

اقرأ الفقرتين الآتيتين وتأمل منهجية ترتيب الأفكار فيهما ودور ذلك في بناء نسيجهما الداخلي:

الفقرة الأولى:

صديقي أحمد يفعل كل ما يستطيع ليسعد والديه. فهو يستقبلهما في كل يوم جديد بابتسامة رضى ينثرها على شفثيه ملقيا تحية الصباح عليهما، ويحدثهما بلطف الكلام وبطيب الأثر و يقوم بكل ما يحتاجان إليه من صغير الأمور وكبيرها؛ فهو مثلا يعد لهما فطور الصباح ويطعم أمه العاجزة بيديه، يمسح على رأسها بحنو جميل ويشعرها بقربه ودفء مشاعره، ويبادلها بأرق الكلمات؛ فتدمع عيناها وتقول: الله يرضى عنك يا أمي، وهو كذلك ينظف ويرتب المنزل ويشترى لأبيه جريدة اليوم ليتسلى بها ويعرف مجريات الأحداث حوله، وهو أمر يشعره بسعادة غامرة؛ فقد كان قبل أن يتقاعد أستاذا في العلوم السياسية، ولا ينسى أحمد في غمرة كل هذا أن يتصل بإخوته في بلاد الغربية على برامج التواصل الاجتماعي المتعددة، ليفتح حوارا مليئا بالشوق والمحبة بين إخوته ووالديه مما يشعرهما بفيض من الرضى والسعادة.

الفقرة الثانية:

إن لله عبادة نذروا أنفسهم لطاعته ورضاه، فقد قطعوا عوائق الشهوات، وأسرجوا مراكب الجدد بصدق العزمات، وامتطوا جياذ الأمل، وأنجسوا إلى الله عز وجل، وتزودوا إليه بصالح العمل مع إخلاص النية، وتوسلوا إليه بصفاء القلب وصدق الطوية، فمروا بالخضرة الفاتنة مسبحين، وبالخطب اللاهث مستعيزين، ولم يعابوا بالعقبات، ولم يلتفتوا إلى المغريات، قد صانوا وجوههم عن الابتذال، وطهروا أقدامهم من الأوحال، استعانوا بالله على مشقة الطريق فذل لهم صعابه، وعلى بعد المدى فلملم لهم رحابه، فلما اجتازوا الصعاب سألوا الله ففتح لهم بابه، فلما دخلوه استضافوه فقربهم ورفع دونهم حجابهم، فلما استطابوا المقام بعد طول السرى قالوا: { الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوا من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين } أولئك أحياء الله، صدقوه العهد فصدقهم الوعد، ومحضوه الحب فمنحهم القرب، أما ملائكة الله فتراهم: { حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين } مصطفى السباعي، هكذا علمتني الحياة/ يتصرف

■ بعد قراءتك للفقرتين، أجب عما يأتي:

- 5- ما الجملة المركزية في كل من الفقرتين ؟
- 6- ما الجمل الداعمة في كل منهما؟
- 7- ما الأسلوب الذي اعتمدهت الجمل الداعمة، هل كان الوصف، أو السرد، أو التمثيل، أو التعداد، أو أسلوب السبب والنتيجة؟ وضح إجابتك وناقش الأمر مع زميلك في المجموعة الثنائية.

التدريبات:

التدريب الأول: أكمل الفقرات الآتية متبعا أسلوب التمثيل، وتنبه للجملة المركزية وما تحتاجه من جمل مساندة لتغذيها:

أختي ليلي غير منظمة بالمطلق في حياتها، فهي مثلا

.....

..... كما أنها

.....

.....

.....

يجرُ الانفتاح في العلاقات الاجتماعية عبر مواقع التواصل الاجتماعي مشكلات كثيرة. فـ

.....

.....، كذلك

.....

.....، ويظهر ذلك مثلا في

.....

.....

كلّيتي التي أدرس فيها تعقد أنشطة لامنهجية متنوع، فهي

.....

ومن هذه الأنشطة كذلك

.....،

.....

الفقرة
الأولى

الفقرة
الثانية

الفقرة
الثالثة

التدريب الثاني: اكتب فقرة تتحدث فيها عن تميز جامعة فيلادلفيا في التعليم والتعلم، صغ جملة مركزية مناسبة ثم اكتب الجمل المساندة لها متبعا أسلوب التمثيل.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الثالث: اكتب فقرة في موضوع تختاره أنت متبعا أسلوب التمثيل، وتنبه لاختيار جملة مركزية مناسبة وجمل مساندة سليمة فكرة ولغة، على ألا تتجاوز فقرتك العشرة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....