِيًا |

التدريب الثاني: اختر النتمة السليمة المناسبة للجمل والعبارات الآتية:

- 1- الأمر من الفعل المضارع ينأى هو..... (انأ ، أنئ)
- 2- أظنه توضاً تآمًا. (وضوءً ، وضوءًا)
- 3- اللهملنا البطانة الصالحة. (هيئًا ، هيئ)
- 4- يستطيع أن يصل إلى متزن بين الأطراف المتنازعة. (تكافِيًا - تكافؤًا)
- 5- كل الذي أشعر به هو بفضل حنانك أمي. (الدفئ - الدفاء)

التدريب الثالث: اعمل في مجموعة ثنائية، عد إلى النص واستخرج منه خمس كلمات كتبت بهمزة متطرفة، معللاً ذلك، ومناقشاً السبب مع زميلك.

التدريب الرابع: أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

- 1- اسم الفاعل من " تَفَاعَلَ " : والمصدر منه
- 2- الفعل الماضي من " تَضَاوَل "
- 3- مفرد كلمة " أعباء " وجمع كلمة " شيء "
- 4- مصدر " تَبَوَّأ " و مصدر " لَجَأ "
- 5- مفرد " لاجئون " و مصدر " ملأ "
- 6- تكتب الكلمتان " دفاء و سوء " بتنوين الفتح و

التدريب الخامس: اضبط حركة الحرف الذي يسبق الهمزة فيما يأتي:

تجرأ ، متجرئ ، بدئ ، جرؤ ، قرئ ، مخطئ ، يتباطأ ، خبء