

عمادة البرامج الأكاديمية في التربية

استمارة الواجب الدراسي (TMA 2)

مقرر ED634 Designing and Producing Educational Software

الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2026/2025

الجزء (2) (خاص بعضو هيئة التدريس)		الجزء (1) (خاص بالطالب)		
		اسم الطالب / الطالبة		
		الرقم الجامعي		
		رقم الهاتف		
		البريد الإلكتروني		
		ED	634	رمز المقرر ورقمه
		تاريخ تسليم الواجب		
		2026-5-16		
2026-5-16	تاريخ الاستلام من الطالب			
د. مفيد أبوموسى	اسم عضو هيئة التدريس			
الأردن	الفرع			

على عضو هيئة التدريس التأكد من استكمال تعبئة كافة البيانات

الدرجة لكل نشاط (في حالة وجود عدة نشاطات) الدرجة النهائية: / / 30 / ملاحظات المصحح:

امضاء المصحح: د. مفيد أبو موسى

التاريخ: / / 2026/

عزيزي الطالب / ة:

- يخصص لهذا الواجب 30 درجة من درجات أعمال السنة (30%).
- ينبغي أن تجيب عن الأسئلة بنفسك، وبأسلوبك الخاص .
- المطلوب طباعة الواجب وتسليمه عبر المنبر الإلكتروني الخاص بالفرع (LMS).
- بالإمكان استخدام المكتبة الإلكترونية الخاصة بالجامعة.
- سوف يقوم عضو هيئة التدريس بمناقشتك في إجابتك، فضلاً عن تدوينه لملاحظاته على هذه الإجابات ، والتي ينبغي الاسترشاد بها كتغذية راجعة.
- مراعاة التوثيق بطريقة علمية .
- توخي الدقة في الأمانة العلمية.

- تمثل الحالات التالية أنماطاً من الغشّ والسرقة العلمية تحرمها لوائح الجامعة:-

- أ. النسخ الحرفي للمواد المطبوعة وتقديمها ضمن الواجبات الدراسية دون توثيق علمي حسب الأصول.
- ب. النسخ الحرفي للمادة التي تظهر على شبكة الانترنت بما في ذلك الجداول والصور.
- ج. نسخ ملاحظات الطلبة الآخرين أو تقاريرهم.
- د. المادة التي يعدّها للطالب أفراد أو مؤسسات، بأجر أو بدون أجر.
- هـ. استخدام المواد أو الأدوات الممنوعة في الامتحانات، أو الشروع في ذلك.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،،

تقرير البرمجية التعليمية

Educational Software Report

يخصص هذا التقرير لوصف وتحديد نقاط أساسية تتعلق بالبرمجية التي تم انجازها خلال الفصل والتي تمثل الواجب الثاني من واجبات المقرر. المطلوب ارفاق التقرير مع المشروع المنجز من خلال تطبيق تأليف مناسب (Adobe Captivate or Articulate StoryLine or iSpring Suite أو أية تطبيقات مماثلة) وتحميل المشروع والتقرير عبر الجوجل درايف.

يجب ألا يقل عدد المراجع باللغة الإنجليزية عن ثلث عدد المراجع باللغة العربية.

- قبل رفع الواجب على نظام إدارة التعلم LMS، يجب على الطالب/ة أن (يكتب/تكتب) عدد الكلمات على صفحة الغلاف أو صفحة عنوان الواجب.

- سيتم خصم 5% من العلامة الممنوحة للطالب/ة على التقرير فقط، إذا زاد عدد الكلمات عن 5-15% عن العدد المحدد، و خصم 10% إذا زاد عدد الكلمات عن 15% عن العدد المحدد.

Design and produce instructional software in your field of specialization choosing the suitable authoring tool.

Then submit your project on google drive along with a detailed report about it as follows:

مقدمة التقرير: (وصف مختصر عن العمل الذي قمت به): Introduction to the project:

النظرية التربوية التي بني عليها البرمجية وسبب اختيارك لتلك النظرية: Theories underpinning the project, Why?

تفاصيل الدرس الذي تم حوسبته:: Lesson details:

(Course Name, Lesson Name, Objectives)

❖ اسم المادة:

❖ اسم الدرس:

❖ الصف:

❖ النتائج الخاصة:

Students' characteristics: خصائص الطلبة:

(Age, Grade, Prior learning)

❖ العمر:

❖ الصف:

❖ التعلم السابق:

نبذة عن المحتوى الإلكتروني: ضع ثلاث صور من المشروع توضح أهم عناصر المحتوى

Brief description for content

(Please provide print screen for at least three main screens)

المعايير التي تم اتباعها في تصميم البرمجية والتطبيقات التي تم استخدامها ولماذا تلك التطبيقات بالذات

Standards followed in designing the software

(Educational, Technical)

التصميم التدريسي الذي تم اتباعه ولماذا؟

Strategy used in building the program, Why?:

النشاطات المستخدمة في البرمجية:

Activities:

(How many? What are they? What objectives do they achieve?)

❖ عددها:

❖ طبيعتها:

❖ ما الأهداف التي حققتها:

التقويم:

Assessment:

(Way used in assessment, types used, number of questions)

❖ طرق استخدام التقويم

❖ الأنواع التي استخدمت

❖ عدد الأسئلة

Evaluation Rubrics for TMA 2					
Total	ممتاز	جيد	بحاجة إلى تعديل	غير مرض	
(75)	(3)	(2)	(1)	(0)	

	<p>المعلومات منظمة، ودقيقة، و كاملة، و محدثة، و جيدة في تغطية النتائج.</p> <p>Information is organized, accurate, complete, current and covering LOs</p>	<p>المعلومات منظمة، وفي معظم الأحيان دقيقة، أو كاملة، أو محدثة، أو جيدة في تغطية النتائج.</p> <p>Information is organized and most is accurate, complete, current and good in covering LOs</p>	<p>المعلومات منظمة، لكنها ليست دوما دقيقة، أو غير كاملة، أو محدثة، أو ضعيفة في تغطية النتائج.</p> <p>Information is organized but not always accurate, complete, current and weak in covering LOs</p>	<p>المعلومات غير منظمة، ليست دقيقة، غير كاملة، ليست محدثة، وضعيفة في تغطية النتائج.</p> <p>Information is unorganized, inaccurate, incomplete, outdated, and very weak in covering LOs</p>	<p style="text-align: center;">Instructional Content المحتوى التعليمي</p>
	<p>النتائج كافية ومصاغة صياغة صحيحة.</p> <p>Lesson behavioral objectives are enough and well written</p>	<p>النتائج متوفرة وكافية لكن بعضها غير مصاغ صياغة صحيحة.</p> <p>Lesson behavioral objectives are available and enough but not well written</p>	<p>النتائج متوفرة لكنها غير كافية وغير مصاغة بصورة صحيحة.</p> <p>Lesson behavioral objectives are available, but not enough and not well written</p>	<p>النتائج غير مصاغة بوضوح للطلبة</p> <p>Lesson behavioral objectives are not clearly stated to the student</p>	

	<p>المقدمة متوفرة ومرتبطة بالدرس ومحفزة ومصاغة بشكل جيد</p> <p>Introduction is available and motivating and well presented</p>	<p>المقدمة متوفرة ومرتبطة بالدرس ومحفزة</p> <p>Introduction is available and motivating</p>	<p>المقدمة متوفرة ومرتبطة بالدرس لكنها غير محفزة</p> <p>Introduction is available but not motivating</p>	<p>المقدمة ذات ارتباط ضعيف بالدرس</p> <p>Introduction is weakly related to the lesson</p>	
	<p>الارتباطات التشعبية جميعها تعمل بشكل صحيح</p> <p>All links work properly</p>	<p>الارتباطات التشعبية معظمها يعمل بشكل صحيح</p> <p>Most links work properly</p>	<p>الارتباطات التشعبية معظمها لا تعمل بشكل صحيح</p> <p>Not all links work properly</p>	<p>الارتباطات التشعبية جميعها لا تعمل بشكل صحيح</p> <p>Links do not work properly</p>	<p>Technical Aspects الفضايا التقنية</p>
	<p>الوسائط المتعددة جميعها تعمل بشكل صحيح</p> <p>All multimedia resources work at all times</p>	<p>أغلب الوسائط المتعددة تعمل بشكل صحيح</p> <p>Multimedia resources work most of the time</p>	<p>أغلب الوسائط المتعددة لا تعمل بشكل صحيح</p> <p>Multimedia resources work some of the time</p>	<p>الوسائط المتعددة لا تعمل بشكل صحيح</p> <p>Multimedia resources do not work</p>	

	لا يوجد أخطاء منطقية في التفريعات بين الشرائح No logical errors in branching	يوجد القليل من الأخطاء المنطقية في التفريعات بين الشرائح Infrequent logical errors in branching	يوجد بعض الأخطاء المنطقية في التفريعات بين الشرائح Few logical errors in branching	يوجد العديد من الأخطاء المنطقية في التفريعات بين الشرائح Many logical errors in branching	
	سهولة الوصول والاستخدام للبرمجية متوفرة بدرجة كبيرة Navigation is easy and has no difficulties	سهولة الوصول والاستخدام للبرمجية متوفرة بدرجة متوسطة Navigation is easy but has limited difficulties	سهولة الوصول والاستخدام للبرمجية متوفرة بدرجة قليلة Navigation is easy but has many difficulties	سهولة الوصول والاستخدام للبرمجية غير متوفرة بالمرّة Navigation is not easy	
	الرسومات التوضيحية متوفرة لكنها تساعد على التعلم بدرجة كبيرة Graphics are well designed and rendered to enhance learning	الرسومات التوضيحية متوفرة لكنها تساعد على التعلم بدرجة متوسطة Graphics are intended to assist learning	الرسومات التوضيحية متوفرة لكنها تساعد على التعلم بدرجة قليلة Graphics minimally support learning	الرسومات التوضيحية إما أنها غير متوفرة أو أنها لا تساعد على التعلم Graphics are absent or fail to assist learning	Graphics and Multimedia

	<p>معيار التناقض بين لون الخلفية ولون نص الكتابة مناسب في كل الأحيان وفي معظمه المقرئية عالية</p> <p>Background and text are pleasing, compatible and easy to read</p>	<p>معيار التناقض بين لون الخلفية ولون نص الكتابة غير مناسب في بعض الأحيان مما يؤدي إلى صعوبة في قراءة النص ولكن في معظمه المقرئية عالية</p> <p>Background and text are usually pleasing, compatible and readable</p>	<p>معيار التناقض بين لون الخلفية ولون نص الكتابة غير مناسب في كثير من الأحيان مما يؤدي إلى صعوبة في قراءة النص</p> <p>Background and text are frequently incompatible and text is often difficult to read</p>	<p>معيار التناقض بين لون الخلفية ولون نص الكتابة غير مناسب مما يؤدي إلى صعوبة في قراءة النص</p> <p>Background and text are not compatible and text is difficult to read</p>	
	<p>استخدام الألوان بشكل جيد في جميع المواقف</p> <p>Colors are used in an effective way</p>	<p>استخدام الألوان بشكل جيد في معظم المواقف</p> <p>Colors are used in a somewhat effective way</p>	<p>استخدام الألوان بشكل جيد في بعض المواقف</p> <p>Colors are used somewhat ineffectively</p>	<p>استخدام الألوان ضعيف</p> <p>Poor use of color</p>	

	<p>الوسائط المتعددة في جميع المواقف مناسبة للغرض من التعلم.</p> <p>Multimedia appears to be directly related to stated purpose and learning goals</p>	<p>الوسائط المتعددة في معظم المواقف مناسبة للغرض من التعلم إلا أنها غير مناسبة في بعضها</p> <p>Multimedia is sometimes unrelated to purpose and learning goals</p>	<p>الوسائط المتعددة في بعض المواقف غير مناسبة للغرض من التعلم</p> <p>Multimedia seems unrelated to purpose and learning goals</p>	<p>الوسائط المتعددة في معظم المواقف غير مناسبة للغرض من التعلم</p> <p>Multimedia is superfluous and often gets in the way of purpose and learning goals</p>	
	<p>توظف النصوص والوثائق من خلال وسائط متعددة لتجعل التعلم تفاعلي بدرجة كبيرة</p> <p>Text and documents do not employ multimedia enhancements to make learning interactive</p>	<p>توظف النصوص والوثائق من خلال وسائط متعددة مناسبة لتجعل التعلم تفاعلي بدرجة متوسطة</p> <p>Text and documents always employ multimedia enhancements to make learning interactive</p>	<p>توظف النصوص والوثائق من خلال وسائط متعددة مناسبة لتجعل التعلم تفاعلي بدرجة قليلة</p> <p>Text and documents usually employ multimedia enhancements to make learning interactive</p>	<p>لا توظف النصوص والوثائق من خلال وسائط متعددة مناسبة لتجعل التعلم تفاعلي</p> <p>Text and documents sometimes employ multimedia enhancements to make learning interactive</p>	

	<p>جميع الوسائط المتعددة المستخدمة منتجة من قبل الطالب، و موضوعة في مكانها الصحيح، وذات جودة عالية.</p> <p>Most of the used media is created by the student, used in the right place, and of high quality</p>	<p>معظم الوسائط المتعددة المستخدمة منتجة من قبل الطالب، و موضوعة في مكانها الصحيح، وذات جودة متوسطة.</p> <p>Most of the used media is created by the student, used in the right place to a great extent, and of good quality</p>	<p>معظم الوسائط المتعددة المستخدمة غير منتجة من قبل الطالب، و لكنها موضوعة في مكانها الصحيح، وذات جودة متوسطة.</p> <p>Most of the used media is not created by the student but used in the right place, and of medium quality</p>	<p>معظم الوسائط المتعددة المستخدمة غير منتجة من قبل الطالب، و غير موضوعة في مكانها الصحيح، وذات جودة متدنية.</p> <p>Most of the used media is not created by the student, poorly placed, and of low quality</p>	
	<p>تتطلب الوسائط المتعددة من الطالب أن يتفاعل معها أو يتفاعل معها فجميعها تضع الطالب في موقف المتفاعل الايجابي معها</p> <p>Always requires learners to become actively</p>	<p>تتطلب الوسائط المتعددة من الطالب أن يشارك أو يتفاعل معها فمعظمها تضع الطالب في موقف المتفاعل الايجابي معها</p> <p>Usually requires learners to become actively engaged</p>	<p>تتطلب الوسائط المتعددة من الطالب أن يشارك أو يتفاعل معها فبعضها تضع الطالب في موقف المتلقي السلبي لها</p> <p>Sometimes requires learners to become actively engaged</p>	<p>لا تتطلب الوسائط المتعددة من الطالب أن يشارك أو يتفاعل معها فجميعها تضع الطالب في موقف المتلقي السلبي لها</p> <p>Does not require learners to become actively engaged</p>	<p>Learner Engagement & Interactivity</p>

	engaged in order to learn				
	تقدم تغذية راجعة للطالب مناسبة ومتنوعة بدرجة كبيرة Provides appropriate and varied feedback throughout the instruction	تقدم تغذية راجعة ومتنوعة وفي معظم الاحيان مناسبة للطالب بدرجة متوسطة Provides some feedback throughout the instruction	تقدم تغذية راجعة للطالب من نوعية واحد وبدرجة قليلة Provides minimal feedback throughout the instruction	لا تقدم تغذية راجعة للطالب Does not provide feedback throughout the instruction	
	تحفز الطالب على الاستمرار في التعلم بدرجة كبيرة وتستمر معه حتى اتقان المفاهيم المتضمنة Keenly motivates the learner to continue learning	تحفز الطالب على الاستمرار في التعلم بدرجة متوسطة Often motivates the learner to continue learning and master concepts	تحفز الطالب على الاستمرار في التعلم بدرجة متدنية Rarely motivates learner to continue learning	لا تحفز الطالب على التعلم Does not motivate the learner	

	and master concepts				
	<p>تتوفر أنشطة تفاعلية متعددة ومتنوعة ولا تركز فقط على الأسئلة وتغطي معظم النتائج المتوقعة</p> <p>Activities are available, saturated, achieving the LOS and designed in the form of interactive activities with hints and remediation</p>	<p>تتوفر أنشطة تفاعلية متعددة و لكنها غير متنوعة وتركز فقط على الأسئلة لكنها تغطي معظم النتائج المتوقعة</p> <p>Activities are available, saturated, achieving the LOS but in the form of questions</p>	<p>تتوفر أنشطة تفاعلية متعددة ومنوعة لكنها غير كافية أي أنها لا تغطي جميع النتائج المتوقعة</p> <p>Activities are available but not enough</p>	<p>لا تتوفر أنشطة تفاعلية متعددة ومنوعة</p> <p>No activities are available</p>	
	يتوفر في البرمجية تقويم تكويني شامل	يتوفر في البرمجية تقويم تكويني شامل لمعظم	يتوفر في البرمجية تقويم تكويني لكنه غير شامل	لا يتوفر في البرمجية تقويم تكويني	Assessment

	<p>لجميع النتائج التعليمية ويحتوي على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم.</p> <p>Formative questions are suited to learning objectives with hints and remediation</p>	<p>النتائج التعليمية لكنه لا يحتوي على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم</p> <p>Formative questions are available but partially related to learning objectives</p>	<p>لنتائج التعلم ولا يشمل على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم</p> <p>Formative questions are available but not related to learning objectives</p>	<p>Formative questions are not available</p>	
	<p>يتوفر في البرمجية تقييم تكويني شامل لجميع النتائج التعليمية ويحتوي على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم</p> <p>Summative assessment is available, clear and measuring</p>	<p>يتوفر في البرمجية تقييم تكويني شامل لمعظم النتائج التعليمية لكنه لا يحتوي على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم</p> <p>Summative assessment is available, clear but measuring part of the learning objectives</p>	<p>يتوفر في البرمجية تقييم ختامي لكنه غير شامل لنتائج التعلم ولا يشمل على تلميحات تساعد الطلبة على التعلم</p> <p>Summative assessment is available but neither clear nor measuring the learning objectives</p>	<p>لا يتوفر في البرمجية تقييم ختامي</p> <p>Summative assessment is not available</p>	

	all the learning objectives				
	يتوفر تناسق وانسجام في تخطيط الشرائح والشاشات في جميع أجزاء البرمجية Layout is consistent on all screens	يتوفر تناسق وانسجام في تخطيط الشرائح والشاشات في معظم أجزاء البرمجية Layout is frequently consistent, but occasionally confusing	يتوفر تناسق وانسجام في تخطيط الشرائح والشاشات في بعض أجزاء البرمجية Layout is frequently inconsistent	لا يتوفر تناسق وانسجام في تخطيط الشرائح والشاشات في جميع أجزاء البرمجية Layout is inconsistent	Design التصميم
	الخطوط المستخدمة نظيفة وواضحة وتستخدم بانسجام في جميع أجزاء البرمجية Clear and clean fonts are used consistently	الخطوط المستخدمة نظيفة وواضحة وتستخدم بانسجام في معظم أجزاء البرمجية Clear and clean fonts are used consistently most of the time	الخطوط المستخدمة نظيفة وواضحة وتستخدم بانسجام في بعض أجزاء البرمجية Clear and clean fonts are used consistently some of the time	الخطوط المستخدمة إما غير نظيفة أو غير واضحة ولا يوجد انسجام في جميع أجزاء البرمجية Clear and clean fonts are not used	
	التصميم للشرائح والشاشات بشكل عام ممتاز ومحفز	التصميم للشرائح والشاشات بشكل عام جيد جدا ومحفز Overall design is very good	التصميم للشرائح والشاشات بشكل عام جيد ومحفز Overall design is good	التصميم للشرائح والشاشات بشكل عام ضعيف Overall design is poor	

	Overall design is excellent and motivating				
	<p>يتوفر في البرمجية مساعدة وتلميحات في جميع مراحلها</p> <p>Program offers help at any stage and on screen instructions</p>	<p>يتوفر في البرمجية مساعدة وتلميحات في معظم مراحلها ولكن قد يكون بعضها ليس سهل الوصول بالنسبة للطالب</p> <p>Program offers on screen instructions and various forms of help for the students but may not be quickly accessible</p>	<p>يتوفر في البرمجية مساعدة وتلميحات في بعض مراحلها ولكن قد يكون بعضها ليس سهل الوصول بالنسبة للطالب</p> <p>Program offers limited options for help and on screen instructions</p>	<p>يتوفر في البرمجية مساعدة وتلميحات قليلة وليس في جميع المراحل وقد يكون بعضها ليس سهل الوصول بالنسبة للطالب</p> <p>Program provides little or no help to the students</p>	<p>المواد المساندة</p> <p>Supporting Materials</p>
	<p>توفر البرمجية مصادر خارجية مثل مواقع أو تطبيقات تناسب الدرس بدرجة كبيرة</p> <p>Program provides</p>	<p>توفر البرمجية مصادر خارجية مثل مواقع أو تطبيقات تناسب الدرس بدرجة متوسطة</p> <p>Program provides students with</p>	<p>توفر البرمجية مصادر خارجية مثل مواقع أو تطبيقات تناسب الدرس بدرجة قليلة</p> <p>Students support materials are limited and do not relate</p>	<p>لا توفر البرمجية مصادر خارجية مثل مواقع أو تطبيقات تناسب الدرس</p> <p>Program does not offer support materials or outside means of</p>	

	students with additional resources such as web sites, bibliographies, etc. which are suitable to lesson	additional websites which relate to the lesson	directly to the lesson	reinforcement	
	<p>التقرير الخاص بالبرمجية شامل ويخاطب جميع العناصر المطلوبة ومكتوب بصورة ممتازة.</p> <p>Report is comprehensive in addressing all the required items</p>	<p>التقرير الخاص بالبرمجية شامل ويخاطب معظم العناصر المطلوبة ومكتوب بصورة جيدة جدا.</p> <p>Report is good in describing all the required items</p>	<p>التقرير الخاص بالبرمجية شامل ويخاطب بعض العناصر المطلوبة ومكتوب بصورة جيدة</p> <p>Report is poor in describing the project but addressing all the required items</p>	<p>التقرير الخاص بالبرمجية غير شامل ولا يخاطب معظم العناصر المطلوبة ومكتوب بصورة ضعيفة</p> <p>Attached Report is poor in describing the project and not addressing all the required items</p>	<p>Report التقرير</p>

Total (25)	غير مرض (15)	جيد (18)	جيد جدا (22)	ممتاز (25)	عرض ومناقشة مخرجات
-----------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • لم يرتقِ العرض إلى مستوى الأداء المطلوب، وافتقد جميع عناصر العرض الجيد والفعال. • لم ترتقِ المناقشة إلى مستوى الأداء المطلوب، وافتقدت جميع عناصر المناقشة الجيدة والفعالة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم تقديم العرض بطريقة تقليدية وتضمن أغلب التفاصيل المطلوبة. • أظهر العرض فهم الطالب للموضوع بشكل محدود. • غالبية معلومات العرض تفتقد للمصداقية وبعيدة الصلة بالمستهدف. • المعلومات تفتقر إلى التنظيم إلى حد كبير في عرضها. • الربط بين الأفكار كان محدوداً إلى حد كبير، والانتقال بينهما افتقد المنطقية في أغلب الأحيان. • لم تكن هناك محاولات للالتزام بالوقت. • التحدث غير واضح معظم الوقت وبسرعة وحجم صوت غير مناسبين. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم تقديم العرض بطريقة واضحة وتضمن كل التفاصيل المطلوبة. • أظهر العرض فهم الطالب للموضوع بشكل جيد. • غالبية معلومات العرض ذات مصداقية وذات صلة بالمستهدف. • المعلومات تتصف بالتنظيم إلى حد ما في عرضها. • الربط بين الأفكار كان واضحاً إلى حد ما، والانتقال بينهما منطقياً في أغلب الأحيان. • هناك بعض المحاولات للالتزام بالوقت. • التحدث بوضوح معظم الوقت وبسرعة وحجم صوت مناسب. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم تقديم العرض بطريقة مثيرة للاهتمام وتضمن كل التفاصيل المطلوبة. • أظهر العرض فهم الطالب للموضوع بشكل جيد جداً. • معلومات العرض ذات مصداقية وذات صلة بالمستهدف. • المعلومات تتصف بالتنظيم الجيد في عرضها. • الربط بين الأفكار كان واضحاً والانتقال بينهما منطقي. • إلتزام تام بالوقت. • التحدث بوضوح طوال الوقت، وبسرعة وحجم صوت مناسب. • استخدام مفردات لغوية مناسبة ومفهومة في العرض. 	<p>الواجب</p>
--	---	---	---	--	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> • استخدام مفردات لغوية غير مناسبة وغير مفهومة إلى حد كبير في العرض. • الحركة والوقوف أثناء العرض تعكس توتر وعدم ثقة الطالب إلى حد كبير. • لا يوجد إتصال بالعين والإيماءات وحركة اليد بين الطالب والحضور من زملائه. • تم تصميم العرض التقديمي بشكل إحترافي وبأفكار مبتكرة غير تقليدية. • تم دعم العرض بوسائط متعددة ذات قيمة مضافة واسعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام مفردات لغوية مناسبة ومفهومة إلى حد ما في العرض. • الحركة والوقوف أثناء العرض تعكس ثقة الطالب إلى حد ما. • هناك اتصال محدود بالعين والإيماءات وحركة اليد بين الطالب والحضور من زملائه. • تم تصميم العرض التقديمي بشكل جيد وبأفكار أقرب للتقليدية إلى حد ما. • تم دعم العرض بوسائط متعددة ذات قيمة مضافة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحركة والوقوف أثناء العرض تعكس ثقة الطالب. • هناك اتصال بالعين والإيماءات وحركة اليد بين الطالب والحضور من زملائه. • تم تصميم العرض التقديمي بشكل إحترافي وبأفكار مبتكرة غير تقليدية. • تم دعم العرض بوسائط متعددة ذات قيمة مضافة واسعة. 	
100					المجموع ع

